

《初中生课堂满分作文》

图书基本信息

书名：《初中生课堂满分作文》

13位ISBN编号：9787539930701

10位ISBN编号：7539930705

出版时间：2009-1

出版社：江苏文艺出版社

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中生课堂满分作文》

内容概要

《初中生课堂满分作文》从写人、记事、写景、状物、说明、议论以及给材料和话题型作文等方面，分门别类将全国最优秀中小学生范文加以收集，并给予精彩点评，点评主要从审题、立意、选材、结构、语言等方面着手，意在给中小学生提供一个作文优秀读本，借以欣赏各类优秀文章，积累更多优秀素材，达到提高作文的审美能力，同时，从对范本的阅读、分析，亦可开拓思维的广度，增强其锐度，从而较快地解决《语文课程标准》要求规定时间内限字作文难的问题。

《初中生课堂满分作文》

书籍目录

记叙的文本表达 “遥”看百合花朵 大自然的哭诉 奇遇记 惊险的“旅行” 我为有这样的爸爸而自豪 虔诚地长大 告别我的母校 高山流水 我家的乐事 窗外的雨 责任 明月几时有 给2008北京奥委会的一封信 七巧板带来的乐趣 她深深地留在我的记忆中 我的好姥爷 天空的星星，我想对你说 琐忆 我和父亲 老师教我玩“彩带球” 等 暑假生活 一件令我后悔的事 拔河比赛 信鸽情 最后一叶子 一切因爱的存在 爸的气功 爱 风筝背后的思念 湿润的双眼 元旦记事 人生12个经典领悟 鸭的喜剧 根描写的文本表达 给爸爸画像 “克咳胶囊”的广告 压岁钱 路 春天的发现 美丽的春天 宿鸭湖，我的爱 雨 夏日暴雨 校园一角 无名的小河 赏菊 花中的清逸 约莲 菊花飘香的时节 议论的文本表达 堕落是一种悲剧 嘴角带点笑意 感悟 生命 苦与乐 读《钢铁是怎样炼成的》有感 永不熄灭的火焰 遭遇挫折，笑对痛苦 有志者事竟成 …… 说明的文本表达 抒情的文本表达 附录

章节摘录

“遥”看百合花朵 看着一直灰黑的头像，总是盼望着忽然的闪亮，虽然你已离开，而我却依然一个人等你回来，小荷永远是你的家，我永远期盼你的回来。上天让我们从陌生人到朋友到“敌人”。百合，曾经我们固执的以为是彼此的好朋友，固执的相信我们的友谊会天长地久，不知道怎么的，我们竟到了现在的地步，还记得那天，窗外的雨在我心里留下水痕，又是一个一个人的生日，听着《祝你生日快乐》，泪已不觉流过。当看见你无情的删除好友名单时，我哭过，因为当我已对那份友情绝望时，你把我加进了一个群，你们说着生日快乐，那是我第一次的笑，开心的笑。你是我在小荷的第一个好朋友，那时的我们，不知道是幼稚还是固执，总是每日的聊着，似乎话语是无尽的。曾经，我们一起笑过，一起哭过。泪，流过。心，痛过。笑，也灿烂过。之前我从未想过可以在网络上找到一份如此珍贵的感情。而如此真诚的友谊却也躲不过时间的“摧残”，那份友情依然如同一颗明亮的星星，在天空划出一道弧线。那天，点着你的头像，问你为什么要骗我，为什么要瞒我。你只是回答“姐姐，希望我们还是朋友”，那时，是心的震撼。好想发出一句“嗯，我们永远是朋友”，而手指却不听话的在键盘上打出一句“不可能”。我对你说着“GAMEOVER”，最后看见你的头像慢慢变成灰黑，是的，我们总要有人先说再见，而你比我勇敢。结束了，我知道什么都结束了，可我依然不知道这是不是我所想要的结果。听着金成的“爱在离别时”：失去后才珍惜，还有什么意义。还是有人不肯去忘记，忘不了那一段回忆。刹那间，是开始怀疑，自己的命运，像一场电影，不停地重复下去。想起了你，不知道我们的友谊是不是命运。我们友谊支离破碎，它是脆弱的。百合花朵，不管怎么样，我期待你的回来。也许时间会变，而我的期待永远都不会改变。如果有一天，你回来了，我希望你试着改变，如果你改了以前的过错，那么，你是最完美的百合。（满分理由）小作者借助“百合”的意象，怀念了曾经像百合一样圣洁、完美的友谊，但是因为种种原因，小作者的这段友谊被无情地失却了，小作者唯有借助那百合的记忆。

《初中生课堂满分作文》

编辑推荐

体裁揽胜；技巧制胜；素材决胜。 作文决定语文的半壁江山，而满分作文是成功作文的制高点。 先声夺人和出奇制胜是满分作文取胜的必备条件。以优秀的范文和精心评点方式向读者作一个完美的展示，这是本套“满分作文”编纂的目的。 本丛书由著名语文教育专家林石先生主编，著名作家黄蓓佳、苏童、叶兆言等人联名推荐！ 这些名家和专家的智慧 and 指点在本丛书中得到充分体现！

《初中生课堂满分作文》

精彩短评

- 1、女儿用的书,还行吧.挺喜欢
- 2、孩子自己选的。

《初中生课堂满分作文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com