

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

图书基本信息

书名：《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

13位ISBN编号：9787560939988

10位ISBN编号：7560939988

出版时间：2007-4

出版社：湖北华中科技大学

作者：雷晓云

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

内容概要

本书以“天人合一”为基本线索，从思维方式和价值观念两方面入手，在梳理大量史料的基础上，以高等教育制度古近变迁之际的标志性事件为依据，进一步选取学科制度、管理体制、书院制度和科举制度为研究对象，分别探讨了：高等教育学科制度在实现从“人文”学科向“科学”学科转变的过程中所体现出的“重用轻体”特征，高等教育管理体制在高等教育管理机构不断专门化的过程中所体现出的“政教不分”特征，书院制度在盛衰循环中通过以“道”抗“势”与以“道”附“势”双重性格所体现出韵“道势相依”特征，以及科举制度在万变万难的兴废历程中所体现出的现实运行效果对“公平选贤”理想的背离，并分析了四大制度特征之间的内在关联。具有十分重要的现实意义。

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

作者简介

雷晓云，女，1966年12月生，湖北省公安县人，1987年毕业于华中师范大学教育系，1990年获华中师范大学课程与教学论专业硕士学位，2002年获华中科技大学高等教育学专业博士学位现任广州大学教育学院教育学系副研究员、硕士生导师主要学术方向涉及教育文化学、课程与教学论等领域先后在国内外各类学术刊物上发表论文30余篇。

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

书籍目录

- 第1章 走向高等教育制度变迁的背景深处——文化 1.1 问题的提出 1.2 研究视野的确定
1.2.1 文化概念的界定 1.2.2 文化变迁的类型及机制 1.2.3 文化对社会、人和高等教育发展的作用 1.3 相关概念的界定 1.3.1 思维方式 1.3.2 理性思维方式 1.3.3 高等教育制度 1.4 研究方法的选择 1.4.1 以解释为研究立场 1.4.2 具体研究方法 1.5 研究思路
- 第2章 中国高等教育制度古近变迁的历史轨迹 2.1 重用轻体：高等教育学科制度的变中之恒 2.1.1 从西周辟雍“四科”到汉代太学“五经”：重用轻体特征初显 2.1.2 从律博士到算学馆：“重用轻体”在“实科教育”中延续 2.1.3 京师同文馆到京师大学堂：“重用轻体”在近代学科制度中蔓延 2.2 政教不分：高等教育管理体制的易中之常 2.2.1 高等教育管理体制的演变历程 2.2.2 政教不分：教育管理机构的依附性 2.2.3 官师不分：教师职业的显著特征 2.2.4 “君子不器”所蕴涵的反专门化倾向 2.3 道势相依：书院制度盛衰循环的内在脉络 2.3.1 以“道”抗“势”与以“道”附“势”：书院制度的双重性格 2.3.2 “道”、“势”内在相依：书院制度的依附性 2.4 现实对理想的恒久背离：科举制度万变万难的演变历程 2.4.1 从乡举里选制到九品中正制：选官制度在现实与理想的冲突中变迁 2.4.2 万变万难的科举制：现实对理想的背离依旧
- 第3章 中国古代文化特质对古代高等教育制度的影响 3.1 “天人合一”：中国古代文化的基本精神 3.1.1 “天人合一”体现为一种价值观念、一种精神追求，象征着一种理想的精神境界 3.1.2 “天人合一”表征着一种主客相融的思维立场 3.2 “取象比类”：古代中国整体性思维方式的基本特征 3.2.1 “象”与“观物取象” 3.2.2 “类比推行”与“据象归类” 3.3 “和”与“和而不同”：古代中国的基本价值观念及其内涵 3.4 “圆道”：古代中国的社会发展观 3.5 古代文化特质对高等教育制度的影响 3.5.1 认知理性与实践理性的缺失：“取象比类”整体性思维对高等教育制度的影响 3.5.2 “和”、“礼”、“善”：古代中国价值观念对高等教育制度的影响 3.5.3 循环发展：“圆道”社会发展观对古代高等教育制度的影响
- 第4章 中国近代文化变迁对近代高等教育制度的影响 4.1 “求强”、“法西”：中国近代文化价值观念的变迁 4.1.1 从“师夷长技”到“采西学”：“自强”含义的具体化 4.1.2 从“采西学”到“变政体”：“求强”与“法西”范围的扩大 4.1.3 从“变政体”到“争民权”、“剖人性”：“求强”与“法西”的深化 4.1.4 “求强”与“法西”的局限与矛盾 4.2 自觉理性思维的缺失：整体性思维方式在近代的延续 4.2.1 理性思维的不自觉运用 4.2.2 自觉理性思维的缺失 4.3 未完成的文化转型：中国近代文化变迁的性质 4.4 中体西用：近代文化变迁对近代高等教育制度变迁的影响 4.4.1 “中体西用”模式的内在悖论及文化内涵 4.4.2 近代文化变迁对高等教育制度变迁的深层影响
- 第5章 思维方式转换的现实必要性 5.1 现当代高等教育的变迁与教育理性思维的缺失 5.1.1 1911-1949年间中国现代高等教育发展中的三大精神资源 5.1.2 1949年后三大资源的重创与修复 5.1.3 理性思维在1949年后高等教育变迁中的缺失 5.2 思维方式转换的现实可能性 5.3 思维方式转换的必要性结语 旧惑才下眉结新惑却上心头参考文献后记

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

精彩短评

- 1、论述一般
- 2、博士论文，很不错。
- 3、还没看呢，可能用的着
- 4、视阈新，有见地。
- 5、是一本好书，值得大家一读！
- 6、比较好的，值得一读
- 7、文化和制度相互影响，但制度也是文化的一个组成部分呀。
- 8、此书也是作者在其哲学博士学位论文基础上修改而成的。对于我国高等教育的文章和著作很是不少，可惜大多流于表面报道和浅易分析，不容易让人弄清问题，此书正好能在一定程度上补充我们深入了解的需要。虽是一家之言，也未必多么正确，不过相比来讲也还是不错的。
- 9、真的很棒真的很棒真的很棒真的很棒真的很棒真的很棒
- 10、看了一下目录，是可以看一下的书，书不是很大
- 11、一路走来，文化透视。
- 12、我室友抢购了我书，内容值得思考的
- 13、将制度和文化综合起来考量，很难得。
- 14、文化的视角了解高等教育的变迁。
- 15、研究高等教育演变的精神食粮
- 16、“天人不分”的整体性思维是中国高等教育制度变迁呈现其变中之恒特征及中国高等教育不能走向自主的根本原因，实现“天人不分”的整体性思维方式向“天人分离”的理性思维的转换是中国高等教育走向自主的关键所在。
- 17、外观不错，内容也还可以吧
- 18、谈到高等教育，总以为是中国当代的。没想到恰恰相反，谈了几千年，却只写到民国前。真只是一个训诂的所谓“高等教育”！
- 19、是个博士论文
- 20、学习了，身在高校工作，不能不了解高等教育的变迁，否则会吃没文化的亏呀

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

精彩书评

1、本是想改毕业论文的选题，想从故纸堆找资料，然后用历史研究的方法避免做访谈、观察的，但是导师还是不同意。>.<翻阅后，以下两点对我有所启发。历史研究，在“史实中求史识”。作者采取“解释”的研究立场，立足于描述“实际是怎样”的基础上，对“为什么这样”进行探讨。之前所读阎光才的《识读大学：组织文化的视角》也是这一立场。这也是质性研究的一个发展趋势。“在与人发生关系的事与物中，文化虽然无所不在，但并非无所不是（‘在’与‘是’的不同）。因此，作为一项具体的研究，有必要用狭义的、特殊的文化概念取代宏大的概念，讲文化概念的范围缩小，使文化概念更有力度与针对性。”作者在书中讲文化缩小为思维方式和价值观，这样分析不至于泛泛而非常深入。“学生文化”，我怎么界定？琢磨琢磨琢磨！！

《中国高等教育制度变迁及其文化透视》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com