

《西方哲学史 下册》

图书基本信息

书名：《西方哲学史 下册》

13位ISBN编号：9787208003262

10位ISBN编号：7208003262

出版时间：1985-5

出版社：上海人民出版社

作者：全增嘏

页数：878

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《西方哲学史 下册》

内容概要

《西方哲学史下册》是上海人民出版社出版的，内容简介：德国资产阶级革命准备时期的哲学、德国启蒙运动思想家的哲学观点、康德的批判哲学、费希特的哲学（附：莱茵哈特和雅可比的哲学观点）、谢林的哲学、黑格尔的哲学等。

《西方哲学史 下册》

作者简介

全增嘏（1903-1984），著名外国哲学史家。1923年毕业于清华学校，1927年获哈佛大学哲学硕士学位，并修完全部博士课程，抗战前后，曾任英文《中国评论》周刊编辑、《论语》主编、英文《天下月刊》编辑，1942年起担任复旦大学外文系教授、系主任及校图书馆馆长，1956年任复旦大学哲学系逻辑教研室主任、外国哲学史教研室主任、西方现代哲学研究室主任等职，并成为全国西方哲学史专业第一批博导，1958年开始任《辞海》编委兼外国哲学史分科主编，1979年任《哲学大辞典》副主编兼外国哲学史卷主编等职。主要译作著作有《西洋哲学小史》《不可知主义批判》《宇宙发展史概论》《爱因斯坦论著选编》《牛顿自然哲学著作选》《华莱士著作集》《自然科学史》（梅森著）、《西方哲学史》（上、下册主编）等。

《西方哲学史 下册》

书籍目录

第六编 德国资产阶级革命准备时期的哲学 引言 第一章 德国启蒙运动思想家的哲学观点 第二章 康德的批判哲学 第三章 费希特的哲学（附：莱茵哈特和雅可比的哲学观点） 第四章 谢林的哲学 第五章 黑格尔的哲学 第六章 黑格尔学派的解体与青年黑格尔派的哲学观点 第七章 费尔巴哈的哲学 小结 第七编 马克思主义产生以后的资产阶级哲学 引言 第一章 唯意志主义 第二章 实证主义 第三章 马赫主义 第四章 新康德主义 第五章 新黑格尔主义 第六章 生命哲学 第七章 实用主义 第八章 二十世纪的实在主义思潮 第九章 分析哲学 第十章 科学哲学 第十一章 新托马斯主义 第十二章 现象学 第十三章 存在主义 第十四章 西方哲学中的结构主义理论 第十五章 法兰克福学派的哲学观点与社会理论 小结

第三节 康德的批判哲学（一）——关于感性的理论（数学如何可能） 康德的批判哲学的中心任务是要解决知识的问题、认识论的问题；解决知识本身是否可能，如何可能；解决能不能认识世界以及在认识世界时能够达到什么界限的问题。换句话说，在未认识事物以前，先得要确定我们认识事物的能力本身。康德的这种提法强调不要根据认识过程本身来检验我们能不能确切地认识事物，而是离开经验，来预先估计和确定我们的认识能力。这也就是说要在认识过程以前决定我们能不能认识世界，来确定我们能够深入事物的程度。这就好比是教人在岸上先学会了游泳然后再下水一样。康德之所以这样提出哲学的任务，乃是由于他认为以前的唯理论与经验论都没有考察人的认识能力就断言人的理性可以完全认识事物，或者断言人的经验可以认识事物是缺乏根据的武断，所以他提出要考察人的认识有多大的能力。其实，唯心论的唯理论与唯心论的经验论的错误并不在于他们不了解人的理性认识能力有多大的范围，而是在于他们否认人的认识是客观事物的反映，否认人们只有在实践中才能认识世界。康德不是去批判反对唯物主义的倾向，而是批判理性，给理性划定范围，形成了一整套的先验论，所以他在这一点上与这两派是一致的。人的认识能力是从实践中产生，在实践中增长起来的，不参加社会的实践就不可能有对事物内部本质的认识，对事物本质的理性认识也是不断发展的，不是一成不变的。康德离开了实践的认识活动去考察认识，这就必然走到从人的主观活动中去寻找知识的来源，认为知识是头脑中自生的或是从天上掉下来的。 知识是否可能，如其可能，如何可能？这就是康德在《纯粹理性批判》一书中所提出的基本问题，康德把知识分为三类：数学的知识，自然科学的知识和哲学的知识。这本书的中心内容由两大部分组成。第一部分是“先验感性论”，其中要解决的问题就是数学知识是否可能，如可能，如何可能的问题。第二部分是“先验逻辑”，又分为“先验的分析论”和“先验的辩证论”。前者要解决“自然科学的知识是否可能，如可能，如何可能”的问题；后者要解决“形而上学是否可能，如可能，如何可能”的问题。康德认为：当时数学与自然科学已经证明是一种可靠的知识，因而已经用不着讨论“是否可能”的问题，只讨论“如何可能”就行了；而形而上学则纷争不已，还不能证明是可靠的知识，还要讨论是否可能的问题；他认为当时的各种形而上学体系还不能成立，但作为科学的形而上学通过对纯粹理性的批判在将来是可以成立的。

.....

精彩短评

- 1、这部书可谓经典，准确，不随意发挥
- 2、上大学时，选修过哲学史这门课，当时太穷所以没有买这部上课教科书，如今重读这本书，大学时代的情景又浮现在眼前。令人无限怀念的日子啊。
- 3、意识形态
- 4、感觉书本的印刷像很久以前的，不过活动价，值
- 5、深入浅出，语言比较容易理解，作为其他哲学史的补充很不错，就是意识形态有浓
- 6、解释精到详细,不愧为一本好教材.
- 7、教材内容有些旧，但还不错
- 8、受益匪浅 喜欢哲学人可以买来看看 虽然有那个时代的色彩 但还是不错的
- 9、古希腊历来被认为是欧洲文明的摇篮，也是欧洲乃至整个西方哲学的故乡。古希腊哲学的最早流派米利都学派约产生于公元前7或前6世纪，在此之前，古希腊哲学也有一个漫长的孕育时期。在一定意义上可以说古希腊哲学的前提是古希腊神话。古希腊神话包括神的故事和英雄传说两部分。在最古老的神话中，讲到了天地的开辟、众神的诞生、人类的起源等等。在古希腊人的想象中,神和人是同形同性的,神具有人的形象和人的感情。神和人不同的地方,在于他们是永生不死的,他们比人更高大、更有力量,而且主宰着人间的祸福和命运。奥林匹斯山的12个主要的神实际上就是自然力的化身。中世纪哲学欧洲中世纪,天主教在世俗生活和精神生活各方面都占据了统治地位,哲学成了神学的婢女,它的作用是为信仰作理性的解释。5~10世纪是中世纪哲学的早期,这段时期哲学研究的重点是关于普遍与个别的关系问题。后期罗马哲学家A.M.T.S.波爱修非常重视具有多样性的个别事物的真实性,认为共相存在于个别事物之中,其本身不是物质性的。爱尔兰的哲学家J.S.爱留根纳认为普遍的整体是最真实的,神就是总体,它创造一切,包罗一切,又超越一切。神与万物不同,万物是神的部分,但神又在万物之中。11世纪初至14世纪初,在中世纪早期哲学思想的基础上,形成了唯名论与实在论两个派别。以法兰西经院哲学家罗瑟林为代表的唯名论认为,只有个别的东西有实在性,个别先于普遍,普遍只不过是名称,'共相'不过是人所'发出的声音',实际上并不存在。这种思想反映在宗教上,否认了三位一体的最高的神,只承认分别存在的圣父、圣子及圣灵。以基督教哲学家安瑟尔谟为代表的实在论认为,真实存在的是'共相',不是具体的个别的事物,有一个'无始无终的真理'存在于一切事物之先。这种思想反映在宗教上,承认普遍的教会实在,认为个别的教会是从属的;承认基督教的普遍教义实在,认为个别人的信仰是从属的;承认原罪实在,认为个别人的罪恶是从属的;承认三位一体的最高的神实在,认为三位分离的神是从属的,等等。15~17世纪初是西方近代哲学的第一阶段。这一阶段的研究中心是人和自然,形成了人文主义和自然哲学两股互相联系又有一定区别的思潮。人文主义主张以人为中心,一切为了人的利益,反对灵魂不朽之说和禁欲主义。自然哲学的代表人物一般都主张用经验观察的科学方法代替经院哲学的推演方法。意大利的B.特莱西奥认为,物质是永恒的,热和冷的对立作用是物质运动的原因;G.布鲁诺认为宇宙是无限的,太阳系只是其中的一部分,自然界即是神,它由单子构成。17世纪初至18世纪末是西方近代哲学的第二阶段。这一阶段哲学的注意力集中在认识主体与认识客体的关系方面,形成了经验论和唯理论两个派别。以F.培根和洛克为代表的唯物主义经验论认为,后天获得的对外部世界的感觉是认识的来源,感觉是可靠的。培根承认自然界是物质的,物质是能动的、多样的,认为掌握知识的目的是认识自然和征服自然,知识就是力量;洛克认为心灵是一块'白板',观念是外界事物在白板上留下痕迹的产物。以B.斯宾诺莎为代表的唯物主义的唯理论认为,认识的对象是客观存在的自然界,但是只有理性才能把握它,感觉经验不可靠。斯宾诺莎把自然界视为唯一的'实体',认为思维及广延是统一的唯一实体的两种属性,个别事物是实体的变形,只有通过理性把握了唯一的实体,才能认识个别事物。从18世纪末的康德哲学起,西方近代哲学进入第三阶段,哲学史上称之为'德国古典哲学',主要代表有康德、J.G.费希特、F.W.J.谢林、黑格尔和费尔巴哈。前四人力求在克服机械性、形而上学性的前提下,把世界统一在思维的基础上,认为世界的本质是精神的。精神、自我、主体在他们的哲学中占居中心地位。康德承认在人们的经验之外存在一个'物自体',它是感觉经验的来源,但却永远不能被认识。物自体的刺激使人产生感觉经验,然后认识主体感性,知性分别与时空、12范畴等认识的先天形式相结合,整理感觉经验材料,以达到对现象的系统认识;理性是处于知性之上的最高一级的综合能力,它要求认识世界的本质,但却永远达不到目的。如果理性把相对的现象绝对化,自以为已经把握了全部的真理,就必然陷于假相。费希特则进一步取消

《西方哲学史 下册》

了康德的'物自体',认为世界上的一切都是'自我'创造的,主体'自我'创造了客体'非我',又进一步达到自我与非我的统一。谢林创立了同一哲学,认为客体和主体、自然和精神、存在和思维,表面相反,实则同一,都是浑然一体的无差别的'绝对同一'的不同阶段。黑格尔把整个世界视为'绝对理念'自身演化的过程,认为绝对理念自身包含着既对立又统一的两个方面。

10、在网上买书比较方便快捷,只是能再便宜些就更好

11、该书纸张印刷不错,倘若没有多色就更好。其中某些大家的评介多于简单。但便宜实惠,总体感觉还好。

12、大致翻了下 很好的一本书。

13、同上

14、很好的了说

15、课本

16、虽然从头被雷到底,虽然时不时地就恶心你,但刨去浓厚的意识形态来看,条理清晰,适合入门读。读到胡塞尔那段内心激动。恍惚觉得或许作者内心是高级马黑吧。

17、很经典的好书 建议大家买 交流请进***.jspweb.org

18、比上卷考些谱

19、这本书在那样的时代难能可贵。但我下意识地抵触那些有违治学的东西,可我理解。学术俨然成了政治手中的橡皮泥,想怎么捏怎么捏。

20、有考复旦哲学过来的人么,别的地方不好找,只有这了想更多的了解一下情况,传授点经验给我,实在是感激了!顺便说一句,书送来的时候有点旧,不过还行,就是字太大,浓缩就是精华吧

21、难得的好书,能买到心理很是高兴啊,内容丰富,

22、虽然有点马克思主义的意识形态,但是内容编写的有条理,很适合初学者。

23、又全又好,惜乎没写马克思。应该持续再版啊,想读的人都找不到啦。

24、书印刷还挺好的

25、这是一本20多年前的书。老书。为什么是老书?因为近20多年来思想领域的进步还是有不少进步。所以本书内容初看有些搞笑。但事实确实如此吗?非也。这本书代表了过去一个时代,一种思维方式,一种利益,与现在大不相同。但它从另一个角度反映了一个蒙昧的时代的时代的精神。让我们更加全面的理解世界。

26、我考研要用的,目标学校指定书目,应该错不了

27、西方哲学史之经典

28、看看还是好的。便宜实惠!

29、这本书,建议读者上网搜它的编写过程。在意识形态为纲的年代刚刚过去,这本书即便也是以阶级史观编写但差点被评为禁书,可见其某些创新之处,但现在并不适合读,已经过时了。

30、书的内容很好,到的很快

31、上册似乎已经绝版找不到了

32、波波讲课,课本必读,如若不读,后果自负!

讲到费尔巴哈就终结了.....

33、当历史读。。。

34、装订很好,很精美。纸质也好。抓紧时间看了

35、终于。

36、哲学都挺难懂的耐心读下去觉得还是受益匪浅的啊呵呵

37、看到黑格尔,后面未看,接刘放桐版

38、特殊时代背景下无奈的写法,现在看来还挺有趣的。对西方近代哲学的介绍可能算当时比较全面的了吧!

39、从邮局拿到这本书,让我可以相信当当的质量,的确印刷、装帧都很好,谢谢!望贵网能开通更多的送货上门!

40、大家还是要参照着再看看复旦大学的本子

41、非常好的纸张。第一次购买非常满意.谢谢

42、嗯,这本书太啰嗦了

43、书挺好,满意!

《西方哲学史 下册》

- 44、用马哲原理分析外哲问题，本人情感上有些排斥！
- 45、西方哲学史下一册也是一本比较好的哲学类书籍,应细细的品味哟.
- 46、马克思观点评价很重，适于对西方哲学感兴趣的初学者拜读。但康德那张可以多看看
- 47、买下了整套整套的西方哲学史，心潮澎湃，不过花了不少钱，看这么多书，感觉除了越来越愤青，似乎没有太直接的关系，不过我知道它也在冥冥中帮助了我不少，我爱读书，我爱哲学！
- 48、全增嘏主编、复旦大学哲学系教材，上海人民出版社版的《西方哲学史》，十年前读过，最近又读，资料翔实，论述全面，文笔生动、流畅，除了过度意识形态化的表述，这部作品可谓精彩，在国内的《西方哲学史》同类教材中首屈一指，如果能修订一下，可以长期流传。
- 49、内容很详细，本来以为哲学会很枯燥，所以一直没想看，但是看上了却感觉很有劲，因为也会交代背景，以及历史，就是个人觉得马克思主义的味道太浓重了，里面运用很多马恩全集里面的描述。
- 50、书质量好不错，内容除了意识形态比较严重外，其他的都很详实，上课当教材用刚刚好.

《西方哲学史 下册》

精彩书评

1、 作者编辑年代久远，内容、话语、笔法、分析与评论个人觉得凸现过时呆板。主义的条条框框贯穿全书，读来索然无味，没有允许个人想象、讨论与发挥的空间。于详细，章节繁杂，令人望而生畏。

中国马克思
而且全书过

2、 作者编辑年代久远，内容、话语、笔法、分析与评论个人觉得凸现过时呆板。主义的条条框框贯穿全书，读来索然无味，没有允许个人想象、讨论与发挥的空间。于详细，章节繁杂，令人望而生畏。

中国马克思
而且全书过

《西方哲学史 下册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com