

《知识论》

图书基本信息

书名：《知识论》

13位ISBN编号：9787300118321

10位ISBN编号：7300118321

出版时间：2010-4

出版社：中国人民大学出版社

作者：金岳霖

页数：698

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《知识论》

内容概要

金岳霖是中国哲学知识论研究领域的开拓者。《知识论》围绕“以经验之所得还治经验”这一主旨，自觉地将逻辑分析方法严格而系统地运用于哲学研究，特别注重思想的清晰性和论证性，系统地论述了知识的来源、知识的形成以及知识的可靠性、衡量真假的的标准等问题。弥补了中国知识论不发达的缺陷，改变了中国传统哲学文本的写作模式。

《知识论》

作者简介

金岳霖（1895-1984），字龙荪。著名的哲学家、逻辑学家。1911年入北京清华学堂，1914年毕业，官费留学美国，先后在宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学学习，1920年获哥伦比亚大学政治学博士学位。后在英、德、法等国留学和从事研究工作，1925年回国。1926年任清华大学教授，后创办哲学系，任哲学系教授、系主任。抗战时期，任西南联大哲学系教授。1946年回北平，历任清华大学哲学系教授、系主任、文学院院长。1952年院系调整后任北京大学哲学系教授、系主任。1956年起，历任中国科学院哲学社会科学部学部委员，哲学所（后更名为中国社会科学院哲学所）研究员、副所长，中国逻辑学会会长等职。金岳霖教授长期从事哲学、逻辑学教学和研究，学术造诣很深，是最早把西方现代逻辑系统介绍到中国来的逻辑学家之一。他把西方哲学和中国哲学相结合，建立了自己独特的哲学体系，培养了许多逻辑学和哲学学者。著有《逻辑》、《论道》、《知识论》等。

书籍目录

导言

I. 知识论是甚么

A. 知识论底对象

B. 知识底可能向题

C. 知识底限制问题

. 知识论与别的学问底分别

A. 各种不同的学问

B. 知识论与记载学底分别

c. 知识论与科学底分别

D. 知识论与心理学

. 本书所要陈述的知识论

A. 态度上的种种

第一章 知识论底出发方式

I. 从甚么地方论起

A. 材料问题

B. 能

C. 所

D. 内容的所

. 直接或间接地由官觉出发

A. 直接间接问题

B. 所谓觉底问题

C. 暂从不同的觉说起

D. 在不同的觉中去找官觉

. 从甚么原则出发

A. 思想上的攻守问题

B. 无可怀疑原则底弓I用

C. 以前类似的出发方式

D. 现代类似的出发方式

IV. 此出发方式缺点之一，不能得非唯主的共同

A. 唯主学说底共同

B. 唯主学说底真假

C. 唯主与非唯主的共同底分别

D. 何以要非唯主的共同呢?

V. 此出发方式缺点之二，对外物底看法

A. 所谓外物

B. 对于外物之有的安排

C. 推论底困难

D. 建立外物底困难

第二章 本书出发方式底理由

I. 对上章出发方式底批评

A. 接受命题底态度

B. 无可怀疑

C. 无可怀疑原则与自我中心观

D. 人类中心观和自我中心观底不妥处

II. 知识论者底要求

A. 理解底要求

B. 所要理解的对象

- C. 知者与被知底实在感
- D. 实在感不能抹杀
 - . 被知的底实在感底分析及满足感底理论上的条件
- A. 被知的底独立存在感
- B. 性质底独立感
- C. 被知中的彼此备有其自身的绵延的同一性
- D. 理论底真正感底分析
 - . 本书底出发方式
- A. 有效原则
- B. 实在主义
- C. 如何的命题有效
- D. 本书底出发方式

第三章 所与或知识底材料

- I. 正觉底分析
 - A. 正觉底定义
 - B. 正常的官能者
 - C. 客观底呈现
 - D. 正觉关系
 - E. 肯定正觉之有
 - . 客观底解释
 - A. 本观或自观
 - B. 无对或绝对中的本来
 - C. 有对或相对的本来
 - D. 客观的呈现底说法
 - . 内在外在关系(关系总论在后)
 - A. 内在关系论
 - B. 全体与部分
 - C. 关系与性质
 - D. 改变关系底推论
 - E. 官能种与外物类二者底内在关联
 - F. 官能者与外物底关系
 - G. 外物
 - . 官觉
 - A. 所谓官觉
 - B. 官觉关系
 - C. 官觉呈现
- V. 校对
 - A. 校对底宗旨
 - B. 能随时校对的官能活动
 - C. 不能随时校对的官能活动
 - D. 知识底基本材料是所与

第四章 收容与应付底工具

- I. 所与底收容或应付
 - A. 收容与应付
 - B. 收容与应付底趋势与工具
- II. 习惯
 - A. 所谓习惯
 - B. 习惯不限于官觉者也不限于官觉
 - C. . 习惯与官觉

D. 官觉中的习惯

. 记忆

A. 记忆是否习惯底继续

B. 记忆底成分(以最后一例的记忆为主体)

C. 记忆与收容所与

D. 记忆与其它的趋势

想象

A. 想象底成分

B. 想象底用处

C. 想象与官觉

V. 意志与注意

A. 所谓意志

B. 谓注意

C. 意志底影响

D. 意志与官觉

. 相信与归纳

A. 所谓相信

B. 相信底普有

C. 避害反应

. 语言

A. 所谓语言

B. 语言底交通性

C. 语言与所与

D. 社会的收容与应付工具

. 抽象

A. 所谓抽象的

B. 所谓抽象

C. 抽象的底用处

D. 抽象底重要

第五章 认识

I. 官能与认识

A. 官能底特点

B. 认识

C. 认识中的经验成分

D. 工具底引用

. 所与底分别

A. 现实底分别

B. 官觉者底区别

C. 所与底分别

D. 所得与愿与底

. 关系

A. 何以提到关系

B. 所谓关系

C. 所与中的关系

D. 关系底重要

. 性质

A. 何以提出性质

B. 所谓性质

C. 所与中的性质

- D. 关系与性质
- V. 个体底绵延
- A. 所谓个体
- B. 性质底相似
- C. 关系底一致
- D. 推论问题
 - . 官觉与认识底社会性
- A. 所谓社会性
- B. 趋势中的社会性
- C. 官觉与认识对象底社会性
- D. 官觉与认识底社会性和知识底客观性

第六章 思想

I. 心

- A. 心字底各种用法
- B. 在哲学上的心
- C. 思想之官的心
- D. 心与思想
 - . 思想
- A. 思想能力底活动
- B. 思与想一
- D. 思想动静底混合
- A. 想象中的关系与想象底时间关系
- B. 想象与记忆底分别及想象底原料
- C. 想象底内容
- D. 想象底对象
 - . 思想底相联
- A. 所谓思想底相联
- B. 联想联思底原则
- C. 联想联思底符号化
- D. 联想或联思力
- E. 联想联思底重要

V. 思

- A. 思议历程底关系与意念底关联
- B. 思议底原料
- C. 思议底内容
- D. 思议底对象
 - . 思议底结构
- A. 意念与概念
- B. 意念底意义
- C. 意念底图案与历程中的内容
- D. 概念底结构

第七章 摹状与规律

I. 摹状成分

- A. 意念底摹状与规律
- B. 所谓摹状
- C. 抽象的摹状与特殊的形容
- D. 摹状方式
 - . 规律成分
- A. 所谓规律

- B. 规律与时间
- C. 接受方式底相引用
- D. 意念无真假
 - . 规律与摹状不能分离
- A. 先后可题
- B. 无规律不能摹状
- C. 无摹状不能规律
- D. 二者底综合
- IV. 治变
- A. 意念底取舍
- B. 个体底变更
- C. 意念底取舍不随个毒底变更
- D. 以不变治变
- V. 先天先验
- A. 所谓先天先验
- B. 无先天的形成经验的接受方式
- C. 意念底先验性
- D. 完全变更与先验底意念
 - . 逻辑
- A. 先天的命题
- B. 关于逻辑命题底种种
- C. 逻辑命题中的思想律
- D. 思议原则
- 第八章 接受总则
- I. 休谟底问题与归纳原则 .
- A. 休谟底问题
- B. 归纳原则
- C. 者底问题
 - . 归纳原则与秩序
- A. 归纳原则底解释
- B. “ A——B ” 与历史总结
- C. “ A——B ” 与自然律
- D. 所谓秩序
 - . 归纳原则与时间
- A. 归纳原则底分析
- B. 现在与t
- C. 前件底内容
- D. 后件底真假值
 - . 归纳原则底永真
- A. 归纳原则底真假值
- B. “ 时间打住 ” 这一假设
- C. 时间不会打住
- D. 归纳原则为先验原则
- V. 归纳原则是接受总则
- A. 接受方式与归纳原则
- B. 量底增加与质底改进
- C. 所与底自由或自然
- D. 化所与为事实
- VI. 秩序问题

- A . 休谟问题中的秩序
 - B . 所与底秩序
 - C . 意念底结构与事实底秩序
- 第九章 自然
- I . 呈现与本然的现实
 - A . 呈现底观
 - B . 所与底观
 - C . 本然的现实
 - D . 呈现与本然的现实
 - . 本然与自然
 - A . 官觉类底共同世界
 - B . 各官觉类底特别世界
 - C . 各官觉者底特殊世界
 - D . 本然与自然
- IV . 自然与经验
- A . 经验
 - B . 所谓自然界在经验中
 - C . 所与能
 - D . 自然与经验
- V . 自然律
- A . 自然律”底解释
 - B . 固然的理底性质
 - C . 自然律底发现与科学
 - D . 自然律底支配
- VI . 自然界底种种
- A . 自然史
 - B . 自然与归纳
 - C . 种种等等，形形色色，这这那那
- 第十章 时空
- I . 本然的时空
 - A . 本然底时空
 - B . 手术论
 - C . 对于手术论底批评
 - D . 个体与非个体的时空
 - . 自然时空底架子与川流或居据
 - A . 自然的时空
 - B . 川流的时间
 - C . 架子的时间
 - D . 居据的空间
 - E . 架子的空间
 - . 关于时间的种种
 - A . 有量与无量
 - B . 时间终始问题
 - C . 时间与分割
 - D . 终始先后与川流及架子
 - . 关于空间的种种
 - A . 与时间同样的问题
 - B . 真空问题
 - C . 侵入问题

- D. 空间底这与那
- V. 时空意念
- A. 时空意念非先天形式
- B. 时空意念底摹状
- C. 时空意念底规律
- D. 川流或居据底度量
- E. 川流或居据底秩序

补遗

第十一章性质、关系、东西、事体、变、动

I. 性质

- A. 性质底定义
- B. 性质与呈现
- C. 性质底分类
- D. 个体底性质

. 关系

- A. 关系底定义
- B. 关系与呈现
- C. 关系底分析
- D. 冲突问题

E. 关系底分类

. 东西

- A. 底定义
- B. 东西与所与底分割
- C. 东西底分析

. 事体

- A. 事体底定义
- B. 事体与所与
- C. 事体底分析

V. 变

- A. 变底定义
- B. 变不可能底说法
- C. 变与呈现

. 动

- A. 动底定义
- B. 动底可能问题
- C. 动与所与

. 本章所论的接受方式

- A. 静的安排
- B. 动的安排
- C. 章后语

第十二章 因果

I. 区别几句关于因果的话

- A. 因必有果果必有因
- B. 一切都各有其因果关系
- C. 甲因必有乙果
- D. 特别的因果关联

. 因果的居间问题及空间问题

- A. 无间说
- B. 有间说

- C. 空间问题
 - . 因果间底时间问题
 - A. 因果底先后
 - B. 因果不能同时说
 - C. 果可以先于因说
 - D. 先后底不同的意义
 - E. 因先果后说
 - . 因果底背景问题
 - A. 问题所在
 - B. 因果关系底可靠性与用处
 - C. 背景不是整个的世界
 - D. 所谓同样的背景
 - V. 因果间底必然问题
 - A. 问题所在
 - B. 因果底现实与它靠得住与否底问题
 - C. 必然与固然
 - D. 背景与因果底靠得住
 - E. 特殊的现实底或然
- 第十三章 度量
- I. 度量问题
 - A. 何以论度量
 - B. 度量所牵扯的
 - C. 单位与标准单位
 - D. 运用单位的方法
 - . 时空底度量
 - A. 时底度量
 - B. 空间底度量
 - C. 其它的度量
 - . 质量问题
 - A. 质与量
 - B. 以度量形容性质
 - C. 结果或影响
 - D. 无所谓化质为量
 - . 度量底精确问题
 - A. 度量底中立与客观
 - B. 度量底准确
 - C. 武断成分
 - D. 度量不武断
 - V. 约俗学说底理论
 - A. 问题
 - B. 这问题与手术论
 - C. 度量底根据
 - D. 不同的度量制度
 - E. 度量成一系统
- 第十四章 事实
- I. 自然与事实
 - A. 自然底类型性
 - B. 自然与时空
 - C. 事实与自然的时空

- D. 事实与判断
 - . 事实与东西和事体
 - A. 事实与东西
 - B. 事实与事体
 - . 事实与普遍
 - A. 问题之所以发生
 - B. 普遍的命题之所表示
 - C. 普遍命题之所肯定
 - D. 没有普遍的事实
 - . 事实与正负
 - A. 真的正负命题之所表示或肯定
 - B. 真的负的普遍命题
 - C. 负的特殊命题
 - D. 没有负事实
 - V. 事实与将来
 - A. 关于未来种种
 - B. 以某特殊的现在为根据底将来
 - C. 将来的自然项目
 - D. 没有将来的事实
 - . 事实与知识
 - A. 事实与经验
 - B. 无不知道的事实, 从知识类说
 - C. 有不知道的事实, 从一类中任何一知识者说
 - VII. 事实与理论
 - A. 事实与意念图案
 - B. 理论与发现事实
 - C. 事实有秩序
 - D. 事实底硬性
- 第十五章 语言
- I. 字
 - A. 官觉呈现
 - B. 样型和凭借底分别
 - C. 样型与意义
 - D. 字与共相
 - . 字底蕴藏
 - A. 字底蕴藏
 - B. 情感上的寄托(甲)
 - C. 情感上的寄托(乙)
 - D. 情感上的寄托(丙)
 - . 语言文字文法
 - A. 字底配合法
 - B. 文法
 - C. 句子
 - D. 表示命题的句子
 - IV. 翻译
 - A. 情感上的寄托与意念上的意义
 - B. 翻译
 - C. 翻译与意义及情感
 - D. 文学哲学上的翻译

V. 思想与语言

A. 独立与否定问题

B. 想像与语言文字

C. 思议与语言文字

D. 命题与语言文字

第十六章 命题、证实和证明

I. 引言

A. 定义与主词

B. 特殊的命题

C. 有时代或地域限制的普遍命题

D. 普遍命题

E. 命题显现与命题

. 事实语言命题

A. 语言与命题

B. 命题与事实

C. 命题与事实底关系

D. 事实语言命题底三角关系

E. 命题独立于任何官觉类底任何知识者

. 命题与判断

A. 判断不是命题

B. 判断底分析

C. 命题底断定

D. 判断底对错

. 命题底证实

A. 判断底对象

B. 特殊命题底证实

C. 表示历史的特殊命题底证实

D. 限于时地的普及命题底证实

E. 普遍命题底证实

V. 命题底证明

A. 概念底图案或理底结构

B. 证明底分析，普遍命题底证明

C. 证明底分析，特殊命题底证明

D. 证明底所得

第十七章 真假

I. 不同的真假说

A. 融洽说

B. 有效说

C. 一致说

D. 符合说

. 真假学说所要注意点

A. 形上与形下底分别

B. 程度问题

C. 真假不相对于特殊的时地

D. 真假不相对于知识类

III. 符合是真假底定义

A. 真假说仍不能离开符合

B. 照像式的符合

C. 符合说所牵扯的鸿沟

- D . 符合底说法
- IV . 符合底标准
 - A . 融洽
 - B . 有效
 - C . 一致
- V . 符合感底时空性和超时空化性
 - A . 对错真假与时间
 - B . 标准底时间性
 - C . 标准底超时空化
- . 知识底进步和真理底完成
 - A . 知识底进步
 - B . 各方面的意念图案
 - C . 意念图案底推翻 , 修改 , 凝固化与形成
 - D . 知识与真理

章节摘录

知识论不教人以求知底方法，也不训练学它的人如何去求知；它也许和别的学问一样，有它底特别的技艺，得到此技艺的人也许有一种特别的技能；但是，除在这学问范围之内有所发现外，研究它的人没有别的创作，更不至于有任何实行问题。3.以真为目标的学问。有些学问是以真为目标的。这里是说以真为目标。研究这些学问的人，也许要利用“通”作为他们底工具，可是，虽然如此，而通仍不是这类学问底目标。哲学以通为目标，虽有时利用真以为工具，而真仍不是哲学底目标，这在研究历程中是常常碰见的现象。在哲学，假如有两学说都可通，其中之一已经证明其为真，我们取其真者，这就是以真为选择底工具。在科学，假如有两学说都可以解释某现象，其中之一与别的原则定理等相通，我们取其通者，这就是以通为选择底工具。无论所用底工具为如何，只要目标是真，学问就属于这一类。这一类的学问可以分为两大种。一种所求的是普遍的真，一种所求的是特殊的真，前者我们称为科学，后者我们称为记载学。大多数的学问似乎属于这一类。以下两段讨论知识论与记载学及与科学底分别。B.知识论与记载学底分别1.记载学以已往的事实为对象。历史两字很麻烦。有时指事实上的历史，有时指写出来的历史。有时上下文可以把这名词表示清楚，有时混乱起来。本条所谓历史是前一用法的历史。记载学所研究底对象是这一用法的历史，这就是说它底对象是已往的事实。记载学也有史，研究记载学底史的人以记载学为对象，果然如此，是对象的记载学也是已往的事实。记载学底目标是特殊的真，它底对象是已往的事实，它底工具或材料大致说来约有以下四项：（一）古物，（二）记载，（三）其他学问底利用，（四）理论。前二者为材料，后二者为工具。记载学底内容照映它底对象，照映愈切，接近目标底程度也愈高。照此说法，记载学底目标为特殊的真。这里所谓特殊是相对于普遍而言。特殊与普遍底意义及其分别以后会提出讨论。现在只表示一时代一地域底普通情形不是本书所谓普遍的。前清有一普通情形，男子有发辫；春秋时候也许有一普通情形，男子穿裙子；欧美现在有一普通情形，男子打领带；这些都不是本书所谓普遍的。

《知识论》

编辑推荐

《知识论》：中国哲学家都是不同程度的苏格拉底。其所以如此，因为道德、政治、反思的思想、知识都统一于一个哲学家之身；知识和德性在他身上统一而不可分。

精彩短评

- 1、是为作者的毅力而打动 决定买的 支持一下
- 2、慢慢阅读，有点感觉了，不像上半年的感觉那么生疏，，，
- 3、很厚，慢慢读了~
- 4、東西還沒有收到。最近開始閱讀金先生的大著，相信會不錯
- 5、金岳霖不愧是近现代中国哲学的泰斗，思想见解很独到。
- 6、很厚实的一本书，是老师推荐的，非常有用
- 7、金岳霖三书，值得看看
- 8、很好。非常适合老法师看，我买来给老法师的。
- 9、金岳霖
- 10、因为林徽因，关注了他，关注了这本书。还没看，相信会有很大收获。
- 11、一本很后的书，一本真正的好书！
- 12、用知识论的论点来诠释数学命题的论据！非常棒的一本书！
- 13、金先生的书三本全买了，还不骨来得及看，但从论道来看，我的水平还不足以去窥视金先生的殿堂。
- 14、知识就是力量，老师推荐的自己也想了解一下知识论到底是什么书很厚，感觉很好！！
- 15、金岳霖的代表作
- 16、纯粹的哲学书，非常难懂
- 17、金岳霖先生的书，很深奥
- 18、好书啊，提升自己的修养，必备的额
- 19、好厚一本书，我是冲着老金买的，虽然初中生看有些迷茫，但是值得收藏
- 20、学术的巅峰！！
- 21、金大师力作，值得读啊！
- 22、这知识底论还真是艰涩啊！我看不完了，金大师，逐林而居好难啊
- 23、很不错的一本书，正在读它。喜欢
- 24、这本书是思想的磨刀石。
不断地看，不断地理解，思维便会变得非常严密而犀利。
我导师给我上第一节课时就推荐的书。
- 25、Not easy to understand. Need patience to read it.
- 26、我是从个人收获的角度评价的。
- 27、诚然，《知识论》连篇累牍的讨论，所展示的无非是处于某种严格秩序中的常识而已。但是，这恰好构成了一种值得向往的讨论问题的方式：严谨细微、环环相扣，从那些得到清晰界说的初始概念出发一步一步深入与扩充问题，并在那些尚且给不出确定答案的地方坦陈自己的无能为力。但是，就内容而言，知识论是否能够自成一体，并作为哲学中的一个部类求“通”即可，在我看来，这个说法似乎并不成立。《知识论》本身已经是哲学、逻辑学、心理学、语言学、社会学以及专门史的某种杂糅。我们没有任何理由将经验科学中的内容“复制”到哲学内部，将之先验化为某种确定的认知图式。毋宁说，任何一种知识论架构都是在尝试性地给出某种算法，来解释我们赖以生存的信息是如何生成与获取的，但是这也只是多种算法中的一种，可能正如作者自己所言，知识仍有进步，算法亦然。
- 28、崩盘,太多了,晦涩,读不懂。放弃
- 29、还没有读，赚个积分！
- 30、书不错，很厚但不重，怎么买完后居然涨价了，难道是版本换了？
- 31、不错，我喜欢。适合大多数人阅读。
- 32、如果是旧书就请不要当新书卖了，影响当当的形象。
急着看，书就收下了，请注意不要再出现这样的情况。谢谢。
- 33、物流速度很慢。等了4.5天才到货。
- 34、作为中国现代逻辑第一人，我实在觉得这本书很多地方在需要详细论证的部分写上了这里我不准备多加论证，但对于逝者已经不能再举手提问了
- 35、当当买书方便，书店打折少。

《知识论》

36、为了积分而做的评价，不说也罢！

37、书总是值五星，用的轻型纸，拿着没份量，似欠金先生，比较遗憾的！

《知识论》

精彩书评

1、开头就有“不习哲学底青年，为满足他们求知欲起见，也许要看这本书，盼望得些实际上增加知识底方法；果然如此，他们一定大失所望。”一句话，“无用之用”的气概就出来了。比较难的，纠正旧定义上要花点时间的。

章节试读

1、《知识论》的笔记-第595页

“译味也许要重行创作。译意也许要艺术，译味则非有艺术不行。译意只要求达求信。……译味则不同。译味也许要重行创作。就一方面说，译味当然仍是译，也有达也有信的问题，可是，所欲达的和所求信的，不但是意义而且是意味。能够意与味二者兼得固然很好，有时二者不能兼得。在此情形之下，有时也许只好取味而舍意。从另一方面说，译味不只是翻译而已，因为要在味方面求达求信起见，译者也许要重行创作。所谓重行创作是就原来的意味，不拘于原来的表示方式，而创作新的表示方式。”

596：“有时意味不能兼顾。……显而易见有些地方以译意为宜，有些又以译味为宜。诗歌也许要重味，普通所谓科学大都是要重意。重味则取味，重意则取意。”

2、《知识论》的笔记-第14页

引言

I. 知识论是甚么

对象是理，普遍的真也是其对象，目标是通。

A. 知识论底对象

普遍的，理；特殊的，事实；无论达或不达。

普遍的，达，明理；特殊的，达，知事。

达是对象，不达，仍是对象；但未达，不是内容，达而有所得，所得是内容。

区分对象与内容，知识的对象就是知识的理。

B. 知识底可能问题

本书不讨论，先于知识论的玄学或元学问题。

知识的可能，有答案，那么得出答案的材料与工具，在知识论范围之内还是之外？本书不讨论。

C. 知识底限制问题

官觉或官能只能达日常生活这不大不小的世界。这是从知识立场说官觉或官能有限制，在官觉的立场上，我们无法说官觉有限制。

. 知识论与别的学问底分别

A. 各种不同的学问

哲学以通为目标。虽有时以真为工具，而真仍不是哲学的目标。

科学，求普遍的真；记载学，求特殊的真。（天下乌鸦一般黑，北海道发现一只灰乌鸦）

B. 知识论与记载学底分别

历史两字很麻烦，有时指事实上的历史，有时指写出来的历史。

记载学的内容照映它的对象，照映愈切，接近目标的程度也愈高。

科学有史，而科学史不是科学，是记载学的对象。法制史呢？

C. 知识论与科学底分别

科学这个词也很麻烦。

科学方法的特别点是试验与观察。（试验，观察，理论，理论是任何学问的共同工具）

天文学如果没有物理学的帮助，其对象就只能观察不能试验。

普通的社会学科的对象差不多都是无法引用试验的。

（关于假设）任何学科都在无形之中至少承认有一摆在那里的知识论，即假设一所谓真，根本不去讨论它，但知识论不假设任何一知识论，不假设一所谓真。（道生一，一生二，二生三，三生万物。道生一，一是太极；一生二，二是阴阳；二生三，三是阴阳配合；三生万物，万物是万事万物。）

以知识的理为对象，即以真假的理为对象。真之所以为真。而物理学的对象是物理，所要得的结果是物理方面的真，不是真之所以为真。就这点说，知识论的目标是通而非真也可以明白表示。

结果是真之所以为真，是结果所以不是它本身的标准，它本身不能有别的标准。但是，假设真假不是

甲知识论所供给的，那么一定是乙知识论所供给的，如此，则甲承认乙而否认自己，这当然不行。所以，甲知识论能否成立的真假标准一个是甲知识论本身所供给的。如果不把标准视为真假标准，而把它视为一知识论本身各部分是否一致的标准，那么，一知识论能否成立就看它是否一致。也就是说，它的目标不是真而是通。

D. 知识论与心理学

两者最容易混淆。货真价实的心理学是科学。（试验、观察、理论）

“不同的官觉者的官能是否显示相同的官觉现象”，这一问题是没有办法的问题。我们没有办法去观察或试验，因为观察与试验都得引用我们的官能作用，而且无论我们相信我们的官能作用的证据与否，我们在方法中已经假设了原来问题的答案。这样的问题总不是科学问题。科学问题总是能引用科学方法而得答案的问题。也不是心理学的问题，而是知识论的重要问题之一。

. 本书所要陈述的知识论

知识论虽以知识底的理为对象，虽以普遍的真为对象，而它底目标不是真而是通。从对象说，它与科学一样，从目标说，它与科学不同。（导言，p8）

知识论底目标是通；它不是科学类中的学问，而是哲学类中的学问。（导言，p10）

逻辑学是纯形式的学问。从别的学问之有某种内容说，逻辑学可以说是没有内容的。从别的学问之有某种内容说，知识论是有内容的。一个人闭门，可以把逻辑学研究得很好，而对于世界上任何方面的事实的知识却毫无所得。（导言，p13）

理事兼重。以理则验，以验推理。事中有理，理中有事。

学哲学的人似乎习惯于鄙视常识。但如果我们完全抹杀常识，我们不会有出发点。常识确须修改，但修改常识最初所利用的或最基本的工具仍是常识。（p14）（把熟悉当做必须是常见错误，但熟悉的本身，是常见的出发点，这本身没有错。）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com