

# 《终身学习与规划上下册》

## 图书基本信息

书名：《终身学习与规划上下册》

13位ISBN编号：9787504357946

10位ISBN编号：7504357944

出版时间：2009-5

出版社：中国广播电视出版社

作者：蛭田道春

页数：543

译者：牛黎涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《终身学习与规划上下册》

## 前言

20世纪60年代以来，现代终身教育思想像风一样席卷全球，几乎成了世界各国教育领域中最时髦的话语之一。但是，首倡者们却坦言终身教育思想是一份宝贵的历史遗产，我们的话题就从如何继承这份宝贵的历史遗产说起。20世纪90年代随着跨越世纪之交，人们关注的热点问题一个一个地潮起潮落。随着时间的移动，一些热点问题居然冷却，而另一些问题却继续升温，如“钱财需要打理，人生需要规划”的问题始终成为人们议论的热点话题之一。从20世纪90年代开始，多媒体与网络技术的迅速发展，为传统教育模式注入了新的活力，不仅教育信息全球传播，而且最大限度地实现了全球资源共享。在信息时代和终身教育的社会背景下，学习成为全人类的生存之道。

# 《终身学习与规划上下册》

## 内容概要

《终身学习与规划(套装上下册)》知识结构较新，富有创新精神，相信这《终身学习与规划(套装上下册)》将以新颖的个性而被社会所容纳，并在同类图书的建设中起到抛砖引玉的作用。现将此书介绍给中国读者，它将有助于中国的学者更加深入地了解研究日本国内为构建“学习型社会”、鼓励每个人树立“终身学习”的思想而采用的各种措施和方法，这对中国当前以科学发展观为指导，以构建社会主义和谐社会为圭臬的新发展战略具有更为积极的意义。同时，为将我国建设成创新型国家，培养每个公民树立“终身学习”的理念即是全社会的责任，也需要各方面的协同努力。终身学习是每个人的一种生存方式，它不仅有助于每个人能从容地应对各种人生“挑战”，同时也有利于推动“终身教育”活动在我国的广泛开展。

# 《终身学习与规划上下册》

## 作者简介

作者：(日本)蛭田道春 译者：牛黎涛

# 《终身学习与规划上下册》

## 书籍目录

译者前言 第 1 章 终身学习（终身教育）的意义与发展 第 1 节 日本的终身教育论体系——以 1965 年以前为主 第 2 节 终身教育、终身学习论的体系与发展——日本和国际机构 第 3 节 终身学习事业的推动与发展 第 2 章 终身学习与社会教育、学校教育 第 1 节 终身学习与社会教育 第 2 节 终身学习与学校教育 第 3 节 终身学习与大学教育 第 4 节 学校教育与社会教育的协作、融合 第 3 章 终身学习的内容与方法 第 1 节 生命发展与学习课题 第 2 节 现代社会的课题与终身学习 第 3 节 终身学习的方法与形式 第 4 节 多样化发展的终身学习方法与体系 第 5 节 今后终身学习方法的动向 第 4 章 终身学习与企业、民间教育事业 第 1 节 企业内部教育与企业的社会贡献 第 2 节 民间教育事业 第 3 节 与民间教育事业机构的合作 第 5 章 终身学习设施的功能、作用与网络 第 1 节 终身学习设施的功能与作用 第 2 节 终身学习援助设施间的网络建设 第 3 节 今后终身学习援助设施的发展动向 第 6 章 终身学习援助者的种类与责任 第 1 节 终身学习援助者的种类 第 2 节 行政相关工作人员的种类与责任 第 3 节 民间援助者的种类与责任 第 4 节 今后的终身学习援助人员及其作用 第 7 章 振兴终身学习的行政工作 第 1 节 与终身学习相关的行政工作及法规 第 2 节 振兴终身学习的行政工作与社会教育行政工作 第 3 节 促进终身学习发展的政策动向 第 4 节 终身学习的环境建设 附录 资料 1 有关终身学习法规（省略） 资料 2 基础数据 资料 3 比较社会教育史年表参考文献

## 章节摘录

插图：第 章终身学习（终身教育）的意义与发展第3节终身学习事业的推动与发展在这一节中，我们将在前面所提到的终身学习、终身教育理论和相关行政措施等内容的基础上，进一步总结一下日本国内终身学习工作的具体发展过程。在《关于完善为振兴终身教育的政策促进体制的法律》[平成二年（1990年）6月29日]文本中，提出了日本各个都、道、府、县为振兴终身学习而必须进行的工作，其大致有如下一些主要内容，通过这些具体内容我们就可以较为详细地了解到日本政府关于对终身学习的推进究竟有哪些相关措施。对于与学校教育和社会教育有关的学习和文化活动信息进行收集、整理和提供；对于居民的学习需要和学习成果的评价进行相关的调查研究；大力开发符合当地实际情况的学习方式；培养、培训居民学习的指导人员和咨询人员；对当地的学校教育、社会教育以及其他文化机构和团体，在相互合作方面提供咨询和指导以及提供其他各方面的支持；除此之外，还应当通过开设一些有关社会教育的讲座等形式来尽可能地为当地居民提供学习的机会；都、道、府、县的教育委员会在开展上述各项工作的时候，应努力与当地旨在推进社会教育的各种社会团体以及其他地区推进终身教育事业的各类机构、团体通力合作。在各项法律、法规的推动下，日本终身学习审议会论证报告书[平成四年（1992年）4月]《关于今后为适应社会发展而采取的终身学习振兴方案》中，就当前振兴终身学习的重要课题，提出了四点建议：提供有关现代问题的学习机会，充实青少年的校外活动，加强对志愿者活动的支持、支援，推动循环教育的发展。

# 《终身学习与规划上下册》

## 编辑推荐

《终身学习与规划(套装上下册)》由中国广播电视出版社出版。

## 精彩短评

1、 bijiao xihuan



# 《终身学习与规划上下册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)