

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

图书基本信息

书名：《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

13位ISBN编号：9787308072595

10位ISBN编号：7308072592

出版时间：2010-4

出版社：浙江大学出版社

作者：[英] 弗兰西斯·哈奇森

页数：279

译者：强以华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

前言

作为人类全面深刻认识自身本质、能力和责任，反思人与自然、社会之关系的一场巨大社会思想运动——启蒙运动，是西方历史上的转折点之一，至今仍在很大程度上塑造着西方世界的文化。不仅如此，由于战争、殖民、贸易及和平的文化交流，它的影响也流布到西方以外的其他地方。今天我们所生活的世界，其主导的思想观念乃是启蒙运动思想家们创导并发展起来的。严格地说，21世纪初的我们仍然是18世纪启蒙思想的产儿。启蒙运动作为长达一个多世纪的时间里波及许多国家和领域的一系列思想运动的总和，具有极为丰富的思想内涵和强大的张力。彼得·赖尔和艾伦·威尔逊撰著的《启蒙运动百科全书》中涉及的国家有16个，涉及的思想家、政治家和著名社会活动人士超过百位，足以证明这场运动涉及范围之广，领域之多。“18世纪的思想启蒙运动”，更应该看作是一个“家族类似”概念，很可能并不具有人们一直以来所定义的某种本质主义内涵。

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

内容概要

哈奇森的社会学著作,是哈奇森一贯思想的延续。该书在18世纪只以拉丁文出版,直到2006年才出版了英译本。本次中译本的引进也是史无前例的。它系统阐述了哈奇森的逻辑理论、存在论和灵魂学说。为18世纪的思想研究提供了范本。

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

作者简介

弗兰西斯·哈奇森（Francis Hutcheson，1694—1746）是苏格兰启蒙运动中第一个主要思想家，他在1729年到1746年间任格拉斯哥大学哲学教授，对后来的苏格兰大思想家产生了重大影响。作为一个道德哲学家，他持有与霍布斯不同的意见，反对霍布斯的信徒休谟，为苏格兰思想找到了一条新的道路。哈奇森对世界作出的主要贡献在于他的功利主义思想，他的结果主义准则是将最高的快乐带给最多的人。

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

书籍目录

逻辑学纲要

论哲学的起源和它的主要创立者及倡导者

序

第一部分论理解

第二部分论智力判断和命题

第三部分论推理

附录论论题、谬误和方法

形而上学概要

章节论点

第一部分 论存在与存在物的共同属性

第一章 论存在 (DeEnte)

第二章 论形而上学的公理

第三章 论存在的特性

第四章 论存在的主要区分

第五章 论范畴与存在的一般特性

第二部分 论人类心灵

第一章 论心灵的能力，首先是理解

第二章 论意志

第三章 精神是否是不同于身体的东西

第四章 论心灵与身体的统一，及其分离状态

第三部分论上帝

第一章 何以显示有一个上帝

第二章 论上帝的美德本性

第三章 论神之关于理解的美德

第四章 论上帝的意志

第五章 论上帝的运作

论人类的社会本性

参考书目

索引

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

章节摘录

一个物理的物体常常被说成是同一个东西，因为我们判断它的物质的所有部分依然不变；这被称为实体的统一性。但是，有机物体和某些人工制品，当人们不关心它们的质料同一性的时候，只要它们的结构基本未变，或者一个人工的结构为了同样的目的继续有用，即使由于它新的部分取代以往部分而每天发生变化，也能说是保持不变。我们看到这些都发生在日常生活的物体中，以及从大地中生长出来的东西之中。

2.逻辑（学家的）真理和伦理（学家的）真理 对于逻辑学家和道德学家来说，真理意味着某种有用的或值得知道的东西；对于形而上学家来说，真理不过是这样一个事实：每一件东西都如同全知的上帝判断的那样，或者它真的就是它所是的那个东西。逻辑学的真理是命题与其事物自身的一致。伦理学的真理是命题与心灵情感的一致。 [形而上学的真理 在某些著名作家那里，形而上学的真理意味着与下述内容相同的东西，即：始终如一的本性，以及它的稳定性或一种隐喻的坚固和伟大。

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

精彩短评

1、看不太懂。。

2、虽说从40多页到50多页那部分的逻辑学看得不太懂哈，而且有些句子翻译得不太好，而对于一些逻辑学上的词语，看书中的语言可能不太懂，但看现代的那些逻辑术语却能明白它的类似思想，如逆反命题。

看这本书，对于自己思维的逻辑方式有挺不错的开拓，可能是由于以前没咋看过有关哲学的书吧。另外，看了这书，开始对一些人为啥相信有上帝的存在有一个了解了，或许相信上帝的存在是因为人们希望世间，或者说希望在无限的空间与时间里有一个完善的无限存在，指引人们到底何去何从，并且给了人们这样一个目标去追寻，遵循上帝的踪迹去发现最高的理。

至于对于信不信上帝，我觉得可以这样去看待，用周恩来的“求同存异”思想，信上帝的，因为相信上帝的存在，希望在世间发挥出自己的善，而如果一般人也能遵从这个善，则两者就能找到沟通的途径，去为了更高的善而不断合作，不断付出。

看了这本书，我觉得这本书主张的是一种“性本善”，而恶的存在就是为了更高的善。

以上就是我的些许感悟。

附：

我的新浪微博：皓月_苍穹<http://weibo.com/u/1854416214>

新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/u/1854416214>

3、这是我学习逻辑的教科书，我准备先看看这基本，同时有基本给孩子和家人看也可以，相信物有所值

4、特别鸣谢~~~我们学校的储昭华教授~~

5、苏格兰启蒙学派对人性的美好预估看着都心酸.....哈奇森的演讲放到今天必定招致哂笑，时代变化何其之大.....

6、没看完

7、翻译得过于生硬，语句不太通顺，不少章节像机器翻译，特别是逻辑学部分。很多概念前后翻译不统一，造成较大混乱，多处将公元前*年翻译为基督诞生之前*年不知有何特别用意还是暴露了译者的真实水平。文中还有一些缺字多字错字的地方，编辑校对也不够用心。导言和注释应是强老师所写，书的主体部分应该是学生所译吧，阅读体验总体较差。

8、封面不错，内容更不错

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

精彩书评

1、虽说从40多页到50多页那部分的逻辑学看得不太懂哈，而且有些句子翻译得不太好，而对于一些逻辑学上的词语，看书中的语言可能不太懂，但看现代的那些逻辑术语却能明白它的类似思想，如逆反命题。看这本书，对于自己思维的逻辑方式有挺不错的开拓，可能是由于以前没咋看过有关哲学的书吧。另外，看了这书，开始对一些人为啥相信有上帝的存在有一个了解了，或许相信上帝的存在是因为人们希望世间，或者说希望在无限的空间与时间里有一个完善的无限存在，指引人们到底何去何从，并且给了人们这样一个目标去追寻，遵循上帝的踪迹去发现最高的理。至于对于信不信上帝，我觉得可以这样去看待，用周恩来的“求同存异”思想，信上帝的，因为相信上帝的存在，希望在世间发挥出自己的善，而如果一般人也能遵从这个善，则两者就能找到沟通的途径，去为了更高的善而不断合作，不断付出。看了这本书，我觉得这本书主张的是一种“性本善”，而恶的存在就是为了更高的善。以上就是我的些许感悟。附：我的新浪微博：皓月_苍穹<http://weibo.com/u/1854416214>新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/u/1854416214>

《逻辑学、形而上学和人类的社会本性》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com