

《培优提高班 数学（八年级上）》

图书基本信息

书名：《培优提高班 数学（八年级上）》

13位ISBN编号：9787308052771

10位ISBN编号：730805277X

出版时间：2010-5

出版社：浙江大学出版社

作者：王亚权 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《培优提高班 数学（八年级上）》

内容概要

《培优提高班·数学(8年级上)(第2版)》内容包括：平行线、平行线的判定、平行线的性质、特殊三角形、等腰三角形的性质、等腰三角形的判定、等边三角形、直角三角形、勾股定理、直棱柱、直棱柱、三视图、样本与数据分析初步……

《培优提高班 数学（八年级上）》

书籍目录

第1章 平行线 1.1 平行线的判定 1.2 平行线的性质第2章 特殊三角形 2.1 等腰三角形的性质 2.2 等腰三角形的判定 2.3 等边三角形 2.4 直角三角形 2.5 勾股定理第3章 直棱柱 3.1 直棱柱 3.2 三视图第4章 样本与数据分析初步 4.1 平均数、中位数、众数 4.2 方差和标准差 4.3 统计量的选择和应用第5章 一元一次不等式 5.1 不等式的性质 5.2 一元一次不等式 5.3 一元一次不等式组第6章 图形与坐标 6.1 确定位置的方法 6.2 平面直角坐标系 6.3 坐标平面内的图形变换第7章 一次函数 7.1 函数 7.2 一次函数的图像与性质 7.3 一次函数的简单应用参考答案

章节摘录

重点讲解，等腰三角形的性质主要是指等腰三角形的两腰相等，等腰三角形是轴对称图形，等腰三角形三线合一以及在一个三角形中等边对等角.利用等腰三角形有两边相等的性质，在已知两边边长的情况下可求出等腰三角形的周长；利用轴对称性可以作出对称点；利用等边对等角，在已知等腰三角形一个角的情况下可求出其他角；利用三线合一可以解决一些简单的实际问题. 难点点拨，在已知等腰三角形的边或角的情况下求其他的边或角，要对已知的边或角进行讨论，对于边要分腰和底边两种情况进行解答；对于角要分顶角和底角两种情况进行解答；对于“等腰三角形的三线合一”要弄清是哪三条线。

《培优提高班 数学（八年级上）》

精彩短评

- 1、买了还多本书，偏巧这本在广州书库，当当也没闲麻烦，远远的从广州调货来，谢谢啦。书印刷很清晰，字虽不大，但很清楚。
- 2、可以用吧，因为版本有好多种
- 3、对学习有一定的基础的同学是个提高.

《培优提高班 数学（八年级上）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com