

《西方创新思维方式论》

图书基本信息

书名：《西方创新思维方式论》

13位ISBN编号：9787561823941

10位ISBN编号：7561823940

出版时间：2007-5

出版社：天津大学出版社

作者：刘彦生

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《西方创新思维方式论》

内容概要

西方创新思维方式的研究不仅填补了我国思维方式研究的空白，具有重大学术价值，而且对我国理论思维水平的提高以及培养创新型人才有现实指导意义。《西方创新思维方式论》以哲学史、逻辑史、科学史、社会发展信仰思维，以大量翔实、可靠的资料为依据，研究了西方原始形象思维、探索发散思维、神学信仰思维、游移怀疑思维、经验归纳思维、理性演绎思维、力学机械思维、唯物辩证思维以及直觉顿悟等九种具有创新价值的思维方式，具有立论和评述的说服力，饱含新论，笔墨德当，给人一种历史感和客观、真实感。

《西方创新思维方式论》具有较强的启发性和思考性，适合作大、中专学生和研究生创新素质培训的教材，也利于科学研究工作者、工程技术人员的发明创造。

《西方创新思维方式论》

作者简介

刘彦生，男，教授。1945年11月生，河北宁晋县人。现任职于天津大学社会科学外国语学院，南开大学兼职教授。毕业于南开大学哲学系。任中国马克思主义哲学史学会理事，天津市马克思主义哲学史学会秘书长，天津市中西文化交流研究会理事，天津市伦理学会理事，天津市台湾研究

《西方创新思维方式论》

书籍目录

绪论第一章 原始形象思维方式 第一节 形象思维目标的具体性 第二节 形象思维对象的直观性和模糊性 第三节 形象思维过程的猜想性 第四节 形象思维物象的类比性 第五节 原始形象思维由直观具体向神秘虚幻的潜入及其创新意义第二章 探索发散思维方式 第一节 探索发散思维是追求知识和自由开放社会环境的产物 第二节 古希腊人的探索发散思维及其特征 第三节 希腊人探索思维的发散形式和求异创新 第四节 探索发散是人类智力求异创新的本性第三章 神学信仰思维方式 第一节 神学信仰思维方式的信念渊源 第二节 神学信仰方式的思维特征和信条思辨 第三节 神学信仰方式对思维方式创新和催生近代科学思维的历史作用 第四节 神学道德信念是社会伦理思维的创新第四章 游移怀疑思维方式 第一节 早期怀疑思维是对社会不满的心理反应 第二节 以感觉和知识相对性为特征的怀疑思维对神学信仰基础的挑战 第三节 在已知和未知关系中困惑和解惑的怀疑思维扩展着知识范围 第四节 游移怀疑思维方式的本质特征及其创新品质第五章 经验归纳思维方式 第一节 亚里士多德开创逻辑思维方式的的原则和范畴 第二节 近代经验归纳思维方式趋于成熟的科学基础和社会条件 第三节 经验归纳方式对思维基础的论证和思维活动过程创新 第四节 经验归纳与理性演绎结合的思维方式创新倾向第六章 理性演绎思维方式 第一节 演绎推理思维方式在古希腊科学发现中的初步应用 第二节 笛卡儿的理性演绎思维方式推动科学认识大发展 第三节 基于自然并重视几何学推理的理性演绎增加着认识成果的可靠性 第四节 感觉揭示“天赋观念”的莱布尼茨理性演绎的创新性 第五节 理性演绎思维方式的创新价值以及逻辑推理思维的局限性第七章 力学机械思维方式 第一节 力学机械思维方式及自然科学发展对思维活动过程的影响 第二节 力学机械思维方式思维机理的论证 第三节 牛顿的力学科学贡献铸就了西方思维活动的机械方向 第四节 从“自然人”出发的费尔巴哈机械思维方式 第五节 力学机械思维方式的创新性质、历史进步性和局限性第八章 唯物辩证思维方式 第一节 近代力学机械思维向辩证思维的过渡 第二节 18世纪西方科学发展揭示的辩证因素及其对机械思维方式的动摇 第三节 德国近代思维的思辨性深化着辩证思维的内涵 第四节 唯物辩证思维方式为认识创新提供科学途径第九章 直觉顿悟思维方式 第一节 直觉和直觉顿悟思维方式 第二节 直觉顿悟思维方式创新基础的理解 第三节 “探索性演绎法”的直觉创新性及其对逻辑线性思维局限的变革 第四节 直觉顿悟思维方式的内涵要素、特征和创新性质 第五节 直觉顿悟思维的教育与培养结语——从西方思维方式的更新看创新主导因素 第一节 探索、开拓是思维方式创新的途径 第二节 怀疑是思维方式创新及其新成果出现的源头和动力……附录参考文献后记

《西方创新思维方式论》

编辑推荐

《西方创新思维方式论》由天津大学出版社出版。

《西方创新思维方式论》

精彩短评

- 1、应该是本不错的书。
- 2、可作为哲学史读，同时也是研究思维的好书
- 3、非常像教科书形式的一条一条；
太过理论，缺乏引起兴趣的地方，字很多，图很少

《西方创新思维方式论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com