

# 《中学生多功能分类作文-超级装备》

## 图书基本信息

书名：《中学生多功能分类作文-超级装备》

13位ISBN编号：9787535550934

10位ISBN编号：7535550932

出版时间：2007-3

出版社：湖南教育

作者：本社

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学生多功能分类作文-超级装备》

## 内容概要

《中学生多功能分类作文》内容简介为：这是一本根据新《语文课程标准》编写的作文资源读本。它理念新、体例新、版式新、方法新、创意新，完全按照新《语文课程标准》的目标要求来设计，以小专题的形式融作文方法、优秀范文、作文素材于一体，构成一个科学完整的作文训练体系，具有较强的实用性和可操作性。它为了解决中小学生学习写作难题，深入解读新《语文课程标准》，从“课程资源的利用与开发”出发，结合写作的特点首次提出“开采最优写作资源”的理念，是全国第一套作文资源读本。这一最新理念的提出、资源读本的编写完成，是一些处于国家级教育模式改革和课程改革实验区的专家、教授、特高级教师、教研员和学科带头人不懈探索作文教改的结晶，是“新课标”实施过程中丰富的语文教学实践经验的总结和升华，是学生方便实用的大部头作文素材工具书，也是学生掌握方法攻克作文难关的“超级装备”。《中学生多功能分类作文/超级装备》帮助中学生在最短时间内全面而深刻地了解作文体系，掌握各类型作文的基本写作方法和写作技巧。提高中学生对考场作文的解读和掌控能力。通过对精彩进阶作文的赏读开拓眼界，激发作文兴趣。解读中学生作文时的常遇问题。

# 《中学生多功能分类作文-超级装备》

## 书籍目录

范文欣赏篇常分类范文 记叙文 人物剪影 朝向父亲的那扇窗 我是您的亲人 五姐  
睡莲 “老韩”印象 感谢您,我的老师 刘肖,不哭 清纯小胖吴沁淳 相互  
欣赏的朋友 “瞎扯”夏婶 夏奶奶 病人 家庭内外 奶奶的手 双重合作  
担当 举手投足之间 搬家的感觉 墙,不见了 温暖的春风 怀念童年的小屋  
难忘那串糖葫芦 缤纷校园 我们班趣事多 心随课动 ——我们的活动课 我的初  
中生活 生活不是牧歌 分数 月考 永远的“324” 离别前的回忆 夜归  
那年,那个季节 我班的快乐男生 实习老师来了 成长花絮 斗“痘”记 我“光  
辉”的读书经历 烧毛豆 减肥记 第一次参加演讲比赛 做回我自己 墙 走  
在回家的路上 那一次,“我哭了” 播撒阳光 社会百态 逝者的自嘲 妈妈,您  
放心地走吧 都市,请不要拒绝我们 黎明 遭遇 选择 位置 “离婚”  
难忘的春节 我与那黑白的朴素 .....考题分类范文

# 《中学生多功能分类作文-超级装备》

## 章节摘录

常规分类范文 记叙文 记叙文，是指以叙述、描写为主要表达方式，以记叙自己所见、所闻、所感等事实为主要内容的文章。它是一种最基本的文体。 记叙文的六要素，即时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。只有在文中交代清楚这六要素，别人才能从你的文章中完整地了解事情发展变化的过程和人物活动的经历，你才能达到写作目的。 记叙文写作，即把自己的亲身感受和经历，通过生动、形象的语言，描述给读者。 记叙文的特点就是以记叙为主要表达方式，综合其他表达方式；以写人、叙事、写景、状物为主要内容；通过描述人物、时间及状物、写景来表达一定的中心思想。 写作记叙文要做到以下几点： 第一，要交代明白。无论记人记事，还是写景状物，一般都要交代明白时间、地点、人物、事件、原因、结果，否则文章就不完整。 第二，线索清楚。虽然观察的角度、记述的方式可以不同，但每一篇文章都应当有一条关联材料、统贯全篇的中心线索，否则文章就会松散。 第三，人称要一致。无论用第一人称“我”记述，还是用第三人称“他”记述，都要通篇一贯，一般不宜随意转换，否则就容易，造成混乱。 第四，时间，地点，人物，起因，经过，结果要完整。 记叙文以记叙为主，但往往也间有描写、抒情和议论，不可能有截然的划分。它是一种形式灵活、写法尽可能多样的文体。 .....

# 《中学生多功能分类作文-超级装备》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)