

# 《和谐高效思维对话（高中历史）》

## 图书基本信息

书名：《和谐高效思维对话（高中历史）》

13位ISBN编号：9787504158833

10位ISBN编号：7504158836

出版时间：2011-6

出版社：教育科学出版社

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《和谐高效思维对话（高中历史）》

## 内容概要

本书从研究背景、基本内涵、教学模式、教学策略和教学评价等几个方面构建起了对高中历史课堂教学的理论框架，同时基于课堂教学的实践性特征，通过大量的教学案例、教学设计、教学片段等为全市教师的课堂教学提供实践参照。

## 书籍目录

- 第一章 构建“和谐高效思维对话”型课堂的背景
  - 第一节 国外历史课堂教学改革与研究的最新进展
  - 第二节 国内历史课堂教学改革重心的嬗变
  - 第三节 近二十年来烟台历史课堂教学改革的经验
  - 第四节 新课改背景下高中历史教学的价值追求
- 第二章 “和谐高效思维对话”型课堂的基本内涵
  - 第一节 “和谐高效思维对话”的真谛
  - 第二节 构建“和谐高效思维对话”型课堂的基本策略
  - 第三节 构建“和谐高效思维对话”型课堂的意义
  - 第四节 “和谐高效思维对话”型课堂的评价参系
- 第三章 “和谐高效思维对话”型课堂的教学模式
  - 第一节 关于教学模式
  - 第二节 “和谐高效思维对话”型课堂教学模式的成功范例
  - 第三节 当前国内课堂教学模式改革与启示
- 第四章 “和谐高效思维对话”型课堂的教学设计
  - 第一节 教学设计
  - 第二节 单元教学设计
  - 第三节 “学案导学”教学模式的教学设计
  - 第四节 “问题引领”教学模式的教学设计
  - 第五节 “情境—探究—反思—创新”教学模式的教学设计
- 第五章 异彩纷呈的教学设计和教学案例
  - “孔子与老子”教学设计
  - “英国的制度创新”教学设计
  - 专题复习“专制集权的不断加强”教学设计
  - 高中历史讲评课教学设计
  - 情境教学模式片段
  - 创设情境，导入新课教学片段
  - “雅典城邦的民主政治”教学案例
  - “五四爱国运动”教学案例
- 参考文献

# 《和谐高效思维对话（高中历史）》

## 精彩短评

1、很大一堆泛泛的理论，没多大的参考价值

# 《和谐高效思维对话（高中历史）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)