

《英语八年级下册》

图书基本信息

书名：《英语八年级下册》

13位ISBN编号：9787511202420

10位ISBN编号：751120242X

出版时间：2011-10

出版社：光明日报出版社

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《英语八年级下册》

内容概要

书籍目录

Unit 1 Will people have robots

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用
- 高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 2 What should I do?

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用
- 高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit3 What were you doing when the UFO arrived?

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用
- 高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 4 He said was hard-working .

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用
- 高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 5 If you go to the party , you ' ll have a great time!

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用
- 高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 6 How long have you been collecting shells?

乐动旋律

- 高手支招1 明确目标 有的放矢
- 高手支招2 精研文本 夯实基础
- 高手支招3 详解语法 掌握规律
- 高手支招4 情景交际 应用交流
- 高手支招5 写作训练 技巧应用

《英语八年级下册》

高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 7 Would you mind turning down the music?

乐动旋律

高手支招1 明确目标 有的放矢

高手支招2 精研文本 夯实基础

高手支招3 详解语法 掌握规律

高手支招4 情景交际 应用交流

高手支招5 写作训练 技巧应用

高手支招6 迁移应用 反馈检测

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

章节摘录

本单元的写作是描述一次旅游的经历，即写记叙文。记叙文就是把人物的经历和事件的发生、发展、变化的过程表述出来的一种写作方式。记叙文就是讲一个故事，它是由时间、地点、人物、事件、原因和结果六个基本部分组成的。一篇记叙文只要把这些要素写清楚，文章才会内容具体、中心意思明确。一般来说记叙文可简单地分为三类：（1）以记人为主的记叙文；（2）以写事为主的记叙文；（3）以写景状物为主的记叙文。在一篇记叙文中，写人、写事、写景的内容可能都有，但一定要有所侧重。记叙文的写作通常有三种方式：（1）顺叙：按时间发展的顺序或时间顺序进行叙述。（2）倒叙：把事情结局或某个突出的片断提到前边叙述，然后再按事情的顺序叙述下去。（3）插叙：在叙述的过程中，由于某种需要，暂时把叙述的线索中断一下，插入有关的另一叙述。夹叙夹议，一方面叙述事情，一方面对这件事情加以分析或评论。……？

《英语八年级下册》

精彩短评

- 1、内容总结得很全面，需要花时间好好看。
- 2、很实用的辅导书，解析很清楚，希望下学期有好成绩。
- 3、书挺厚的，我略略看看，知识点的讲释也很详细。
- 4、书的质量很好 内容也很丰富 答案解析也不错 用着很开心 帮同事也买了五本

《英语八年级下册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com