

# 《学前儿童语言教育活动指导》

## 图书基本信息

书名：《学前儿童语言教育活动指导》

13位ISBN编号：9787309066814

10位ISBN编号：7309066812

出版时间：2009-6

出版社：复旦大学

作者：张加蓉//卢伟

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《学前儿童语言教育活动指导》

## 前言

1903年是中国人独立设置幼稚园的开端，为促进幼儿教育的发展，幼儿师范教育也走上中国教育的大舞台。幼儿师范教育诞生初期，师资、课程、教材均仰给于国外，但前辈幼师人从未停止过中国化、科学化幼师教育的探索，他们的不懈努力成为我们今天最宝贵的精神财富。新中国成立以后，幼儿师范教育获得了新生，一批独立设置的幼儿师范学校逐步成为培养幼儿教师的基地，特别是《幼儿师范学校教学计划》的颁布，使新生的幼师教育在课程和教材领域开始走向规范化。经历了“文革”大风暴之后，幼儿师范教育再次焕发青春。20世纪80年代中期，国家教育部审定并出版了全国幼儿师范学校通用教材和培训教材，为恢复和发展幼儿师范教育，规范幼教师资培养、培训规格和标准，起到了重要的指导作用。进入新世纪以来，学前教育越来越受到全社会的重视，幼教师资学历层次上移成为大趋势，幼儿师范教育也基本完成从三级师范向二级师范的过渡，大部分三年制幼儿师范学校或改为五年制，或并入高师设置学前教育系，原有的教材体系已不能适应办学要求，适应专科层次幼儿师范教育新发展的教材体系成为“空白点”。正是由于新教材的空缺，使得相当一部分学校只能沿用旧教材，或选择高师本科教材，甚至采用小学教育专业或高中教材，而这显然不符合幼儿师范教育发展的自身规律和培养目标。教材问题成为制约幼儿师范教育培养目标实现的一个“瓶颈”。

# 《学前儿童语言教育活动指导》

## 内容概要

《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》立足高校和幼儿师范学校学前儿童语言教育的教学实际,力图体现《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,反映学前儿童语言教育理论与实践研究的最新成果,同时将研究领域拓展到整个学前期,以更好地适应社会和学校自身发展的需要。《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》构筑了立体化、多层次的教材蓝本,每章均采用学习要点提示、学前儿童语言教育有关理论和观点阐述、典型案例佐证、案例评析引导、相关参考资料、课后思考与练习,从多侧面、多角度呈现教学内容,提升了教材的实用性,方便教师操作和使用。《学前儿童语言教育活动指导(第2版)》可供高校学前教育专业使用,兼顾幼儿师范学校三年制、五年制学生选用,也可用作幼儿园教师继续教育和进修的参考教材。

## 书籍目录

第一章 学前儿童语言教育概述 第一节 学前儿童语言教育的基本观点 一、学前儿童语言观 二、学前儿童语言的发展观 三、学前儿童语言教育观 第二节 学前儿童语言教育与学前儿童发展 一、学前儿童语言教育的特殊性 二、影响学前儿童语言发展的因素 三、学前儿童语言教育的意义 第三节 学前儿童语言教育的目标、内容和实施 一、0—3岁儿童的语言能力培养 二、幼儿园语言教育的目标 三、幼儿园语言教育的内容及活动实施 思考与练习第二章 学前儿童语言发展 第一节 学前儿童语言获得 一、学前儿童语言获得理论 二、学前儿童语言获得的意义 第二节 0—3岁儿童语言发展与教育 一、0—1岁儿童语言发展与教育 二、1—2岁儿童语言发展与教育 三、2—3岁儿童语言发展与教育 四、0—3岁儿童语言教育的原则 第三节 3—6岁儿童语言发展与教育 一、幼儿语音发展与教育 二、幼儿词汇发展与教育 三、幼儿语法发展与教育 思考与练习第三章 学前儿童文学作品活动 第一节 学前儿童文学作品活动概述 一、对学前儿童文学作品的基本认识 二、对学前儿童文学作品活动的认识 三、学前儿童文学作品教育活动设计的基本结构 第二节 学前儿童故事活动设计与组织指导 一、学前儿童故事的选材要点 二、学前儿童故事活动过程设计 三、学前儿童故事活动的组织方法及指导要点 四、学前儿童故事教学的特殊形式——学前儿童编构故事 第三节 学前儿童诗歌、散文活动的设计与组织指导 一、学前儿童诗歌、散文作品的选材要点 二、学前儿童诗歌、散文活动过程的设计 三、组织方法与指导要点 四、案例分析 第四节 学前儿童绕口令、谜语教学活动的设计与组织指导 一、学前儿童绕口令教学的设计和要点 二、学前儿童谜语教学的设计和要点 思考与练习第四章 学前儿童谈话活动设计与组织 第一节 幼儿园谈话活动的几个基本问题 一、学前儿童谈话活动的概述 二、学前儿童谈话活动的特点 三、学前儿童谈话活动与其他活动的区别 四、学前儿童谈话活动的目标 第二节 学前儿童谈话活动的设计与组织指导 一、学前儿童谈话活动目标的确定 二、学前儿童谈话活动的内容选择 三、学前儿童谈话活动过程设计与组织要点 第三节 语言专题谈话活动 一、语言专题谈话活动 二、语言专题谈话活动案例 思考与练习第五章 学前儿童讲述活动 第一节 学前儿童讲述活动概述 一、学前儿童讲述活动及特点 二、讲述活动的教育目标 第二节 学前儿童讲述活动的设计与组织指导 第三节 看图讲述 一、教师组织看图讲述活动的准备 二、看图讲述活动设计 第四节 情境讲述 一、组织进行情境讲述活动的准备 二、指导情境表演讲述活动的展开 第五节 生活经验讲述 一、生活经验讲述活动的准备 二、儿童生活经验讲述活动的组织 第六节 实物讲述 思考与练习第六章 学前儿童阅读活动 第一节 早期阅读活动概述 一、早期阅读活动的特点及心理基础 二、早期阅读活动的目标 三、早期阅读活动的内容 四、早期阅读活动的形式 第二节 早期阅读活动的设计与组织 一、充分利用教育资源，创设良好的阅读环境 二、不同类型早期阅读教育活动的设计与指导 第三节 早期阅读教育活动的评价 思考与练习第七章 学前儿童语言教学游戏 第一节 语言教学游戏概述 一、什么是语言教学游戏 二、语言教学游戏的分类 三、语言教学游戏的教育作用 第二节 语言教学游戏的结构与组织指导 一、语言教学游戏的结构 二、语言教学游戏组织要点 三、语言教学游戏在各年龄班的运用 四、语言教学游戏案例 思考与练习第八章 学前儿童日常生活中的语言教育 第一节 日常交谈中的语言教育 一、日常交谈的含义 二、日常交谈的特点 三、日常交谈的表现形式 四、日常交谈中的语言指导 第二节 活动区角中的语言教育 一、图书角中的语言教育 二、视听角中的语言教育 三、表演角中的语言教育 四、墙面阅读环境创设中的语言提示 第三节 家园配合进行语言教育 一、家庭中儿童语言教育的有利条件 二、语言教育的家园配合 三、婴幼儿阅读活动案例 思考与练习第九章 学前儿童英语教育活动 第一节 学前儿童英语教育活动概述 一、学前儿童英语教育活动开展概况 二、学前双语教育与学前英语教育 三、学前儿童英语教育的特点 四、当前学前儿童英语教育中存在的主要问题 第二节 学前儿童英语教育活动的组织与实施 一、学前儿童英语教育活动的目标 二、学前儿童英语教育活动的内容与方法的选择 三、学前儿童英语教育活动的实施 思考与练习第十章 学前儿童语言教育评价 第一节 学前儿童语言教育的基本观点 一、评价的内容 二、评价的方法 第二节 学前儿童语言发展评价 一、学前儿童语言发展评价的方法 二、学前儿童语言发展评价要素 三、学前儿童语言发展评价案例 思考与练习参考文献

# 《学前儿童语言教育活动指导》

## 精彩短评

- 1、替别人买的，应该是本不错的书。可是就是没有货了，希望过段时间就有货。关于没货退款的，想请问下退款16.5块，到账是14.6块，是这样吗？
- 2、学校的教材应该一样的吧 还不错
- 3、适合配合学前儿童语言教育其它教材一起阅读，活动设计具有参考意义。但是理论部分介绍简单，有的比较抽象。
- 4、不知是理解力差了，还是书的原因，总觉得没什么帮助！
- 5、第一次在网上买书,不过发货发了有N久了!!连自己都快要忘记有买过书了.还是自己打电话过去催才送来的,也不好意思让我评送货的分,不过书是挺好的,又很便宜.
- 6、就差语言这一本 买全了
- 7、书的内容比较全，但是作为教材，版面的设计不吸引人，密密麻麻的小字
- 8、朋友推荐的正版应该，包装不错，快的也很满意！
- 9、理论类的书籍，值得学习！
- 10、又快又好.质量,服务都一流!
- 11、内容很详尽，不错。如果能配上案例光碟，就更好了
- 12、适合家长看看，考试看太多，太笼统吧，没怎么看
- 13、书很薄，不过有理论，也有实例。还可以。
- 14、很实用的一本理论加课例的书籍，帮助我们梳理日常教学活动中遇到的实际困难，和新的的教学策略
- 15、书很好的呢！完全正版的！
- 16、内容充实，货物包装完好！是发货速度快！服务也不错！
- 17、针对语言教育方面，让你更好的了解。
- 18、很值得幼儿教育人事读一读
- 19、教学学前儿童语言教育这门课程买的参考书目，活动设计还可以，理论内容比较少，而且抽象!
- 20、很详细理论和实际都有
- 21、这本书是在别人的推荐下买的，总的来说还是不错，里面的语言教学的内容还是很好的，适合新教师。
- 22、很不错的一本书，有理论有案例。很实用。
- 23、我是从事幼教职业的，这本书对我非常有帮助
- 24、送书速度挺快的！

# 《学前儿童语言教育活动指导》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)