

《一个都不能落》

图书基本信息

书名：《一个都不能落》

13位ISBN编号：9787562141624

10位ISBN编号：7562141622

出版时间：2008-10

出版社：西南师范大学出版社

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《一个都不能落》

内容概要

《一个都不能落:名师提升学困生的针对教学》针对不同的原因形成的学困生，通过真实的案例、成功的解决方法以及深入的理论剖析。学困生的存在牵动着每一位老师的心。提高学困生的学习成绩，帮助他们从学习困境中走出来，是每一位老师的共同心愿。但如何帮助他们提高自主学习的能力，许多老师却不知从哪些方面入手。

《一个都不能落》

书籍目录

第一章 方法得当，事半功倍 1.对没有知识系统概念的学生——给他一座连接知识点的桥梁 2.对抓不住学习重点的学生——在重难点处强化训练 3.对脑筋不开窍的学生——帮他打开视角，发散思维 4.对学习没有头绪的学生——打消茫然心理，帮他制定学习规划 5.对找不到学习规律的学生——帮他建立学科坐标系 6.对学习不求甚解的学生——引导他深入探究 7.对不会做笔记的学生——教给他行之有效的方法

第二章 针对训练，强壮基础 1.对记忆力差的学生——加强记忆效果训练 2.对理解领悟力差的学生——提升要由浅入深，从易到难，循序渐进 3.对原来基础差的学生——在补习旧知识上下工夫 4.对偏科的学生——强化薄弱科目，使其均衡发展 5.对表达能力差的学生——多给机会，加强口语会话训练

第三章 心理疏导，情绪调控 1.对学习自卑的学生——用激励帮他建立自信 2.对骄傲的学生——敲响警钟，帮他去掉松懈思想 3.对多动的学生——找一个凝聚点，把他的心思拴牢 4.对爱打瞌睡的学生——营造积极的学习氛围，唤醒他沉睡的思维 5.对贪玩的学生——让他体会到学习比玩更有乐趣 6.对嫉妒心强的学生——引导他化消极为动力 7.对暴躁的学生——疏导情绪，让他静下心来努力学习 8.对不合群的学生——从合作学习上帮助他

第四章 调整心态，积极评价

第五章 改善习惯，潜移默化

《一个都不能落》

章节摘录

1. 以强化为王在教育中，注意力缺损多动的学生与其他学生不同，所以仅靠普通的表扬或鼓励来改变他们的学习行为是不够的。表扬或鼓励并不能造成这些学生学习行为连续性的改进，只有给予强化物（奖励）才能引起他们的改变。而这种强化物最好是学生所喜爱的活动，例如，组织一场班级间的足球比赛；教师还可以利用课堂上的特权作为强化物，例如，课堂上，可以给他们留10分钟做作业，然后约定上午第四节课下课去收，完成作业的同学可以受到表扬。

2. 以批评与处罚为辅教师在以奖励为主对这些学生进行教育的同时，可以对他们的注意力不集中行为给予批评，以使他们更好地把注意力集中在学习上。在口头批评他们时，教师的批评要具体，要针对具体的不当行为，提出具体的要求，并且这种批评要紧随学生的不当行为之后。同时，教师在批评这些注意力不集中的学生时，还要考虑他们的自尊心。批评与责备时，语气要简洁、平静，目光要与学生接触，如果可能，可以私下进行批评。

3. 进行行为强化在学校教育中，行为强化是占主导地位的干预方法，对于注意力缺损多动障碍，教师可以使用如下几种行为干预方法：行为的代价：所谓行为的代价是指通过强化物的损失来达到一种改变行为的作用。在通常的情况下，行为的代价采取的形式可能是自由活动时间和特权的取消。积极的练习：所谓积极的练习就是当学生从事破坏行为时，教师不是简单地进行批评教育或惩罚，而是让其做正确行为的练习。例如，当班级课堂纪律很差，乱哄哄的，同学之间随意说话时，教师可以停止讲课，让其中“表现”活跃的几个学生说出在课堂上什么是正确的行为和应当做的行为，然后全体练习正确的行为5分钟。

《一个都不能落》

精彩短评

- 1、帮朋友买的，朋友很喜欢，不错。
- 2、当我把包装打开时，办公室的每个老师都抢着阅读，称赞是本好书，早点买早受益。
- 3、里面有许多例子，可指导自己，很不错。
- 4、因为是一本集合各学科教师经验所成的书，所以对于很多教师的举例介绍，都局限于本学科内；如某数学老师，如何提升自己班上的学生，他如何如何讲解某一道数学题，接下来就是解题的过程，对于别的专业的老师来说，借鉴性就不强了。
- 5、学困生的教育问题是非常值得讨论的话题，这本书抓住了这个重点来写，本身就增加了看点。在当今教育问题中，这本书有一定的归纳性，值得一看。
- 6、不错的一本书，值得一读，很有启发！谢谢当当网。送货快！
- 7、案例并非经典，解析不透彻，对教育实际指导意义不强。
- 8、有了方法，对待学困生更重要的还是耐心，努力中！
- 9、非常有用，对新老师帮助很大
- 10、对于一名年轻教师来说，里边收集了很多指导学困生的种种方法，我认为很实用。看起来也觉得受益匪浅！值得推荐很多年轻老师购买学习。
- 11、学困生是老师们在教学中永远无法回避的一个难题，以往我都认为对于学困生不外乎是多辅导，可是看完这本书，我发现原来学困生也分这么多不同的情况。因此，了解每个学困生的具体情况，然后对症下药，这样才能做到事半功倍！书中对于每一种类型的学困生都有一些例子与方法策略的指导，个人感觉还是比较有借鉴作用。不过要真正的做到“一个都不能落”，最关键的还是老师要有充分的耐心与对学生的爱心！

《一个都不能落》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com