

《从课本到高考》

图书基本信息

书名：《从课本到高考》

13位ISBN编号：9787561770672

10位ISBN编号：7561770677

出版时间：2009-6

出版社：华东师范大学出版社

作者：虞涛

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《从课本到高考》

内容概要

《从课本到高考(数学研究性学习)》设"课本溯源""解题反思""提出问题""自主探究""点石成金""挑战考题""研究性学习"等栏目,向读者全面展示数学研究性学习的素材、过程与方法,同时揭示许多相关高考题的来龙去脉。《数学课程标准》将研究性学习作为一项必修内容和评价目标;考试院专家提出要加强研究性试题的考查,充分地体现数学研究性学习的基本理念。作为全新的数学学习方式 and 高考命题趋势,数学研究性学习到底是什么?其实,研究性学习并不可怕,很多研究型问题源自课本中的例题和习题。《从课本到高考(数学研究性学习)》按现行高中数学课本的知识体系编排,方便广大教师 and 高中各年级学生共同使用。

《从课本到高考》

作者简介

虞涛，上海市建平中学数学教师，率领着一支有战斗力的数学教师团队。他热爱生活，善于观察，勤于思考，富于联想，生活中的数学问题被他应用于教学，形成多姿多彩的课堂氛围。上海许多著名景观中的数学元素被他发掘到一批生动有趣的数学问题，汇集成《高中情景数学》这

书籍目录

第1章 集合

- 1.1 怎样写出 n 元集合的所有子集
- 1.2 这样的函数有几个
- 1.3 你会改造这类集合问题吗
- 1.4 如何准确地认清集合的元素
- 1.5 怎样用集合判断命题的充要条件

第2章 不等式

- 2.1 怎样解分式不等式
- 2.2 怎样解含绝对值的不等式
- 2.3 怎样创造一元二次不等式
- 2.4 怎样推广不等式
- 2.5 怎样加强和推广不等式

第3章 函数

- 3.1 怎样求函数的定义域
- 3.2 怎样使围成的场地面积最大
- 3.3 三个二次有什么关系
- 3.4 怎样判断这类函数的奇偶性
- 3.5 奇(偶)函数的单调性有什么规律
- 3.6 和函数与积函数的单调性是怎样的
- 3.7 怎样研究分段函数的图象和性质
- 3.8 这些对数不等式是怎样产生的
- 3.9 怎样判断这些不等式成立
- 3.10 “牛顿三叉曲线”是怎样的图形呢
- 3.11 a 和 b 谁大
- 3.12 怎样探索函数的运算性质
- 3.13 应该怎样称呼函数

第4章 三角

- 4.1 已知正切值能求怎样的三角式的值
- 4.2 你知道几种化简三角式的技巧
- 4.3 你可以计算出怎样的三角函数值
- 4.4 三角比求值怎样添加“催化剂”
- 4.5 怎样发现新的三角恒等式
- 4.6 怎样对三角等式进行推广
- 4.7 你会由正切恒等式提出新命题吗
- 4.8 怎样进行三角函数图象的变换
- 4.9 $*$ 的值有什么规律
- 4.10 “双曲函数”恒等式知多少
- 4.11 怎样判定三角形解的个数
- 4.12 如何平分正三角形的面积

第5章 数列

- 5.1 怎样的数列是等差数列
- 5.2 由数列的递推式能得到通项公式吗
- 5.3 与等差数列的前 n 项和有关的结论有哪些
- 5.4 你能写出数列的几个通项公式
- 5.5 数列的前 n 项和之比与第 n 项之比有什么关系
- 5.6 等差数列的前几项和最大
- 5.7 等比数列的项数有怎样的符号规律

5.8 怎样研究点数问题

5.9 怎样求“谢尔宾斯基图形”中数列的通项

5.10 这个数列有什么内在的属性

第6章 复数

6.1 怎样解实系数的一元二次方程问题

6.2 哪些结论在复数和实数范围内同时成立

第7章 排列组合与二项式定理

第8章 立体几何

第9章 向量

第10章 直线方程

第11章 圆锥曲线

第12章 参数方程与极坐标

参考答案

精彩短评

- 1、个人感觉很好
拓展了思维，对于数学有了更深的思考
- 2、把握住课本才是把握住了根本，这是不可多得的好书
- 3、对于提高学习兴趣有很大帮助。
- 4、不适合考试的参考书，如果想开阔视野并且喜欢钻研的同学还是值得一看的！
- 5、容易掉页，书的内容很好
- 6、经常在当当买书 很好
- 7、jiunayang
- 8、感觉甚好，阅读中
- 9、挺好的，是正版书，喜欢
- 10、没有解析，只有答案，但是本好书，方法不错
- 11、这本书难度不大，但非常注重创新思维。这本书很值得参考。
- 12、深入浅出，易懂，受益匪浅
- 13、对教学很有价值，值得购买
- 14、我本认为这本书很好
它太让我失望拉
有一种受骗的感觉

怎一个差字了得啊！！

- 15、还不错，实施起来有困难
- 16、这本书写得不错，需要细细品味
- 17、内容丰富，材料翔实
- 18、主要是一种思想，仔细挖掘可能的内容，原来高考的内容也多也出在这里。不妨把他另外的“高中课本中的数学基本解题方法（上下册）：一起购买，正好就成为一个体系，如何在普通的课本上深入浅出，对于教师的教学和成长非常有帮助。不过对于选修1, 2, 3的内容没有涉及到，可能这就是不足的地方吧
- 19、很容易看出作者所下的功夫。原创的成分很多，有收获。
- 20、独特的一本书，研究的很深。对深入学习数学很有用。
- 21、好东西，赞一个！不错哟，加油~
- 22、对我的教学改进非常有用处
- 23、送达时间慢的惊人！与**没可比性！
- 24、提供了研究性学习的方法
- 25、研究数学，研究高考，努力，目标，成绩，成功。
- 26、冲击高考数学满分的神书！
- 27、仔细读完非常有益
- 28、还没有认真去看，去研究，希望有看头。
- 29、绝对正品，价格也实惠，值得购买。
- 30、估计老师看比较好
- 31、有吸引力，细读感觉好
- 32、孩子说不错，对她学习有帮助。
- 33、质量很好，送书速度也很快
- 34、虞老师在书中总结了很多常见知识点，还是很值得一读的
- 35、书已收到，还没看

《从课本到高考》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com