

《教育.诗意地栖居》

图书基本信息

书名：《教育.诗意地栖居》

13位ISBN编号：9787562143109

10位ISBN编号：7562143102

出版时间：2008-10

出版社：西南师范大学出版社

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育·诗意地栖居》

内容概要

《教育·诗意地栖居》从一个教师如何提升自己的思想素质和教学能力去思考教育，思考一个教师的生存之道。我认为教师首先要教好书，那么如何去教？第一辑以我在一线的实践谈了好课的内涵——课堂就是学生和老师一起快乐学习的舞台。课堂并不一定是教师一人的教，可以是学生自主学习自我发展的舞台，是学生快乐成长的舞台。在这样的教学理念下，课堂是多元生成及多维创生的过程，而不是一个结果，是学生获得知识和增长能力的舞台。第二辑是教师如何去教、如何适应学生、如何适应新课堂的思考。教，是艺术，需要机智，需要不断去创新，在创新中快乐，在探索中成长，在思考中精彩。第三辑是作者的一些教学实践中的思考，是对自己教学的反思，在反思中快速提升自己。第四、五辑是教师育人方面的实践，从如何帮助学生、如何鼓励学生谈自己的思考，以及自己的一些实践经验。第六辑是谈教师如何正确看待自己，如何把握自己、发展自己的思考；最后是作者网络学习的体会以及一些网友的评价。

教育，就是教人“变”，教人往好的方面“变”；就是教人做一个有利于他人、有利于社会的人；就是教人更好地学会生活、享受生活、创造人生。

书籍目录

第一辑 课堂，快乐的源泉 学生快乐的课，就是好课 找一找我们的快乐 让学生自己编教材来学习 给学生举办“酒会”“问题”才是课堂的活力所在 上好第一节课 给学生自由想象的“时空” 第二辑 教，需要机智 搀扶是害，鼓励是爱 “渔”字八步 课堂导语八法 放手让孩子“走路” 课前“几分钟”的魅力 用“五大理念”走进学生 新课程下知识生成的尝试 习题讲评课的“234” 让学生的思维点燃教学的动态资源 电子备课要走出两个“误区” 第三辑 教学反思，前进的动力 教师如何进行教学反思 老师，请你讲慢一点 走出“老师讲”的误区 对学生“提问”能力缺失的思考及对策 “探究”，不是花样活动 对学生“作业问题”的思考及对策 以“五性”作业促教学相长 让学生在作业中收获自信 知识在“反刍”中鲜活——谈如何优化复习 考前课堂的“六步曲” 复习 第四辑 教育的“储蓄罐” 走向生活化的课堂 公开课，给我反思给我动力 新课程需要“透镜”式教学 “缺憾”给教育教学带来的“精彩” 以“教学月”活动激活教师的“线粒体” 教育活力源于“细节” 教育，拒绝“重复” 多一些教育的“储蓄罐” 第五辑 师者父母心 师者父母心 我是当领导的料 学生在课堂上同我聊天 老师，我没讲话 当了一回“调解员” 宽容也是错吗 满口脏话的学生 与学生“谈心”的几点体会 让学生不再害怕“家访” 老师，不妨做个“报喜鸟” 打造好教育的“狼毒花” 制造更多“瓦拉赫” 老师，请用好教育的“病历卡” 教育的惩罚是必要的 没有惩罚就没有保护 我们需要合理合法的惩罚 感恩，教育的真正起点 掩饰自己的优越感 让故事启迪教育的智慧 让“心理效应”催化教育管理 用“心理效应”来管好班级 第六辑 把握好自己 不良情绪别污染课堂 学习要跳“四步舞” 以“三个实践”扩展专业才能的内涵 读《论语》来发展“和谐社会”——谈教师思想素质的提高 每天说别人几句好话 让好习惯打造自己的名片 做生活的有心人 把握好自己 在追赶中“生产”快乐 没有喝彩也会精彩 学习是永远的快乐 春暖花自开 做一头快乐的“牛” BBS上的精彩 教育呼唤“心灵的舞蹈家” 在学习中享受成长的快乐——评朱华忠和他的《与心灵一起舞蹈》 教育，诗意地栖居 师爱是舞蹈的旋律——评朱华忠的《与心灵一起舞蹈》 心有多宽、舞台就有多大 舞出最美最真的风景——浅读朱华忠老师的《与心灵一起舞蹈》

章节摘录

十全十美的东西，世上是没有的。“缺憾”就是生活，具有永远的魅力。“缺憾”也是一种教育教学的资源，教育因“缺憾”而变得生动、精彩、丰富。遭遇几次不同的“难堪”，也可以说是“缺憾”，却给我的教育教学生涯带来精彩的感悟。一、回答不了学生的提问一次在生物课上，我让学生即兴发言来提问老师。因为有几个学生的提问超过了书本和我所了解的范围，结果我自己也不能够给出正确答案。当时，心中第一感觉就是在学生面前“丢了脸”，丧失“师道尊严”。但是，转念一想：“这不也是一种很好的教育教学契机吗？”于是，我首先不慌不忙地承认自己确实不会，接着我就对学生进行思想教育：“老师也不一定全会，老师讲的也不一定全对。有时老师也不如学生，所以我们要相信自己，对自己有信心。”面对自己知识面的“缺憾”，我一方面及时抓住机会向学生进行辩证的“教师观”教育——老师并不一定什么都知道，学习不要一味地“唯师是从”；另一方面，我鼓励学生自己到网上、图书馆去查资料，自己动手去求知识，通过这些来促使学生自学能力的养成。同时，这次“难堪”也给当老师的我提出一个挑战，我必须多看书，尤其在上新课时要积极地多查阅一些资料，多储备一些知识。在知识爆炸的现代社会，老师只有不断地、积极主动地学习才能跟上新时代的步伐，才能满足学生对知识的“需求”。

《教育.诗意地栖居》

精彩短评

- 1、 还没来得及读，别人推荐的
- 2、 其实买了这么久还没有看，嘿嘿，名字起的很美，期待。。
- 3、 里面内容丰富，涉及教育的各方面，很好，好喜欢！
- 4、 很好的书，比较适合初入教坛的老师看。
- 5、 我虽然不是一个教育工作者，买这本书只是想教育自己儿子的同时，能够讲究点方法，这本书虽然是用之课堂，但其中的方法仍然适应于家庭，非常不错，有启发。
- 6、 对于一名高中老师来说是非常有用的。

《教育.诗意地栖居》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com