

《教法运用与学法指导基本功》

图书基本信息

书名：《教法运用与学法指导基本功》

13位ISBN编号：9787503847226

10位ISBN编号：7503847220

出版时间：2007-2

出版社：中国林业

作者：蒋宗尧

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教法运用与学法指导基本功》

内容概要

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能。它包括通用于所有教师的一般基本功，也包括学科教育和教育工作的基本功。基本功扎实的教师亲和力就强，教育教学效果就好。好的教育教学理念只有通过具有扎实教育教学基本功的教师的教育教学活动，才能转化为有价值、有效益的教学行为。当前，基础教育课程改革在我国全面展开，新课程对广大中小学教师从教学观念、教学内容、教学方式、教学手段等方面都提出了新要求，相应的教师的基本功必须进行拓宽与提高。对当今的中小学教师来说，在保证传统意义上的基本功达标的前提下，最重要的是要重新练就一套适应基础教育课程改革需要的新的基本功，这是时代赋予广大中小学教师的新任务。各位教育专家学者、各级教育行政部门、培训机构、中小学校以及图书出版部门都应该为广大小学教师新的基本功的训练、提高与发展创造条件，提供支持。为此，笔者编著本书，中国林业出版社的领导和编辑给予大力支持，但愿本书的出版能为中小学教师新基本功训练、提高与发展提供微薄的帮助。

《教法运用与学法指导基本功》

作者简介

蒋宗尧，男，1953年12月生。福建省连城县人。著名特级教师。曾任小学、初中、高中数学教师，县教师进修学校教研员、副校长、校长，县教育局副局长，厦门集美中学教科室主任。现任厦门市湖里区教师进修学校校长。1989年被评为全国优秀教师；1991年被评为中学高级教师；1998年

《教法运用与学法指导基本功》

书籍目录

练好基本功，适应新课程（代前言）关于教学方式与教学方法第一章 教学方式运用基本功 1.怎样认识教学方式 2.怎样运用启发式 3.怎样运用讲解式 4.怎样运用讨论式 5.怎样运用导学式 6.怎样运用探究式 7.怎样运用课题式 8.怎样运用进座式 9.怎样选择教学方式第二章 教学方法运用基本功 10.怎样运用讲授法 11.怎样运用谈话法 12.怎样运用演示法 13.怎样运用自学辅导法 14.怎样运用单元教学法 15.怎样运用六课型（因素）单元教学法 16.怎样运用发现法 17.怎样运用尝试教学法 18.怎样运用尝试指导、效果回授法 19.怎样运用反馈教学法 20.怎样运用掌握学习教学法 21.怎样运用情增教学法 22.怎样运用自学六步法 23.怎样运用分层教学、分类指导教学法 24.怎样运用愉快教育 25.怎样运用成功教育 26.怎样运用“三环节·三反馈”教学方式第三章 学法指导基本功 27.怎样开展学习方法指导 28.怎样指导学生制定计划 29.怎样指导学生课前预习 30.怎样指导学生专心上课 31.怎样指导学生课堂笔记 32.怎样指导学生课后复习 33.怎样指导学生完成作业 34.怎样指导学生规范解题 35.怎样指导学生做好单元小结第四章 学生能力培养基本功第五章 非智力因素培养基本功后记附录：新课程背景下教师教学实用基本功丛书总目录

《教法运用与学法指导基本功》

精彩短评

- 1、这本书我觉得还是蛮不错的 不过有些教法都有些老套了 不过整体的都是蛮好的
- 2、没有想象的好，值不过把别人的观点罗列了一下，像学生“抄书”
- 3、怎么这本书递到我手的时候封面已经很旧了,有褶皱.买东西总希望买到新的啊.
- 4、内容还不错，就是书有些旧，整体还行
- 5、我还没读完，但从基本目录上看我很需要它。
- 6、该书不错，符合新课改情况，就是当当网的速度实在不敢恭维，慢，太慢了
- 7、作为讲师的基础知识
- 8、理论性强，可操作性行弱。

《教法运用与学法指导基本功》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com