

# 《思想政治教学与学业评价》

## 图书基本信息

书名：《思想政治教学与学业评价》

13位ISBN编号：9787540661434

10位ISBN编号：7540661437

出版时间：2005-10

出版社：广东教育出版社

作者：邝丽湛

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《思想政治教学与学业评价》

## 内容概要

本辑丛书具有如下特点：

1.可操作性。直接面对课堂教学与评价进行探讨，提供一线教师真实的教学和评价案例，可操作性强，便于教师们所接受。

2.针对性。重点解决课堂教学与评价中出现的实际问题，直接为高中教育教学服务，具有很强的针对性。

3.科学性。各学科主编为高校教师，直接参加了教育部“新课程背景下高中学生学业成绩评价研究”和“广东省基础教育课程改革研究”这两个项目的研究工作。所提供的教学与评价案例均经过试用，是比较成功的案例。

4.系统性。本辑的内容涵盖了高中主要学科，作者群有基本一致的教学指导思想和评价理念，相互协调，相互响应。

本丛书是教育部“新课程背景下高中学业成绩评价研究”和广东省教育科学“十五”规划重点课题“广东省基础教育课程改革研究”这两个项目的研究成果。

# 《思想政治教学与学业评价》

## 书籍目录

上篇 第一章 高中思想政治新课程教学改革 第一节 高中思想政治新课程教学改革的背景 第二节 高中新课程改革中思想政治教师的角色转换 第三节 高中新课程实施中思想政治教师的教学研究 第二章 高中思想政治课教学策略 第一节 高中思想课探究学习教学策略 第二节 高中思想课合作学习教学策略 第三节 高中思想课活动教学策略 第三章 《经济生活》模块单元教学设计 第一节 “生活与消费”单元教学设计 第二节 “生产、劳动与经营”单元教学设计 第三节 “收入与分配”单元教学设计 第四节 “面对市场经济”单元教学设计 第四章 《经济生活》模块课时教学案例 第一节 “价格变动的影响”课时教学案例 第二节 “储蓄存款和商业银行”课时教学案例 第三节 “税收及种类”课时教学案例 第四节 “全面建设小康社会的经济目标”课时教学案例 第五章 《经济生活》模块综合探究活动案例 第一节 “正确对待金钱”综合探究活动案例 第二节 “做好就业与自主创业的准备”综合探究活动案例 第三节 “讲求效率，维护公平”综合探究活动案例 第四节 “经济全球化与中国”综合探究活动案例 第六章 《政治生活》模块单元教学设计 第一节 “公民的政治生活”单元教学设计 第二节 “为人民服务的政府”单元教学设计 第三节 “建设社会主义政治文明”单元教学设计 第四节 “当代国际社会”单元教学设计 第七章 《政治生活》模块课时教学案例 第一节 “民主选举：投出理性的一票”教学案例 第二节 “政府的责任：对人民负责”教学案例 第三节 “人民代表大会：国家权力机关”教学案例 第四节 “国际关系的决定因素：国家利益”教学案例 第八章 《政治生活》模块综合探究活动案例 第一节 “有序和无序的政治参与”综合探究活动案例 第二节 “政府的权威从何而来”综合探究活动案例 第三节 “社会主义政治文明的特点”综合探究活动案例 第四节 “中国的和平发展”综合探究活动案例 下编 第九章 高中思想政治课程教学评价 第一节 思想政治课程教学评价概论 第二节 传统思想政治课学业评价的反思 第十章 思想政治过程性评价 第十一章 高中思想政治学业成绩评价后记

# 《思想政治教学与学业评价》

## 媒体关注与评论

提供成功案例，解析模块教学，引领科学评价。

# 《思想政治教学与学业评价》

## 编辑推荐

为了满足高中教师、各级教研员及其他教育工作者对新课程实施和推广的需要，《思想政治教学与学业评价》的编写重点针对新课程实施过程中出现的一系列问题，特别注重解决基于模块的教学与评价问题。对思想政治教学的教学目标、内容和目前已经面世的各种教材进行分析。用实际的课例和做法对思想政治的课程标准进行具体、深入的解读。对如何通过多样化的手段评价学生的模块学业成绩进行探讨，提供典型的评价方案和工具。《思想政治教学与学业评价》的内容既反映专业研究者的一些最新研究成果，又反映一线教师在思想政治课程实施中的心得体会，通过提供一些成功的案例，为高中教师和基层教育工作者提供具体的参考和指导。

# 《思想政治教学与学业评价》

## 精彩短评

1、老师挑选,图书室订购.

# 《思想政治教学与学业评价》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)