

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 图书基本信息

书名：《庄子回答人生的108个感悟》

13位ISBN编号：9787510406980

10位ISBN编号：7510406986

出版时间：2010-1

出版社：袁野 新世界出版社 (2010-01出版)

作者：袁野

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 前言

庄子是先秦道家的代表人物，和老子并称“老庄”。“老庄”和儒家的“孔孟”一起，构成了中国古代个人修为的两极：儒道两家，一阳一阴，让中国人阴阳调和，与天地并列，合称“三才”，进而达到了天人合一的境界。提起庄子，人们会想到一系列的成语：鲲鹏展翅、越俎代庖、游刃有余、目无全牛、螳臂当车、相濡以沫、盗亦有道、望洋兴叹、邯郸学步、坐井观天、每况愈下、自驹过隙、探骊得珠、螳螂捕蝉黄雀在后……成语故事是中华文化数千年来的智慧结晶，每一个都思想深刻、含义隽永，而庄子居然为我们贡献了如此多的成语，他的智慧该是何等的深邃？庄子的智慧虽然深刻，但并不晦涩。庄子善于用寓言故事的方式，深入浅出地讲解人间的大道理。听庄子之言，观庄子之行，察庄子之心，都是那么得清澈，宛如一道自石缝中汨汨流出的山泉，一直流到你的心里。例如那个著名的“子非鱼”的故事：“子非鱼，安知鱼之乐？”惠施如此质问庄子。无疑，惠施是逻辑上的胜者。庄子论鱼，逻辑上的确无法自圆其说；但是庄子却是美学上的胜者，他所体现的正是“万物皆备于我”的道理：鱼儿没有智慧与思想，无所谓快乐不快乐，可庄子把自己的情感赋予鱼儿，鱼儿自然就快乐了。试想小桥流水，鱼儿畅游，谁见此景能不怡然自得呢？又例如另一个著名的“相濡以沫”的故事：泉水干涸了，在地上的一汪水中，留下了两条没能及时离开的小鱼。在严酷的环境下，两条小鱼为了生存，只能吐出嘴里的湿气来彼此湿润，希望能坚持到水重新涨出来的时刻。

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 内容概要

《庄子回答人生的108个感悟》内容简介：每一个感悟，都是智者在我们指引通往人生圆满的道路。庄子的智慧虽然深刻，却并不晦涩。庄子善于用寓言故事的方式，深入浅出地讲解人间的大道理。听庄子之言，观庄子之行，察庄子之心，都是那么的清澈，宛如一道自石缝中汨汨流出的山泉，一直流到你的心里，润物细无声。我们从中选取了108个散发着庄子思想的智慧光芒，能够对人生有所启迪的“点”，来阐述对庄子的感悟。如果说孔子告诉我们的是“拿得起”。那么庄子告诉我们的则是“放得下”。只有放下，我们才能在通往人生圆满的道路上避免磕碰、大步流星。

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 书籍目录

感悟一：鲲鹏展翅，万里长空任逍遥 / 001 感悟二：越俎代庖，好心反而做坏事 / 004 感悟三：一药两用，量才施用须慧眼 / 007 感悟四：方生方死，世间万物皆两面 / 010 感悟五：万物齐一，透过现象看本质 / 013 感悟六：世事纷繁，辨别是非要慎重 / 016 感悟七：庄周梦蝶，放飞心灵得大道 / 019 感悟八：苦海无涯，人生之道莫强求 / 022 感悟九：庖丁解牛，把握规律方有余 / 025 感悟十：薪尽火传，顺应自然得解脱 / 028 感悟十一：处世艰难，伴君伴虎自古云 / 031 感悟十二：内心斋戒，出入淤泥皆不染 / 034 感悟十三：螳臂当车，人贵有自知之明 / 037 感悟十四：虚以待物，无用方为真大用 / 040 感悟十五：万物大同，道至深处已忘形 / 043 感悟十六：相交以德，以貌取人不可取 / 046 感悟十七：太上忘情，喜乐哀愁归尘土 / 049 感悟十八：真人无名，无欲无求无烦恼 / 052 感悟十九：圣人用兵，亡国而不失人心 / 055 感悟二十：相濡以沫，不如相忘于江湖 / 059 感悟二十一：造化为工，天地为炉我为剑 / 062 感悟二十二：坐忘人间，离形去知不逾矩 / 065 感悟二十三：蚊难负山，法不可强加于人 / 068 感悟二十四：游心于淡，顺物自然天下治 / 070 感悟二十五：明王之治，功盖天下不自己 / 072 感悟二十六：混沌凿窍，主观妄为酿恶果 / 075 感悟二十七：骈拇枝指，非天下之至正也 / 078 感悟二十八：鳧短鹤长，各自天性使之然 / 081 感悟二十九：天下尽殉，盗跖伯夷焉有别 / 084 感悟三十：伯乐治马，马之本性有谁知 / 087 感悟三十一：圣人之过，仁义治国民争利 / 090 感悟三十二：盗亦有道，圣人生而大盗起 / 093 感悟三十三：无用之用，无用方能有大用 / 097 感悟三十四：大巧若拙，天下之德始玄同 / 100 感悟三十五：皆求不知，莫知求其所已知 / 103 感悟三十六：大喜大怒，阴阳并毗伤人形 / 106 感悟三十七：物莫足为，圣人观天而不助 / 109 感悟三十八：圣明之君，无所欲而天下足 / 112 感悟三十九：黄帝遗珠，执意强求反成空 / 115 感悟四十：刑立德衰，后世之乱自此始 / 118 感悟四十一：身不能治，何以有暇治天下 / 121 感悟四十二：浊世滔滔，至言不出俗言胜 / 124 感悟四十三：牺尊沟断，美恶有间失性一 / 127 感悟四十四：水静犹明，心静可为天地鉴 / 130 感悟四十五：天地有常，仁义徒乱人之性 / 133 感悟四十六：轮扁论书，形色名声难得情 / 136 感悟四十七：浩荡天道，顺之则昌逆之亡 / 139 感悟四十八：外化内守，做人内方而外圆 / 142 感悟四十九：礼仪法度，不矜于同矜于治 / 145 感悟五十：东施效颦，哪知弄巧反成拙 / 148 感悟五十一：毫无刻意，澹然无极众美从 / 151 感悟五十二：循天之理，无忧无乐德之至 / 153 感悟五十三：抱元守一，能体纯素是真人 / 156 感悟五十四：以恬养知，知生而无以知为 / 159 感悟五十五：世风日下，世与道交相丧也 / 162 感悟五十六：丧己失性，可谓之倒置之民 / 165 感悟五十七：望洋兴叹，海在天地亦为小 / 168 感悟五十八：坐井观天，不知千仞之深海 / 171 感悟五十九：邯郸学步，一心逐末却忘本 / 173 感悟六十：曳尾涂中，不愿留骨于堂上 / 176 感悟六十一：非梧不栖，荆棘腐鼠岂能惑 / 178 感悟六十二：我虽非鱼，我心亦知鱼之乐 / 180 感悟六十三：人本无生，鼓盆而歌又何妨 / 182 感悟六十四：鲁侯养鸟，以己度人成悲剧 / 185 感悟六十五：骷髅作枕，生亦何欢死何苦 / 188 感悟六十六：善游忘水，凡外重者必内拙 / 191 感悟六十七：人皆自伤，鬼神焉能真伤人 / 194 感悟六十八：气盛无用，呆若木鸡德方全 / 197 感悟六十九：聚气静心，以天合天器疑神 / 200 感悟七十：似材非材，物物而不物于物 / 202 感悟七十一：甘井先竭，功成则堕名成亏 / 205 感悟七十二：螳螂捕蝉，不知黄雀在其后 / 208 感悟七十三：亦步亦趋，哀莫大于心之死 / 211 感悟七十四：举国一儒，欺世盗名世多有 / 213 感悟七十五：至人无心，挥斥八极气不变 / 216 感悟七十六：若亡而存，天地大美而不言 / 220 感悟七十七：人生一世，宛如白驹之过隙 / 222 感悟七十八：每下愈况，瓦甃屎溺亦存道 / 225 感悟七十九：吞舟之鱼，矜而失水蚁能苦 / 227 感悟八十：至人之德，身如槁木心似灰 / 229 感悟八十一：平气顺心，敬之不喜侮不怒 / 231 感悟八十二：运斤成风，无以为质无与言 / 233 感悟八十三：水清无鱼，以贤下人方得人 / 236 感悟八十四：以狙为戒，勿以汝色而骄人 / 238 感悟八十五：触蛮交战，蜗牛角上争何事 / 241 感悟八十六：昨是今非，变幻难测无所逃 / 243 感悟八十七：涸辙之鲋，远水岂能解近渴 / 245 感悟八十八：神龟遭戮，神有不及知有困 / 247 感悟八十九：无用之用，知无用始可言用 / 249 感悟九十：心无所悬，三釜千钟如雀蚊 / 251 感悟九十一：影之哲思，强阳者又何必问 / 253 感悟九十二：惑哉世人，见利而轻亡其身 / 256 感悟九十三：以珠弹雀，用者重而要者轻 / 258 感悟九十四：天寒雪降，方知松柏之后凋 / 260 感悟九十五：人生苦短，天地无穷死有时 / 262 感悟九十六：从天之理，君子小人皆不为 / 264 感悟九十七：天下之物，有余为害平为福 / 266 感悟九十八：示之以虚，后发先至方为剑 / 268 感悟九十九：天子之剑，匡诸侯而天下服 / 270 感悟一〇〇：苦心劳形，危其真而远于道 / 273 感悟一〇一：各司其职，在其位方谋其政 / 275 感悟一〇二：处阴休影，还物与人无所累 / 278 感悟一〇三：巧劳知忧，无能者方无

## 《庄子回答人生的108个感悟》

所求 / 280感悟一 四：庄子讽商，治愈下而车愈多 / 282感悟一 五：探骊得珠，骊龙寤而子为粉 / 284感悟一 六：天地为棺，日月为璧星为珠 / 286感悟一 七：知雄守雌，甘为天下之溪谷 / 289感悟一 八：一尺之棰，日取其半终不竭 / 291

## 《庄子回答人生的108个感悟》

### 章节摘录

感悟二：越俎代庖，好心反而做坏事《庄子·逍遥游》里记载了这样一个小故事：尧让天下于许由，曰：“日月出矣，而燭火不息；其于光也。不亦难乎？时雨降矣，而犹浸灌；其于泽也，不亦劳乎？夫子立而天下治，而我犹尸之；吾自视缺然，请致天下。”许由曰：“子治天下，天下既已治也；而我犹代子，吾将为名乎？名者，实之宾也；吾将为宾乎？鹪鹩巢于深林，不过一枝；偃鼠饮河，不过满腹。归休乎君，予无所用天下为！庖人虽不治庖，尸祝不越樽俎而代之矣！”尧听说许由贤明，就打算把天下让给许由，好让百姓得到更好的治理。然而尧却没有想到许由虽然素有贤德的名声，但是治理天下不仅仅需要德行，更要有处理政事的才能和知人善任的本领。作为一个隐士，许由为人淳朴，却很难有治世之才，让他来治理天下，恐怕不仅不会大治，反而会天下大乱。许由本人也不愧是一个智者，不仅具有看破虚名的大智慧，对自己更是有自知之明。他知道天下已经被尧治理得很好了，即使换上一个和尧一样有本事的人，也不过如此。所以现在应该做的，就是保持现状，无为而治。何况，自己是一个隐士，只求管好自己，而让自己去治理天下，就超出了自己的职责和本分。就好比管理祭祀的人走到砧板旁边干起了厨子的工作一样，即使他干得再好，也会因为超越职权、耽误自己的分内事，而给整个祭祀活动带来麻烦。所以说，做人做事，应该严守自己的本分，不要多管闲事，自以为是，更不能做越权的事。要相信一点，如果世上人人都能做好自己的分内事——厨子好好做菜，医生好好看病，官员好好处理政事，学生好好学习——社会秩序就会保持稳定，人们才能安居乐业。如果有人偏偏看别人不顺眼，不做好自己的本职工作，而去多管闲事，只会给社会制造更多的麻烦。不要越俎代庖，在人类整体社会生活中，这是一个有用的道理，其实在人生的各个方面，它同样适用。例如在亲子教育过程中，有的家长过分娇宠孩子，自己包揽所有的大事小情，不让孩子做任何事，这就是一种越俎代庖。其实，家长应该鼓励孩子做一些力所能及的事情，尤其是一些体力劳动。通过这些事情，可以锻炼孩子对劳动的热爱之情，锻炼孩子的动手能力、生存能力和责任心。如果没有这些锻炼，孩子将来势必成为一个懒惰、笨拙而又没有责任感的人。在学校教育中，老师也不应该越俎代庖。老师的职责是传道、授业、解惑，绝不是填鸭式的灌输。对知识进行理解和领悟的这个过程只能由学生自己进行。只有学生自己经过思考，真正对知识有所理解，有所领悟，教育才算是成功的。而如果老师不管三七二十一，只是把知识一股脑地塞给学生，更不对学生的思维进行引导，不对学生的思路进行启发，那就是代替了学生思考、理解、领悟的过程，是一种典型的思想上的越俎代庖。这样教出来的学生，只会死记硬背，没有自主思考的能力，更没有自己做判断的能力，完全就是一个书呆子。其实，越俎代庖的人往往是出于好心，然而，好心未必能办好事，有时还会办成错事，生活中经常出现这种情况。越俎代庖者要搞清楚以下几点：一是肯定耽误自己的本职工作；二是自己插手也未必能做好；三是会让别人失去在实践中不断成长的机会；四是自己插手是对别人能力的一种轻视甚至是侮辱。所以，我们都要向许由学习：一不贪图“治理天下”、“乐于助人”的虚名；二对自己有自知之明；三给予别人足够的尊重和锻炼机会；四要相信社会整体能够消除某些失误的影响，不必你白费心。做到了这几点，才可以避免越俎代庖情况的发生。

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 媒体关注与评论

天地有大美而不言，四时有明法而不议，万物有成理而不说。圣人者，原天地之美而达万物之理。  
——《庄子·知北游》彼节者有间。而刀刃者无厚，以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣！  
——《庄子·养生主》君子之交淡若水，小人之交甘若醴，君子淡以亲。小人甘以绝。 ——《庄子·山木》夫大道不称，大辩不言。大仁不仁，大廉不谦，大勇不忮。道昭而不道，言辩而不及，仁常而不成，廉清而不信，勇忮而不成。 ——《庄子·齐物论》泉涸。鱼相与处于陆，相啣以湿，相濡以沫，不如相忘于江湖。 ——《庄子·大宗师》去小知而大知明，去善而自善矣。 ——《庄子·杂篇·外物》

# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 编辑推荐

《庄子回答人生的108个感悟》：穿越纷繁复杂的事物表象，达到人生中的自在天地！



# 《庄子回答人生的108个感悟》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)