

# 《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

## 图书基本信息

书名：《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

13位ISBN编号：9787535551757

10位ISBN编号：7535551750

出版时间：2007-4

出版社：湖南教育

作者：张楚廷

页数：616

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

### 内容概要

《张楚廷教育文集(第3卷):教育哲学卷》作为整个文集的第三卷,是讨论一般教育哲学的。哲学缺乏别的科学所享有的一种优越性:哲学不似别的科学可以假定表象所直接接受的为其对象;或者可以假定在认识开端和进程里有一种现成的认识方法。教育哲学也缺乏这种优越性。于是,我们必然有更多的探索,有更多的询问,无论在对象或者方法上。方法论本身也自然成为编者关注的事项,成为《张楚廷教育文集(第3卷教育哲学卷)(精)》的基本方面之一。从目录即可看出,围绕着教育哲学,编者讨论了相当广泛的问题,涉及一般哲学的众多议题。

# 《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

## 书籍目录

前言第一章 故事中的哲学 第一节 一般与个别 第二节 坏事，还是好事 第三节 经济亦政治? 第四节 “把自己培养成自己” 第五节 “没有绝对正确的” 第六节 形式逻辑问题第二章 教育中的哲学 第一节 目的、方法、原则 第二节 谁的教育目的 第三节 教育社会责任感 第四节 方法论问题 第五节 教育者，调动者? 第六节 教育信仰 第七节 认识论的地位 第八节 教育与工具第三章 教育的自我 第一节 教育中有多少问 第二节 什么是最重要的 第三节 教育曾经怎样被考察着 第四节 从什么视角观察 第五节 “教育就是教育” 第四章 教育基础问题 第一节 教育之首问 第二节 教育的自问 第三节 人的存在方式 第四节 人有几个我 第五节 人有本质吗 第六节 自发展性 第七节 语言：人的存在 第八节 人按什么来构造 第九节 教育学的惭愧第五章 “关系”与人的关系 第一节 关系与要素 第二节 关系隶属于人 第三节 关系与人的存在 第四节 人可以创造关系吗 第五节 关系给教育带来了什么 第六节 人的大小可以变化吗 第七节 作为个体的人与作为群体的人 第八节 主客体关系 第九节 关系是可以改变的第六章 人的发展与可发展性 第一节 功利主义问题 第二节 教育的服务与服务的教育 第三节 美育的功能与命运 第四节 语言教育的性质 第五节 发展可发展性 第六节 可发展性的再探询 第七节 首先是一种权利 第八节 目的还是手段 第九节 发展着走向全面 .....第七章 作为检讨者的教育及其特性第八章 教育基本命题探讨第九章 基于自由学科的自由教育第十章 教育个性与社会性第十一章 某些寻常理论的不寻常之处第十二章 哲学中的哲学第十三章 若干专题的讨论后记

## 《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

### 精彩短评

- 1、这本书的封面都坏了，就像是从垃圾堆翻出来的一样
- 2、对马克思主义及教育方面的哲学理解比较深刻，对当前教育中存在的问题进行剖析，想深入研究的教育的读者值得一读！

## 《第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)