

《语法》

图书基本信息

书名：《语法》

13位ISBN编号：9787542743053

10位ISBN编号：7542743058

出版时间：2009-5

出版社：上海科学普及出版社

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《语法(高考)》以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近几年英语高考试题内容，力求新颖、全面、实用。我们相信《语法(高考)》既可供广大高中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师教学的参考书。《语法(高考)》内容包括：解读高考、专项训练新设计、答案与详解三部分。

【解读高考】 本部分在全方位透视短文改错题型与命题特点的基础上，深度总结了短文改错题的解题思路与技巧，可帮助高考考生更好地了解高考的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

【专项训练新设计】 本栏目下设两个小板块：

· 高考真题演练——编者以“高考真题是最好的高考模拟题”为编写主题，把近几年的高考真题依年份倒排，以便于帮助考生由此及彼掌握高考命题轨迹。希望同学们通过对近几年高考真题的演练，能全面地了解高考英语的命题规律，以便在复习备考中有的放矢。

· 创新训练——编者在深入研究近几年高考试题的基础上，以“实战演练”为编写主题，精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题，注重突出对考生能力的考查，这些习题既与高考命题趋势相吻合，又具有全新视角，功夫是练出来的，通过本部分的练习，定能帮你实现从知识到能力的转变。

【答案与详解】 编者以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的难点与障碍。

书籍目录

第1章 名词 一、名词的数 (一)可数名词复数的规则变化 (二)可数名词复数的不规则变化 (三)不可数名词数的变化 (四)特殊名词数的变化 (五)复合名词的复数变化 二、专有名词 (一)专有名词的分类 (一)专有名词注意事项 三、名词的格 (一)'s所有格形式的构成和用法 (二)of所有格形式的构成和用法 (三)名词双重所有格 (四)of所有格与'S所有格的区分 · 高考真题在线 · 专项模拟演练第2章 代词 一、人称代词 (一)人称代词的概念与形式 (二)人称代词的一般用法 (三)人称代词的特殊用法 1. she的特殊用法 2. it的特殊用法 二、物主代词 (一)物主代词的概念与形式 (二)物主代词的用法 三、反身代词 (一)反身代词的概念与形式 (二)反身代词的用法 四、指示代词 (一)指示代词的概念与形式 (二)指示代词的用法 (三)区分指示代词 五、相互代词 (一)相互代词的概念与形式 (二)相互代词的用法 六、疑问代词 (一)疑问代词的概念与形式 (一)疑问代词的用法 1. whom和wh0的用法 2. which的用法 3. what的用法 七、不定代词 (一)不定代词的概念与形式 (二)不定代词的用法 1. all和both的用法 2. none, no, 130 One的用法 3. some和any的用法 4. each和every的用法 5. neither和either的用法 6. other和another的用法 7. little, few, many, much的用法 8. 复合不定代词的用法 八、关系代词 (一)关系代词的概念与形式 (二)关系代词的用法 · 高考真题在线 · 专项模拟演练第3章 数词 一、基数词和序数词 (一)基数词 (二)序数词 二、基数词和序数词的用法 (一)分数表示法 (二)小数表示法 (三)百分数表示法 (四)约数表示法 (五)倍数表示法 (六)年龄表示法 (七)编号表示法 (八)时刻表示法 (九)日期表示法 · 高考真题在线 · 专项模拟演练第4章 介词和介词短语 一、介词的宾语 二、介词短语的语法功能 三、介词的省略 四、常见介词的用法 (一)表示时间的介词 (二)表示位置的介词 (三)表示空间运动的介词 (四)表示方向、方位的介词 (五)表示原因的介词 (六)表示除外的介词第5章 连词第6章 形容词与副词第7章 冠词第8章 动词及动词短语第9章 时态与语态第10章 非谓语动词和独立结构第11章 句子第12章 从句第13章 特殊句型第14章 主谓一致和虚拟语气参考答案

章节摘录

6. 【D】研析：考查动词时态、语态。句意为：这家旅馆不怎么好，但在此以前我还住过许多（比这家）更糟糕的旅馆。这家旅店不是特别好，使用了一般过去时，而作者提到他曾经住过比这个还要糟糕的旅店，很明显动作发生在过去的过去，应该使用过去完成的had stayed。另外，根据句意及第一个分句的谓语动词wasnt，可知设空处表“过去的过去”，也可知道正确答案也应选D。
7. 【A】研析：考查动词的时态语态。句意为：直到与所有候选人进行面谈之后才能就将来的任命做出决定。根据句意确定主句和从句的动作发生在将来时间，但注意从句中不应出现将来时态。另外，本句是时间状语从句。时间、条件、让步状语从句中主句是一般将来时，从句要用一般现在时表示将来。又因为主语是decision，所以应该使用一般将来时的被动语态。
8. 【B】研析：考查动词过去时。句意为：他年轻的时候踢了许多年足球。本题考查时态。句中的when he was young是表示过去的时间状语。题干中没有强调在过去的某个时间段正在发生某事，故排除A项；句中也没有信息词强调对现在造成的影响或与现在的联系，故排除C项；句中也没有以表示过去的某个时间点或动作点作参照，故排除D项。
9. 【B】研析：考查时态及定语从句。句意为：Judy打算嫁给去年她在罗马认识的一个海员。分析句子结构可看出“she...”在句子中作sailor的定语，且定语从句中有明显的时间状语last year，应该用一般过去时，所以可排除其他选项。在判断时态时，要依据句中出现的的时间状语或动词的时态。
10. 【D】研析：考查倒装结构和动词的时态。分析句子结构，“only+when状语从句”位于句首时，句子要使用倒装结构，可排除A、B两项。再根据主从句时态一致的原则可知选D项，排除C项。
11. 【B】研析：考查被动语态。句意为：因为为国家获得了有史以来的第一块奥运金牌，他被看做民族英雄。显然应该发生在过去，又根据句意，句子应用被动语态，故正确答案选B。be regarded as被当做是，被认为是。
12. 【B】研析：考查时态。句意为：因为青少年玩电脑游戏太多了，他们正在损害着自己的健康。根据because从句中的时态可看出主句也要有现在范围的时态，故排除C、D项。句意表示的是目前的状况，而不是过去的动作对现在的影响，所以排除A项，使用现在进行时。
13. 【A】研析：考查时态。句意为：昨天晚上我给Hannah打过很多次电话，都没有接通，她弟弟一直占着线，由called和couldn't暗示，事情发生在过去，由时间状语all the time可知，用进行时；故用过去进行时，选A。B项为现在完成进行时；C项为现在完成时；D项为一般过去时，均与语境不符。
14. 【C】研析：考查条件状语从句中的时态和语态。句意为：——若安排你做这项工作，有问题吗？——我正考虑薪酬问题……if引导的条件状语从句中常用一般现在时表示将来，可排除B、D两项；且you与offer之间构成动宾关系，可排除表主动的A项。

《语法》

精彩短评

- 1、 这书很好，非常有用，
- 2、 不是太好用
- 3、 质量和内容都都不错，支持
- 4、 上高二的儿子，英语学得不错，想提高一点，看到书后很满意。
- 5、 语法知识很详细，本人英语较差，觉得这本书还不错，希望有所帮助。送货速度很给力。
- 6、 这本书有助于我恶补一下我的英语语法 内容还不错 我希望我的成绩能有所提高。
- 7、 不错，适合高考总结归纳
- 8、 这本书内容不错，值得一买一读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com