

《形而上学读本》

图书基本信息

书名：《形而上学读本》

13位ISBN编号：9787300116464

10位ISBN编号：7300116469

出版时间：2010-3

出版社：中国人民大学出版社

作者：张志伟 编

页数：500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

每当我走入大书店时，面对如潮水般涌来的新出版物，面对堆得像小山一样的装帧考究的新书，我常常会产生一种挫折感和压迫感。作为一名作者，我的书可能默默无闻地躺在某个角落里，也许没有多少读者光顾它，也许没有多少读者购买它，即使购买了，也许没有多少读者认真地阅读它。作为一名作者，虽然写过那么几本书，却没有什麼值得骄傲的；相反，倒是有理由生出某种惶惑、谦卑和敬畏的心情。作为一名读者，“其生也有涯”，面对这浩如烟海的出版物，其“读”也无涯，即使一辈子全用来读书，也读不了多少书。怎么办？我想到了《红楼梦》中贾宝玉所说的话：“弱水三千，我只取一瓢饮。”问题是取哪一“瓢”？我以为，最保险的办法是：面向经典，面向大师，与大师一起去感受和思考。这就是构想此套丛书的思想背景。应中国人民大学出版社邀请，我与该社李艳辉女士一起策划、主持了这套“哲学元典选读丛书”，以作为先前出版的“国外经典哲学教材译丛”的补充。因为如“国外经典哲学教材译丛”总序所言，当时就想在引进一本西方哲学教材时，同时引进一本与之配套的“读本”（readings）。例如，若引进一本《知识论》，就同时引进一本《知识论读本》，前者着重阐发该分支的基本理论，后者则选编从古至今在知识论方面有影响的论著，由此引导学生去阅读原著，阅读经典，并与哲学大师一起去思考。由于在联系版权等方面遇到困难，我们决定，干脆邀请国内知名专家编选“读本”系列，并加入中国哲学的本土资源。

《形而上学读本》

内容概要

《形而上学读本》编选了西方哲学自公元前6世纪至20世纪关于形而上学这一哲学核心领域的代表性作品，主要包括巴门尼德、柏拉图和亚里士多德等古代哲学家的著作，笛卡儿、斯宾诺莎、莱布尼茨、洛克、贝克莱、休谟、康德和黑格尔等近代哲学家的著作，以及威廉·詹姆士、维特根斯坦、海德格尔、卡尔纳普、蒯因、斯特劳森、戴维森、达米特和德里达等现代哲学家的著作。阅读此读本，能够使广大读者更多地通过哲学原著了解哲学家的思想，从而了解形而上学之产生、形成、演变和兴衰的历史。

《形而上学读本》

作者简介

张志伟，哲学博士，中国人民大学哲学院常务副院长，教授，博士生导师，中华全国外国哲学史学会秘书长，教育部哲学学科教学指导委员会委员，教育部高等学校大学生文化素质教育指导委员会委员。研究领域为西方哲学。荣获北京市教学名师奖、国家级优秀教学成果二等奖等奖项。主要代表作有《康德的道德世界观》、《生与死》，主编《西方哲学问题研究》、《西方哲学智慧》、《西方哲学史》、《西方哲学十五讲》和《西方哲学导论》等教材。

书籍目录

一、古代哲学

- 1.巴门尼德：《巴门尼德残诗》
- 2.柏拉图：《斐多篇》
- 3.柏拉图：《国家篇》
- 4.柏拉图：《巴门尼德篇》
- 5.亚里士多德：《形而上学》

二、近代哲学

- 6.笛卡儿：《第一哲学沉思集》
- 7.斯宾诺莎：《伦理学》
- 8.莱布尼茨：《单子论》
- 9.洛克：《人类理解论》
- 10.贝克莱：《人类知识原理》
- 11.休谟：《人类理智研究》
- 12.康德：《纯粹理性批判》第二版前言
- 13.康德：《未来形而上学导论》
- 14.康德：《纯粹理性批判》先验辩证论“导言”
- 15.黑格尔：《精神现象学》
- 16.黑格尔：《逻辑学》

三、现代哲学

- 17.威廉·詹姆士：《实用主义》
- 18.维特根斯坦：《逻辑哲学论》
- 19.海德格尔：《形而上学是什么》
- 20.海德格尔：《形而上学导论》
- 21.海德格尔：《哲学的终结和思的任务》
- 22.卡尔纳普：《通过语言的逻辑分析清除形而上学》
- 23.蒯因：《论何物存在》
- 24.斯特劳森：《个体：论描述的形而上学》
- 25.戴维森：《形而上学中的真理方法》
- 26.达米特：《形而上学的逻辑基础》
- 27.德里达：《论文字学》

章节摘录

“我们必定是在出生之前获得它的。”“显然如此”“如果我们在出生以前获得这类知识。带着它一起出生，那么我们出生前及在出生之时就不仅知道相等自身、大自身、小自身，而且也知道所有这样的事。因为我们现在的论证不仅仅涉及相等自身，而且也涉及美自身、善自身、正义、虔敬，一句话，涉及所有在我们的辩证的回答进程中打上‘自身’标记的事物。因而我们必定也是在出生前就获得了所有这些事物的知识。”“正是这样。”“如果获得以后，我们没有遗忘所获得的每一种知识，那么我们必然是带着这种知识出生的，并带着它度过整个一生，因为知是获得和保存知识，而不是遗失它。西米阿斯，知识的遗失，不正是我们所说的遗忘吗？”“毫无疑问，苏格拉底。”他说。“如果我们生前获得的知识在出生时被我们遗失了，随后又通过感官的运用，再次获得我们以前所具有的知识，那我们称为学习的过程，不就是对我们本来就有的知识的恢复吗？我们可正确地把它称做回忆吗？”“肯定可以。”“所以，我们认为一旦通过视觉、听觉或其他感官知觉到某物，就极有可能从这个事物记起另一个跟它相关但又已经忘记了的事物，无论它们相似还是不相似。因而，要么我们出生时就知道这些事物并终身所知；要么在出生以后，学习的人只是回忆，学习只不过是回忆而已；两者之中必有一个是正确的。”“是这样的，苏格拉底。”“西米阿斯，你选择哪一个呢？我们生下来就具有知识，还是后来回忆起在我们生前所知道的事情？”“我目前无法确定，苏格拉底。”“这个问题怎么样？想必你能确定并回答：如果一个人知道某物，他能否对他所知的东西作出阐述？”“当然能，苏格拉底。”“但你认为每一个人都能阐述我们刚才所谈论的一切事情吗？”“我真希望他们能，”西米阿斯说，“可惜事实相反。恐怕明天这个时候就不可能再有任何活着的人能适当地做这件事了。”“那么，西米阿斯，你不认为所有人都知道这些事情？”

《形而上学读本》

编辑推荐

《形而上学读本》：哲学元典选读丛书

精彩短评

- 1、一本不错的资料书
- 2、编得不错。可以作为对形而上学的一个了解。
- 3、比较喜欢，有助读者很好的了解形而上学
- 4、经典原著的摘录集子
- 5、很喜欢，我是冲着《巴门尼德残诗》来的，国内很难找这个汉译本。有点遗憾就是一些重要的书目是选编本，尤其是《形而上学导论》，竟然把第四章略掉了，幸好之前买过全译本，没有受到选编侧重点的影响。
- 6、选的段落很好地展现了形而上学演进的脉络，对于各个学派照顾全面，但是稍微有些赘余。印刷比较精美，读起来很舒服。
- 7、形而上学是哲学的根，是哲学的灵魂。

章节试读

1、《形而上学读本》的笔记-第76页

“假如我想要在科學上找到什麼經久不變的、確然可信的東西的話，我今後就必須對這些思想不去下判斷，跟我對一眼就看出是錯誤的東西一樣，不對它們加以更多的信任。”

2、《形而上学读本》的笔记-第79页

在第二個沉思開篇，他就引出了他那個著名的論斷——“我思故我在”。
論據有：

1. “如果我曾說服我自己相信有什麼東西，或者僅僅是我想到過什麼東西，那麼毫無疑問我是存在的。”此句的第一‘我’和‘我想’就是存在的證明，因為‘想’這個動作必須有一個實施的主體。
2. “有一個我不知道是什麼的非常強大、非常狡猾的騙子，他總是用盡一切伎倆來騙我。因此，如果他騙我，那麼毫無疑問我是存在的；”在這裡，騙子是假定的存在，而騙這個動作是需要受體的，因此，我作為客體再次存在。
3. “而且他想怎麼騙我就怎麼騙我，只要我想到我是一個什麼東西，他就總不會使我成為什麼都不是。”儘管‘我’可以不是一個可感可觸摸的物體，但是因為我能自認為存在，所以我存在。

3、《形而上学读本》的笔记-第76页

笛卡爾委婉又警扭地說，很久以前就有一個全知全能且至善的上帝在他的心中。（可能是擔心宗教迫害）可是，“有人寧願否認一個如此強大的上帝的存在而不去相信其他一切事物是靠不住的。”因此，他打算站在這群人的角度，先暫定無上帝，並假定有一個妖怪。“我們所看到的一切外界事物都不過是他用來騙取我輕信的一些假象和騙局。”
因為有這樣一個妖怪的存在，使得笛卡爾不得不時時警惕，“讓他永遠沒有可能強加給我任何東西，不管他多麼強大，多麼狡詐”
總之，笛卡爾從此打算將懷疑進行到底！

4、《形而上学读本》的笔记-第76页

由於那些簡單、一般爾真實存在的東西的相互摻雜，“就形成了存在與我們思維中的東西的一切形象”。（這些一般、簡單的東西是：“一般的物體性質和它的廣延，以及具有廣延性東西的形狀、量或大小和數目”以及由“這些東西所處的地點，所佔的時間”）
由此他得出一個結論：像“物理學、天文學、醫學以及研究各種複雜事物的其他一切科學都是可疑的、靠不住的；而算學、幾何學，以及類似這樣性質的其他科學，由於它們所對待的不過是一些非常簡單、非常一般的東西……因而卻都含有某種確定無疑的東西。”

5、《形而上学读本》的笔记-第74页

破舊立新——直接把大樓的基礎拆掉，大樓就會隨之傾倒

因為感官曾經騙過他，所以他對由感官得來的知識處以不信任的態度

6、《形而上学读本》的笔记-第75页

夢中的我與清醒中的我所經歷的事情幾乎難以分辨——都是一些虛幻的假象；
因此笛卡爾假定他經歷的所有情況，比如睜開眼睛、搖晃頭腦、伸手，都只不過是幻象。儘管如此，他仍然認為有一些最一般的東西是真實的，存在的。

7、《形而上学读本》的笔记-第12页

所谓“相等自身”，应该就是OO里“类”的这个概念，而相等的事物，则是“实例”这个概念。也就是说“相等的事物就是相等自身的实例”。

8、《形而上学读本》的笔记-第76页

為了不在通往真理的路上誤入歧途，他決心更加審慎——不讓一丁點可能錯誤的慣性思維重新佔據他的心靈。

《形而上学读本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com