

《池田大作教育伦理思想研究》

图书基本信息

书名：《池田大作教育伦理思想研究》

13位ISBN编号：9787500486749

10位ISBN编号：750048674X

出版时间：2010-5

出版社：中国社会科学出版社

作者：黄富峰

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《池田大作教育伦理思想研究》

内容概要

《池田大作教育伦理思想研究》主要内容：教育是开发人智慧的金钥匙。池田先生从户田城圣恩师那里接受过多年教育，获得了很多智慧。正因为此，池田先生呕心沥血于教育。《池田大作教育伦理思想研究》系统全面的研究了池田大作教育伦理思想以供教育工作者学习参考。

书籍目录

第一章 教育伦理思想的基础

- 一、早年的生活经历及对社会发展的理想
- 二、所受教育的经历及对教育的初步理解
- 三、举办教育事业的实践和对教育发展的理想
- 四、关于人生和社会发展的思考
- 五、关于良好教育的理论

第二章 完善人格创造价值的教育目的论

- 一、人生的价值在于创造
- 二、教育的价值在于帮助人实现价值创造
- 三、教育目的是完善人格、创造价值
- 四、良好教育目的的具体表现

第三章 真善美相济的教育内容论

- 一、现代教育的内容重知识传授和技术性训练
- 二、现代教育内容的安排严重制约了学生的自由思考和自由发展
- 三、人文为先、科技为实是选择教育内容的基本原则
- 四、良好教育内容选择中的道德责任
- 五、良好教育内容的具体表现

第四章 进行人性改造 促进社会与世界和谐的教育功能论

- 一、人性的改造是教育的根本功能
- 二、培育智慧提升善性是教育的两种基本功能
- 三、良好教育功能的具体内容
- 四、创价大学的三种教育功能

第五章 民主 平等 互助的教育方法论

- 一、以人为本的学生观
- 二、具有高尚人性的教师观
- 三、平等共处的师生关系
- 四、确立正确教育方法的四个基本原则
- 五、良好教育方法的具体内容

第六章 独立 公正 机会均等的教育制度论

- 一、制定教育制度的道德基础
- 二、良好教育制度的三种道德价值追求
- 三、教育制度制定的原则
- 四、良好教育制度的具体内容

第七章 社会 学校 家庭三位一体的教育环境论

- 一、社会教育环境
- 二、学校教育环境
- 三、家庭教育环境
- 四、社会、学校、家庭三者之间的关系

第八章 提升生命尊严促进人类和平的生命教育论

- 一、理解生命、尊重生命
- 二、教育在促进和维护世界和平中的责任
- 三、教育是促进和维护世界和平的重要方式

第九章 与自然和谐相处的生态教育论

- 一、人与自然环境的本然统一是生态教育的基础
- 二、人对自然的破坏彰显了生态教育的紧迫性
- 三、生态教育的核心是生态道德观的培育
- 四、生态教育的道德使命：筑就人类的“诺亚方舟”

第十章 池田大作教育伦理思想的特点及启示

一、教育伦理思想的特点

二、教育伦理思想的启示

主要参考书目

后记

《池田大作教育伦理思想研究》

精彩短评

- 1、池田大作是伟大的人物，他的思想值得研究，值得发扬。
- 2、一本关于池田大作先生对教育理论思想的书，很喜欢~

《池田大作教育伦理思想研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com