

# 《教育有梦》

## 图书基本信息

书名：《教育有梦》

13位ISBN编号：9787533439736

10位ISBN编号：7533439732

出版时间：2005-04-01

出版社：福建教育出版社

作者：袁卫星

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育有梦》

## 内容概要

纵观中国教育最近几十年的发展历程，在肯定教育在获得巨大发展成就的同时，我们不得不遗憾地承认，中国教育，尤其是基础教育中理想主义的色彩还是较少，缺乏应有的对现实目标的批判和超越；中国教育片面追求与现实的适应和协调，在一定程度上削弱了教育引领时代、提升社会的功能。

国际21世纪教育委员会提出过“教育：必要的乌托邦”这一命题。“必要的乌托邦”意味着教育必须具有一种着眼于未来的精神。波兰教育哲学家苏科多斯基说得好：“着眼于未来的教育表达了这样一种信念；目前的现实不是唯一的现实，因而不能构成教育的唯一要求。着眼未来的教育精神超越了目前的范围，以共创明天的现实为目标。”“必要的乌托邦”还意味着在人们越来越受现实功利羁绊，越来越被实利主义限制了生命意义的拓展之时，由于教育体现着对人类生活最高境界的诉求，保留了对于超越实利的、非功利的价值的追求，至少还可以寄希望于教育去使人对人在现实中的病态和畸型保持警觉，对人的纯功利冲动起到平衡和矫正作用。

人们对“乌托邦”是有偏见的，大抵是因了米兰·昆德拉的这句话：“拼命挤进天堂的大门，但当大门在身后哗然关上时，却发现自己在地狱里。”但是，人们忘了可以赋予它新的内涵：去掉空想，留下理想；追逐梦想，成为现实。人们忘了，“征服世界的将是这样一些人：开始的时候，他们试图找到理想中的乐园；最终，当他们无法找到的时候，就亲手创造了它”（乔治·肖伯纳）。

真是从这样的思考出发，我们编辑了《教育有梦》一书，用于记录和抒写广大的教育工作者，尤其是一线教师的教育梦想、教育理想。我们有这样一个信念：一个没有理想的人不可能走得多远。一个没有理想的学校，也不可能走得多远。一个没有理想的教育，更加不可能走得多远。教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同发展的理想空间。

# 《教育有梦》

## 作者简介

袁卫星，男，1970年生于江苏省张家港市，1990年参加工作，2001年8月由国家级示范高中江苏省梁丰高级中学加盟翔宇教育集团，任总校长助理。

中共党员，中学语文高级教师，全国中语会语文教改研究中心理事，张家港市中学语文学科带头人、首届名教师；上海《语文学习》19

# 《教育有梦》

## 书籍目录

1 理想的师生关系 珍惜这一颗小小的心 给孩子一点好心情 在大地上画满窗子 爱到永远 这样背书没劲 这样的爱到底对不对 当孩子不再流泪 观念决定行动：对一个小学生转学的反思 只想听听你的声音 尊重>热爱 感悟孩子的爱 请送孩子一缕阳光 借分借来了惊喜 穿越时空的爱 让我靠近你 赛前谈话 感动2 理想的课堂 共同拥有的每天二十分钟 我的理想课堂 让课堂充满快乐 课堂，梦开始的地方 有感于《教室，出错的地方》 课改了，教师仍要理直气壮地讲 找回自尊的历程 找寻课堂中的生命气息 意外的收获 在乎学生 赞赏的魅力3 理想的学生 老师，你为什么不叫我 答案是惟一的吗 儿子心中的旗 由奖品引起的启发 你应该和我们一起投票 生日礼遇 我们手拉手 老师，我们班女生谁最漂亮4 理想的教师5 理想的家长6 理想的事业7 理想的学校8 孩子的愿望

# 《教育有梦》

## 编辑推荐

讲述中国教师自己的故事，感动中国教师的精彩人生。 全国著名特级教师，清华大学附属小学副校长 窦桂梅 真正的教育叙事研究，真正的教师成长档案。 全国著名特级教师，四川省新教育实验学校副校长 李镇西 在这里，您会看到中国教师的梦想故事，情感故事、课堂故事，看到他们行走的足迹，体验他们的喜怒哀乐。 全国著名特级教师，张家港高级中学校长 高万祥

### 精彩短评

- 1、值得推荐的读物
- 2、教育者应该看的书！
- 3、读一读能帮我理清思路，重温教育的快乐！
- 4、书的质量很不错，挺有启发的
- 5、故事很真实，值得老师们好好地读一读。
- 6、这本书是老师在课堂上推荐的一本书，打算拿下来慢慢阅读，慢慢品味，以后到工作岗位上，争取把理论和实践更好的结合在一起。
- 7、教育是个永恒的话题,教育应该是美丽而快乐的,不应该是沉重的,这本书告诉大家教育的内涵与韵味
- 8、感动教师的精彩人生——读袁卫星的《教育有梦》感言在这本书的封底有三位名师的“语录”，高万祥老师说：“在这里，您会看到中国教师的梦想故事、情感故事、课堂故事，看到他们行走的足迹，体验他们的喜怒哀乐。”中午午休之后，把“理想的事业”细细品读，十位同仁的梦想故事情感故事课堂故事，除了干国祥老师耳熟能详的话，其余几位老师可谓“名不见经传”。与管建刚老师的《不做教书匠》交叉阅读，这本《教育有梦》的主编袁卫星，从卢志文老师讲他如何“三顾茅庐”，请的就是这位“特立而独行的学者型语文教师”。他的野心很大：“记住每一个学生，并让每一个学生乃至学生家长记住。”他主编的这本书结构是这样的：No.1理想的师生关系这里有17位教师在平凡的日子里如何呵护童心，营造童趣，他们在地上画上一个一个窗户，让阳光晒进每一个孩子的心间。No.2理想的课堂11位教师在课堂，与学生一道，开始梦想，燃烧激情，韵动快乐，修复生命，完善人生……小小的课堂，每天演绎着一个又一个感人的故事……我的课堂也在揣着梦——新教育之梦——上路，开始跋涉。从马玲老师那里“偷”来晨诵之诗，开始构筑理想课堂，用诗的砖块来构造儿童课堂。孩子们朗诵得津津有味，乐不可支。No.3理想的学生每个生命都有他自己的个性，每个孩子都是鲜活的个体。倾听孩子的心声，走近孩子的心灵，只有用儿童之眼观世界，你才能收获教育上的阳光，你才能看到满园春光。当我走向你原想收获一缕春风，你却给了我整个春天！No.4理想的教师爱孩子爱人生，就是爱生活。一个成功的教师一定是一个激情洋溢的人，一定是一个能用人格魅力吸引学生的老师，也一定是一个活的轻舞飞扬的老师。梁增红老师精气底气大气，令人信服：精力充沛，气势旺盛，神采飞扬。更叫你叹服的是：“学生喜欢的课，教学效果一般都会优于其他的课。”孙惠芳老师的《新教育让梦想轻舞飞扬》，可学之处甚多，她每天三问自己：“今天我看了吗？今天我想了吗？今天我写了吗？”每天必做三件事：看书、写作、思考。保持高尚的阅读就是保持与最深刻最前沿思想的接轨。夜阑人静之时，看看喜爱的教育书籍，那是何等的享受！读教育名著能擦亮我的双眼，使人眼界开阔，富有思想；与大师对话，使人摆脱匠心，底蕴充足。读书丰富涵养；写作，使人善于思考，拨正了前行的航线。妙语语录——（1）给点阳光就灿烂。——戴国军（2）应该每天阅读了，不仅学生需要，我更需要。——高妍（3）只有相信奇迹的人才可能创造奇迹，只有有梦的人才可能圆梦。——金泓（4）感动自己才能感动别人，以情动情，以情悦情。——顾爱琴（5）不改变就没有进步。人没有生来就会的事情。——懂荣森（6）大凡是在教育上有所建树的行家里手，无不重视情感的熏陶。——梁增红（7）丑小鸭能变成天鹅，毛毛虫也能变成美丽的蝴蝶，就让他们自己去编织自己的梦吧！——张海珍（8）一个成功的教师一定是一个激情洋溢的老师，一定是一个能用人格魅力吸引学生的老师，也一定是一个活得轻舞飞扬的老师。——袁卫星（9）一个没有理想的人，不可能走得多远；一个没有理想的学校，也不可能走得多远；一个没有理想的教师，更加不可能走得多远。——朱永新（10）文学就是将人变得更好一些。——巴金（11）对于孩子，作为老师，除了一个鼓励的眼神，一个会意的微笑，我们何不摸摸他们的头，搂搂他们的肩，牵牵他们的手，甚至，抱抱他们呢？——张学青（12）人啊，要认识你自己。——古希腊（13）为了能更好的学习外地的先进教改经验，我便成了网上的流浪者，灯下的苦行僧，新课程实践的行者，朱永新新教育理想的追梦人。——张向阳较新一篇较老一篇返回日志列表相关搜索词：教师激情课堂主编老师本文链接：复制

# 《教育有梦》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)