

《谁叫你读硕博士》

图书基本信息

书名：《谁叫你读硕博士》

13位ISBN编号：9787562448273

10位ISBN编号：7562448272

出版时间：2009-4

出版社：重庆大学出版社

作者：赖祥蔚

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《谁叫你读硕博士》

前言

这真是一个高学历的时代。根据一项调查，2004年在台湾报考研究生的总人次，已经突破了十万大关，几乎等于每年大学毕业的总人数。尽管考生重复报考难免造成灌水，因此总人次不等于总人数，但是这个数字透露的讯息仍然无比明确：觉得大学文凭不够，而且还把担忧付诸实际行动的学生，每年都有几万人；如果把有同样担忧但是没有去报考研究生的人也一起算进去，实际人数绝对倍增。不知道大家有没有想过，到底有多少比例的人觉得大学文凭不够呢？答案是百分之九十。每十个人当中，就有九个人觉得只有大学文凭不够，他们都想过要考研究生，为的是拥有硕士学位。虽然这个想法最后未必实现，但是多项调查都验证了这个趋势：继续升学是大部分大学生的第一志愿。

《谁叫你读硕博士》

内容概要

根据一项调查，2004年在台湾报考研究生的总人次，已经突破了十万大关，几乎等于每年大学毕业的总人数。尽管考生重复报考难免造成灌水，因此总人次不等于总人数，但是这个数字透露的讯息仍然无比明确：觉得大学文凭不够，而且还把担忧付诸实际行动的学生，每年都有几万人；如果把有同样担忧但是没有去报考研究生的人也一起算进去，实际人数绝对倍增。不知道大家有没有想过，到底有多少比例的人觉得大学文凭不够呢？答案是百分之九十。这本书帮助许多读者解答了面对研究生教育的疑惑。

《谁叫你读硕博士》

作者简介

赖祥蔚，现任台湾艺术大学应用媒体艺术研究所副教授。曾任媒体主管、电台节目主持人，《TVBS周刊》专栏主笔，《e周刊》社务顾问兼专栏主笔。

书籍目录

前言

第一章 第一组的高学历策略

负笈英国整合法律与政治 王冠雄博士的思考

留级生高考及格出外留学 庄伯仲博士的求学

掌握研究生考试诀窍 钮则勋博士的分享

第二章 第二组的高学历策略

留美电机博士要自行创业 李福轩博士的鸿图

计算机博士的英文教说软件 林宜敬博士的壮举

直攻神经化学博士的议员 潘怀宗博士的仁心

第三章 第三组、第四组的高学历策略

学士到博士都是台大心理 唐大仑博士的眼界

无惧解剖钻研营养学奥妙 郭家芬博士的坚持

第四章 跨组升学的高学历策略

放弃半导体走入社工领域 王云东博士的奋斗

从理工转政治再徜徉传播 赖祥蔚博士的传奇

第五章 技职体系的高学历策略

害羞女生变身大传系主任 王毓莉博士的蜕变

五专生不一定与博士绝缘 洪滋远博士的故事

结语：两万博士生、十万硕士生、近百万大学生

《谁叫你读硕博士》

章节摘录

就读硕士班时，钮则勋除了在公关公司外，也有一些机会在政府机构、民间团体、企业和学校社团做些专题演讲。直到1996年，服完兵役后又再次回到政治大学就读博士班，主修政治传播及公关，钮则勋叙述为什么当初又选择回到校园，而不选择就业。当时已经不是像考硕士时基于缓冲时间的考虑，主要是体会到博士学历对未来的重要性，而且也考虑到未来市场的需求。拨着前额的头发，钮则勋笑着说：“比起硕士日见普及，博士学位在当时算是比较少，我当然是要抓住比较稀少的那一个部分喽！这样才能增强自己的就业竞争力。”因为这种因素，钮则勋退伍之后又回到校园，开始了博士生的生涯。比起一些一路念书，甚至到了研究生都还没有工作经验的人，钮则勋可说是一位很特别的人，因为他在硕、博士的求学时期，已经进入业界从事相关工作，而且成就不凡。结合求学与工读的好处颇多，就如他自己在访谈中所说：“对于打工我尽量都找与所学专业 and 兴趣相关的。”正因为如此，这些特殊经验使得钮则勋有了更充实的人生和经历，在这些日子里他学习了不少实务上的经验，不仅将理论和实务融会贯通，也对他往后在学界教书有很大帮助。

《谁叫你读硕博士》

编辑推荐

以一小时的阅读，省下两三年的虚度。 想考研究生的大学生、刚刚考上研究生的幸运新鲜人、正要撰写论文的研究生、想要报考博士班的硕士生、甚至是已经在读博士班的研究生，都应该看看这本书。 —— 籁祥蔚

《谁叫你读硕博士》

精彩短评

- 1、观点新颖，事例翔实
- 2、我想研究啊，，
但是我们又要做项目。
我们都是导师的学生。
我们身在集体之中。
- 3、生命是一种长期而持续的累积过程，读和不读没什么优劣，选择不同而已。极少有一种选择四两拨千斤，还是积累
- 4、蛮实用的观点。
- 5、都是台湾人，没什么参考性的书，如果硕博读出来当教授只能写出这样的书，还是挺丢脸的.....
- 6、挺无聊的书.台湾跟大陆...没有什么可比性借鉴性.....
- 7、要悲观的思考，快乐的生活，这个很受用。Mark！
- 8、真的只花了1个多小时的时间来读，能不能挽救我今后3年的生命，就待定了。
然而，平心而论，刚好处于这个阶段中间的我，还是觉得其择校、备考、求学、转型的一些方法和想法是很有借鉴价值的。至于现实中具体如何操作，那就看个人造化了。
- 9、现在看一遍。到时候自己继续读的时候再看一遍。
- 10、要看的书总是很多 多到想要比别人拥有更多时间就好了
不咋地啊
- 11、以一小时的阅读，省下两三年的虚度。。。
- 12、更像是一本人物传记的合集。博士们的虽然各有不同，但是感悟大同小异。作者很贴心地将不同类型的博士经历分组叙述，但是如果前三组的都能像后两组一样能将经历做一个概括的话就更好了。
- 13、自惭形秽啊自惭形秽
- 14、很喜欢读此类的书
- 15、电子书，看了一半
- 16、有帮助 废话太多
- 17、我已经走过了这个阶段，过程是美好的，但确是荒废的，醉生梦死的。
同感，现在回想起研究生的生活，真是开拓了我新的人生旅程----更会享受了，汗。。。。。
- 18、消遣读物
- 19、给自己买的书~很好！
- 20、受教了
- 21、很想读读了
- 22、就看看以此纪念自己不会再读的研究生生涯。
- 23、这本书就是一个case study，观点不是很清晰，但是台湾的例子当可为钧鉴。
- 24、台湾人写的，很不符合大陆的情况啊
- 25、同感。是理工科一类的读研增值比较明显
- 26、原本以为是嘲讽，谁想到真的是一本正经的疑问句啊：到底是谁，激励你去读硕博士呢？卫生局算不算？
- 27、书没怎么看，但是翻了一下，觉得还不错。老师推荐的。。
- 28、苦死。不读也苦，读也苦
- 29、一把有些启发
- 30、了解自己，尽力去开拓环境
- 31、我为什么要念研究生？我也不知道，看周围都是硕士博士，于是我也去念了。
- 32、读研读博的可以看看。行间距大到够再插入一行了，呵呵
- 33、台湾的情况与国内不太一样，不过可以参考吧。
- 34、工科生更凄惨。天天被催项目。
- 35、任重而道远
- 36、超想读
- 37、“谁叫你读硕博士，施主，这个问题得问你自己啊..”

《谁叫你读硕博士》

38、是啊。若无兴趣，读了研究生亦是没有什么用的

处在读研初期的迷茫中人留。

39、本书主要是根据台湾的一些研究生和博士生的真实经历，简单，直接的给予读者启示。读这本书开始的心情很轻松的，和高级知识分子一起领悟生命的意义。但是越是趋于结尾，心情越是沉重。首先是感叹现在社会的巨大竞争压力，然后沉思，这些有这天赋的天之骄子都能这样认真，努力的活着，我们有什么理由可以放任自己呢？钮则勋的文章不仅让我学习了一些应试技巧，更让我了解了科学的学习方法。就如书山有路情为径，学海无涯懂作舟。我们必须在学习之前，培养自己的兴趣爱好。知之者不如好之者，好之者不如乐之者。以读书为乐，使自己乐于其中。

40、我已经走过了这个阶段，过程是美好的，但确是荒废的，醉生梦死的。

41、改变的是生活，制造自己的简历长度

42、但是，我和上进

43、将要去。。。想看看 不想再像大学四年一样浑浑噩噩的就过来了。。

中国的教育制度 有太多的问题 可是我没资格说 我也是这种畸形教育制度的受益者。。。OK 我很爱国

44、谁让你读硕博士

45、台湾人写书的口气挺搞笑的

46、大陆方面也应该出个版本的，毕竟情况不同。

47、有一定的参考价值

48、基本上是一些案例，是别人如何成功，主要是太晚地区的，有一点借鉴意义。

49、要怎样才能快快乐乐的成为一个前途美好的研究生？

2009-06-16 07:16:32 湛纓 要悲观的思考，快乐的生活

外表的伊壁鸠鲁，内心的苏格拉底

研究生最幸运的是在研究领域里找到感兴趣的研究方向和课题，

最不幸的就是“飘刀”谈到的某研究生直到答辩了还不知道自己想研究什么。

50、即将的疑惑

51、给表妹买的,在车上一个多小时就翻完了,思考的意义大于实战

52、考研：是否考？何时考？到哪考？如何考？考研前后知多少

53、我可以说我上当了吗？

54、草'又是励志书。尼玛的名字。

55、文科类的研究生就是价廉的劳动力。没日没夜的被老板使唤啊。

唉。

56、读完这本书最大的收获并不是如何读研究生，而是对台湾研究生教育的了解。至于如何读研究生，其实各种论坛，博客上也有很多了。网上的这些文章里可能和自己经历、专业背景更相近的人的经验可能更有实践意义吧。不管怎么样，对于想读研的同学和正在读研的同学来说，为什么要走这条路，还是需要好好想想的一个问题。

57、看完目录，这书貌似可读可不读，如果在书摊上看到就买一本吧，要是在书店看到那就算了吧。看完了.....“来来来，来台大，去去去，去美国”.....果然是可读可不读的一本书，有人说这本书是叫你反思读硕博士，反思你大爷的.....

58、很迷茫，很苦逼，尽快找到自己的兴趣所在，及自己生活的节奏不掉不是那么容易的

59、工作也是要忍辱负重的.....

60、研究生最幸运的是在研究领域里找到感兴趣的研究方向和课题

为了这个披荆斩棘考研了。

61、不知道是我的理解能力有问题还是怎么的，看了之后没太大的感触。。。

62、如果只是两年还好，可我是三年。。。

《谁叫你读硕博士》

63、翻了翻知道又失望了果断退回图书馆。研究生了还被这种书名所欺骗，一定是脑子进水了

64、当初曾笑话一个已经读了5年博士的师兄

现在回头看看

每一个读博士的人都有自己的故事

博士不是每个人都能读的

想清楚

不明白的话

请看这本书

65、落入俗套

66、某年巫婆送我的礼物.....

以为可以读到一些有营养的东西，结果是成功博士任务传记，不觉得可以真的给什么指引，

不过我也不符合作者推荐的阅读人群啦，可能要给低龄一点的人看.....

不过回想一下，现在的心境比前几年稳定和顺畅好多.....

20150517

67、[研究生最幸运的是在研究领域里找到感兴趣的研究方向和课题]，我想我是幸运的~

68、随手翻开，十五页引教授对研究生提问导师论文选题的看法。仅这一段话，浓浓的劣质新闻稿气息，观点强硬不容置疑又轻理由少数据。再看序言，“一句显而易见，台湾已经逐渐步入一个以硕士学历为基础的社会。”哪有什么显而易见，什么是硕士为基础，语焉不详。连序言都草率从事的书，内里更不经看。

69、“外表的伊壁鸠鲁，内心的苏格拉底”，很喜欢这句话。

70、还好，我是今天看完这本书。

前进中迂回又怎样，彷徨于无地又如何，至少我们在面对在思考，而且成长。

71、作为标题党，随便下的，随便拉着看完的，看的晚了，时过境迁，不敢深究，也许正硕博在读的你们需要？如何快快乐乐的成为一个前途美好的研究生？

72、文科生呢，很现实，就是给老师当小工，很没意义，忍辱负重两年混来一纸文凭，或者更多人是无可奈何或者大势所趋的选择，又或者舍不得象牙塔。

73、自考的本科有读研的必要吗？是否会有很多困难？

74、还没考，思考着有没有必要，只是想要多读些书，只是不想那么早的去工作，大米虫一个，没什么资格说。

75、没有想象中那么好

76、此书应该改名为《留学美国的成功案例》。写得啥呀，都是老掉牙的东西，浪费时间看它！

77、忍不住，忍无可忍，无需再忍，fire掉boss

78、图书馆借着看是很明智的。大家商量商量合写一本书，实在是没什么好恭维的。它的畅销原因不要太明显

79、要读，必须是自己主动的读，会分析会选择的度，能坚持的读~~选择和准备也是一种学问

80、适合那些即将或者已经在读博硕的人看！总有一些方法经验适合你！

81、三星。很早以前就在我的书单里面，可是一直没有读，发现果然是一本不值得读的书啊。本来以为书名是讽刺的问号，没想到作者还真心诚意开始解答起来了。无语。

82、正如书名所言，我就是自己作死！不过，既已上路，那就让我在这条路上无悔地作到底吧！（我是名女壮士！）书里头是几个例子，对具体情况倒不一定有多少参考价值，但至少对留学、读博等选择的大方向和思想上有一定的指导意义，非常适合刚入学的大学生读读。

83、读了这本书知道了一些读硕博士的心得。

84、可能我看得不认真吧，楞是没有看出这本书对我有什么启发。好在也不贵。

85、台湾地区的研究生博士生采访录。可以无聊时阅读，参考价值不太大。不过可以引发一些思考。

86、哈哈我到毕业都不知道自己是干什么的 反正最后都能毕业 哈哈

87、读得很粗 看不出哪好 我不是目标群体。而且我叫我读硕博士 没有别的谁。

88、更偏重于教你如何读好研究生，而非如何在读与不读之间做取舍

89、很一般，一般的所谓畅销书。

90、要靠自己去寻找和辨别。。。

《谁叫你读硕博士》

- 1、文科生呢，很现实，就是给老师当小工，很没意义，忍辱负重两年混来一纸文凭，或者更多人是无可奈何或者大势所趋的选择，又或者舍不得象牙塔。
- 2、1.通过不断学习去确认自己的兴趣2.先对将来的工作环境做一个客观评估，再朝这个方向去寻找自己的第二专长3.硕士班选课应与论文一起规划，选修课程应该配合自己的论文需求4.论文题目应结合兴趣与就业考虑
- 3、要怎样才能快快乐乐的成为一个前途美好的研究生？2009-06-16 07:16:32 湛缨 要悲观的思考，快乐的生活 外表的伊壁鸠鲁，内心的苏格拉底 研究生最幸运的是在研究领域里找到感兴趣的研究方向和课题， 最不幸的就是“飘刀”谈到的某研究生直到答辩了还不知道自己想研究什么。
- 4、我们经常用“万事如意”去祝福别人，所谓“人生不如意者十之八九”，我想即便如意了，其中又有十之八九并不称心。心和意打架是常有的事，那个小和尚想山下老虎的故事就是个很好的注释，想女人称心，但师父说那是吃人的老虎，想是不行的，于是半夜在那纠结了。自古位于中国利益金字塔上端的官僚体系是通过考试进去的，当年高考称之为千军万马过独木桥，现在大学生理想的就业是削尖脑袋挤到铁饭碗行列。社会的主流价值观还是倾向于学历，书中有黄金屋，还有颜如玉嘛。这些理性的、社会后天给的价值观就是意，有多少人去追求高学历是为了如意？如意了，如果不称心，那也是个麻烦事。有一些人，书读得不爽，想退学，又在那挣扎要不要退学，心和意在打架，那些感性的、subconscious的东西，被压抑久了，然而理性的，如意的价值观力量又如此强大，于是纠结着纠结。好像很多人找对象，遇到个心动的，却客观条件不达标，找到个如意的，却没感觉，那有不打架的道理。有多少人明白自己内心的真实需求？在做选择的时候，如果心和意不能兼顾，我想更多的人会选择意。一个看上去并不起眼的选择，或许会是一个蝴蝶效应，或者在不断的选择中，积累成蝴蝶效应，改变自己十年甚至更长时间的际遇。闽南话里有一句俗语“生一子，落九枝花”，用于形容生孩子对女人身体影响之大，选择读硕博士，又何偿不是落九枝花。
- 5、猜猜看，国内现在有多少研究生？我在演讲时经常问这个问题，多数人猜测的数据，都低于实际情况，不少人猜的数字甚至不到标准答案的十分之一。每当我公布真实数字，很多人往往瞪大眼睛，他们的神情诉说着同样的疑问：真的有这么多吗？不但真的有这么多，而且还在继续增多当中。根据中华人民共和国教育部和国家发改委联合下发的《关于编制2009年全国研究生招生计划的通知》，2009年硕士研究生的招生人数比起2008年将会增加5%，而博士研究生招生人数则会增加1.7%。回顾来看，从1978年邓小平批示恢复研究生教育至今，短短三十年，已经培养了一批高学历大军。值得注意的是，这批大军大多数是在后面几年才培养出来。根据中华人民共和国教育部统计显示，1978年的研究生有10934人，1980年倍增为21604人，到了1985年翻两番成为87331人，到了2000年再度翻两番成为301239人，2003年又翻一番成为651260人，2006年又翻了一番，突破百万大关，成为1104653人，来年又增加超越150万，这个数字，放眼世界，仅次于美国而已。研究生的总数增加惊人，反映的正是招生数年年增加。这个情况早在2001年开始研究生的扩大招收政策以前已经存在，但2001年之后更加严重。招生数多，报考数更多，几乎每年都增加20%。根据报导，2006年报考硕士研究生的人数高达127万人，创下纪录，尽管2008年首次出现报考人数下降的情况，但是120万人的这个数字仍然相当可观。总共有一百多万人正在研究所深造，每年还有一百多万人想要加入报考，这使得研究生教育已经成为一种新的流行现象。既然是流行，不免会有很多人盲目追赶流行，加上研究生教育成长速度飞快，于是出现许多值得思考的现象，包括学历贬值、研究生质量下降、高学历等于高失业率、甚至学以致用变成学历无用等等引发各界关注与讨论的问题。尽管存在的问题很多，想要报考研究所的人数依然众多。值得警惕的是，有人念完研究所之后身价大涨，今非昔比，但是也有人在获得了硕士文凭之后还是前途茫茫。关于研究所，到底该不该念？该念什么专业？要出国吗？去什么国家或地区？怎么选学校？怎么报考？怎么选指导教授？怎么选课？怎么选论文题目？如何写出好论文？更直接一点问：要怎样才能快快乐乐的成为一个前途美好的研究生？每当有人问起这方面的问题，我总是以这本书的书名反问：是自己？是父母？是师长？是女友？是人云亦云？是就业顾虑？是太有闲情逸致？还是真想力求上进？这本书在台湾出版时，引起许多的回响，不但新闻媒体特别做了报导，因此在短短一个月内就再刷，许多大学图书馆也特别加以推荐，更获选为当年的「台湾出版Top1」，当然，最重要的是，这本书帮助许多读者解答了面对研究生教育的疑惑。就在上个月，还有读者因为读到这本书而感到

获益匪浅，特别写了信来道谢。这几年，看到内地的研究生教育也遭遇了台湾这几年的类似问题，甚至情形更加险峻。因为笔者这几年几次走访北京、上海、浙江、福建的多所大学，深感不少大学生与研究生正陷于升学的彷徨之中，希望这本十万字的小书，可以发挥指南针的功效，让读者们从学海中找到正确方向、满载而归。恰好重庆大学出版社愿以前瞻的眼光，将拙著印行为简体版发行，出版在即，重庆大学出版社的陈进先生请我为本书的简体版作序，内心非常高兴。当然，也欢迎内地读者多多交流，不吝给予赐教。《谁叫你读硕博士》？想清楚这个问题，其实也就解开了自己的疑惑，甚至可以解决当前研究生教育的问题。这本书透过访谈的方式提供一些参考答案。当然，对于每位读者而言，领悟必然各有不同。正如香港电影《食神》中曾出现过的一句少林方丈经典对白：「施主，这个问题应该问你自己。」

6、社会需求。从趋势去观察，思考将来这个社会需要什么样的人才，以及什么样的人才将是将来这个社会所短缺的，因为短缺常常都是热门的原因。王冠雄建议想考研究所的学子，可以先对将来的工作环境做一个客观评估，再朝这个方向去找寻自己的第二专长，如此一来，一定会发现原来兴趣、求学与工作，可以有非常完美的结合。做到这一点，能力自然就比其它人更有优势，在这多元化、竞争激烈的环境中，就会有更多筹码去开创前程。「固然将目标设高，在实际执行上会碰到某些困难，但也就是因为这些困境让我们接受历练、也让我们成长。一帆风顺的人生没有什么值得我们去羡慕的，大风大浪的人生也没有什么让我们退怯的。因为否定了自己的能力而画地自限，终将无法激发出自己的潜能。」其实在指导教授的选择上，不一定要去找大师级的学者，因为与大师学习固然可以给自己很大的帮助，但大师级人物因为社会地位高，往往十分忙碌，而没有很多时间可以解决研究生的问题；反之，如果选择比较年轻的学者担任自己的指导教授，有问题想要与他讨论请教随时都可以找得到人，或许这样的收获会更大一些。阅读与题目是互为因果的结合，读了越多资料就会发现越多的问题，也是因为去思考了这个问题，才会知道接下来还要读些什么书。当然，不是什么问题都可以当成题目，研究生必须去思考题目的「问题意识」，亦即这个问题是否有什么意识存在？是否值得去深入探讨？而不是先有了答案，再将题目结合以完成此篇论文。有没有搜寻数据的方便快捷方式呢？指导研究生一向认真严谨的王冠雄面露微笑说：「当然没有快捷方式，研究生自己必须一步一脚印去寻找与消化，这个时候最笨的方法就是最好的办法，所以下工夫去找才是上上之策；而且在找的过程当中，你会阅读到许多相关知识，或许不能写进你的论文当中，但是却可以启发出你其它的想法，给你不同的面向、不同的观点，这些数据对论文的帮助也是非常大的。」「应该多多思考自己在其它方面的专长，勇于跨领域学习。因为有了更多彼此相关的专长，竞争力自然就会相对提高；但有一点必须特别注意，就是这些专长必须是真正专精，而非专而不精、似懂非懂，这样才能相互融合，真正整合。」补习对于考研究所有没有帮助，应该是因人而异的。客观来看，补习班的最大帮助只是在于搜集资料与解说教材，如果学生主动积极，大可自行搜罗研读，那么就不需要花冤枉钱去补习；反之，对于被动消极者，则补习有一定的帮助，因为补习班可以产生压迫学习的鞭策效果。「凡事豫则立，不豫则废。」对于想出国念书的成年人来说，应该了解自己追求的目标，为自己的未来负责。因此面对任何挑战都要事先准备，真的有心追求高深的学术训练，当然要自己决定，并且一切自己动手。遇到不懂的事可以多问、多看、多参考，请教有留学经历的热心老师或学长、姊不是更好吗？学生都分不清楚「学习英文」与「阅读英文教科书」两者之间的差别，他常常在课堂上告诫学生，千万不要用学英文的方式来研读英文教科书或听英文讲授的课程，因为这样很容易让文法或字汇阻碍你的学习兴趣。反之亦然，也不要冀望用英文教科书或英文讲授的课程来学习英文，因为这样学到的英文会比较浅白，不够优雅许多人的学位论文写了很久仍然无法完成，主要原因多半是因为下笔太过匆促，结果边写边改。庄伯仲比喻这就和盖房子同样道理，没有先画好蓝图就匆促施工，结果一定会边盖边打掉，花了很多时间才勉强完成，而且还乱七八糟。对于当前许多想要继续升学的大学生，钮则勋提出了具体的规画建议：第一、在大学三年级上学期时，就要审慎思考自己将来的生涯规画，确认目标，勇往直前；第二、在三年级下学期时，便要有步骤的搜集资料做准备，并且开始行动。当然，对于锁定的几所目标，除了要依据自己的兴趣之外，还要考虑当时的报考率或考试科目等，因为这样才符合成本效益。钮则勋提出他的看法：「可用共同科目做一个依据，如果多念一个科目可以多报考一些学校，假设念四科共同科目，可以报考五个学校，那么这也是一种增加上榜机会、避免落榜的好策略。」在搜集资料方面，列出所有可能出题的老师和他们开出的书单，或是直接去打听出题老师历年来的「万年书单」，并且实地去听课，也可以跟有上课的同学借笔记参考。「根、茎、叶」钮式独门准备法 由于研究所考试要阅读的资料非常多，为了妥善准备，钮则勋十分强调信息的重要性，因此他提出自己在数据整理上的几个

《谁叫你读硕博士》

步骤，并且以独特的「钮式论述」见解将整个过程分成了「根、茎、叶」三个部分，由小到大分别叙述：

一、叶：将所有搜集到的资料做重点摘要。除课本之外，还有各个老师在学术期刊、报章杂志所发表过的文章，全部都做详尽的摘要。钮则勋认为，做摘要是最基本的功课，包括detail(细节)事项，在做摘要时要掌握几个诀窍：一是弄清楚书里的篇章架构；二是在一小节的文章中勾出六个重点，挑出最重要的精华句，因为摘要就是重点中的重点。至于老师发表过的文章之所以重要，是因为那是他们对其专业领域所提出的剖析与见解，一字一句都可能会成为考题的一部分，因此显得格外重要。

二、茎：将之前所做的摘要做汇整，并把相同主题汇整成集。钮则勋指出，汇整摘要是一个很重要的工作，这期间必须对数据做全盘了解，并且将之融会贯通，完全纳为自己所用。此外，还要将每本书中的摘要互相对照，相同的主题及内容也要再做一次统整，最好还能进一步做到触类旁通，这样才能事半功倍。

三、根：把摘要中最重要的关键词和观念做成小卡片的形式，这样才方便拿来复习。「一旦确定门是开在这里，就没必要再去多开其它不必要的窗，只要目标明确，人生的路上就不要有其它选项，这样才不会让自己有犯错或失误的机会。」在布朗大学，林宜敬随时都警惕自己，必须要敲开牵绊他、限制他的旧有思想，让自己的大脑重新有个突破和创新的思维；林宜敬描述当时为了激发自己的创造力，只好不断做脑力激荡，「当时只要有想到什么还不错的idea，就会马上写在笔记本里。」他说在解放思考的过程中，还要训练自己不断让自己往不同的思维模式方向去思考，渐渐培养出更多的创造力。美国学生对于上听不懂或是不清楚的地方，都会直接公开举手发问，而教授也会不厌其烦的反复解释。但在台湾，许多学生与老师把发问视作是一种应该避免的冲突，也有一些人误认为发问的学生一定比较笨或是上课不专心，而这都是很健康的认知。事实上，唯有在课堂上不断发问与讨论，学生才会培养出对问题的洞察力，也才会养成用脑思考的习惯。回想起出国深造的那段时间，依然坚定认为：「那真是一个充满挑战，自我成长最快速的时期。因为有了那一段经历，让我在以后的人生道路上，不管碰到再大的困难、再大的挫折，都不会感到惧怕！」至于毛泽东，原本军队少、装备不精良，却敢与蒋中正所带领的强大国民党军队抗衡，甚至一度溃退到陕西的窑洞里，只剩下不到三千人的残部，但毛泽东却丝毫不放弃，愈战愈勇，终于反败为胜。

7、看到豆瓣上有这本书的介绍很是有吸引力，慕名到图书馆借来读，却有些失望。那感觉就像一个美丽的大气球，到了手里忽然就“砰”的一声爆了，很快翻完就还回了图书馆。要怎样才能快快乐乐的成为一个前途美好的研究生？这个问题真的是要先问问自己才好。

章节试读

1、《谁叫你读硕博士》的笔记-第5页

读到这里彻底不抱希望了，原先以为书名是嘲讽的反问句，现在才知道真的是特别一本正经的疑问句啊：到底是谁，激励你去读硕博士呢？

《谁叫你读硕博士》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com