

《《论语》中的大智慧/国学品悟大讲堂》

图书基本信息

书名：《《论语》中的大智慧/国学品悟大讲堂》

13位ISBN编号：9787508056869

10位ISBN编号：7508056868

出版时间：2011-10

出版社：华夏

作者：龚勋

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《《论语》中的大智慧/国学品悟大讲堂》

内容概要

《国学品悟大讲堂: 中的大智慧》分为三大部分, 即“为人篇”“处世篇”和“治学篇”。“为人篇”收集了《论语》中的儒家为人之道, “处世篇”遴选了《论语》中的儒家处世之法, “治学篇”萃取了《论语》中的儒家治学精要。这些儒家思想, 至今仍焕发着思想魅力, 具有积极的现实指导作用。《国学品悟大讲堂: 中的大智慧》由龚勋主编。

《《论语》中的大智慧/国学品悟大讲堂》

作者简介

龚勋，中国人民大学历史系毕业，现任北京创世卓越文化有限公司总编辑，多年从事少儿图书策划和编写工作，对儿童心理学有很深的研究，在少儿图书策划和编写方面有着丰富的经验。

曾执行主编过《中国学生成长必读书》、《中国少年儿童百科全书》、《小小故事王》、《儿童成长第1书》等畅销少儿读物。

《《论语》中的大智慧/国学品悟大讲堂》

书籍目录

为人篇 孝弟也者，其为仁之本与 爱的链条 行有余力，则以学文 德行的力量 慎终追远，民德归厚矣 奉上感恩的心 为政以德 生活中的“以德服人” 吾十有五而志于学 从容应对人生各阶段 见义勇为，无勇也 保护自己，战胜敌人 举直错诸枉，则民服 做正直的人 朝闻道，夕死可矣 为你的生命增值 君子喻于义，小人喻于利 私利和公义的“游戏规则” 贤哉，回也 快乐和悲伤只隔一堵墙 文质彬彬，然后君子 让美丽更动人 不义而富且贵，于我如浮云 莫让财富成为负累 民无信不立 “信”是宝贵的财富 君君，臣臣，父父，子子 做好分内的事 其身正，不令而行 正人先正己 无求生以害仁，有杀身以成仁 为有勇气追求理想的人喝彩 道听而涂说，德之弃也 谣言止于智者 君子之过也，如日月之食焉 过而能改，善莫大焉 处世篇 吾日三省吾身 自省帮你提升“高度” 不患人之不己知，患不知人也 学会反思自我 听其言而观其行 行动比言语更有说服力 己欲立而立人，己欲达而达人 将心比心，达己达人 子不语怪、力、乱、神 多做些实际的事业 知者不惑，仁者不忧，勇者不惧 仁者必智 克己复礼为仁 讲礼，也要讲理 举直错诸枉，能使枉者直 有容乃大 君子求诸己，小人求诸人 多“求诸己”，少“求诸人” 己所不欲，勿施于人 善待别人就是善待自己 君子有九思 学会“倾听” 子张问仁于孔子 待人不妨“微软”一点 好仁不好学，其蔽也愚 仁义要有价值 君使臣以礼，臣事君以忠 同心山成玉，协力土变金 不在其位，不谋其政 准确定位人生 大德不逾闲，小德出入可也 难得糊涂 后生可畏 经验不等于智慧 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 学会尊重别人 过犹不及 把握尺度办好事 君子成人之美 成人之美=君子胸怀 知其不可而为之 大爱无疆 人无远虑，必有近忧 做善于规划人生的智者 益者三友，损者三友 良友是散播芬芳的玫瑰 益者三乐，损者三乐 理智地求“乐” 众恶之，必察焉；众好之，必察焉 “明察”比“慧眼”更实际 治学篇 学而时习之，不亦说乎 学而是真正的快乐 学而不思则罔，思而不学则殆 思维是地球上最美的花 知之为知之，不知为不知 “不知”是求知的阶梯 知之者不如好之者，好之者不如乐之者 兴趣是最好的老师 敏而好学，不耻下问 不学不成，不问不知 学而不厌，诲人不倦 以求生的欲望去求学 温故而知新 不要被“熟悉”欺骗 举一隅不以三隅反，则不复也 学习切忌“学舌” 三人行，必有我师焉 人们都喜欢谦虚的人 毋意，毋必，毋固，毋我 学会超越自我 未成一簣，止，吾止也 学贵有恒 当仁不让于师 积极是最可靠的人生态度 生而知之者，上也 条条大路通罗马 仕而优则学，学而优则仕 腹有诗书气自华

章节摘录

版权页：插图： [原文]..... 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”选自《论语·学而》孔子的弟子有子说：“为人孝顺父母、敬爱兄长，却喜欢冒犯长辈和上司，这种人是极少的；不喜欢冒犯长辈和上司，却喜欢造反作乱的人，是从来没有的。君子要专心致力于根本的事情，因为根本的事情树立了，道也就由此产生了。孝顺父母、敬爱兄长，这就是仁的根本吧！”这一段话是说，孝顺父母、敬爱兄长是实行“仁”的根本。这段话的意思与《大学》中“修身、齐家、治国、平天下”的思想是一脉相通的。 [名师讲谈]..... 孔子的弟子有子认为：“孝弟”（孝顺父母、尊敬兄长）是实行“仁”的根本，人人都“孝弟”，天下就没有人犯上作乱了。战国时期的孟子对“孝弟”的阐释进一步发扬光大。孟子在见梁惠王时曾说过：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。天下可运于掌。”（尊敬自己的父母、爱护自己的儿女，并由此推广到尊敬别人的父母、爱护别人的儿女。如此一来，天下大治也不在话下。）简单讲，就是：只有爱自己的亲人，才能更好地爱别人。这里隐含的逻辑是：孝顺的人必定有一颗爱心，有爱心的人必定不会妨害别人，更不会去危害社会。在儒家看来，孝绝不仅仅是个人问题和家庭问题，还是关系到社会安定有序的大问题。因而如今倡导孝道，仍有其积极意义。但另一方面，“弟”（即悌，尊敬兄长）的观念在如今似乎被忽略了。因为长兄继承制随着封建宗法观念的瓦解而破灭，如今已经荡然无存了。而且，随着“独生子女”政策的实行，很多家庭已经无所谓兄弟姊妹了。我们不妨把“弟”适用于人与人之间，使“弟”惠及大众。 [闲话人生]..... 一把雨伞5岁的艾艾和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林干活，突然下起雨来，可是他们只带了一把雨伞。于是，爸爸把雨伞给了妈妈，妈妈又给了哥哥，最后哥哥又给了艾艾。艾艾问爸爸：“为什么爸爸把雨伞给了妈妈，妈妈又给了哥哥，哥哥又给了我呢？”爸爸回答：“因为爸爸比妈妈强壮，妈妈比哥哥强壮，哥哥又比你强壮呀。我们都会保护比较弱小的人。”艾艾向四周看了看，把雨伞撑开，盖在了在风雨中飘摇的一朵娇弱的小花上。 [心灵捕手]..... 爱的链条 爸爸爱妈妈，妈妈爱哥哥，哥哥爱弟弟（艾艾），这真是一条爱的传递链条啊——每个人都悉心照顾比自己弱小的人。最后，爱传递到了艾艾身上，可贵的是小艾艾并没有独享这份爱，而是把这份爱施与了弱小的花朵。读到这里，每个人都会怦然心动，因为人们看到了仁爱的光辉。一个5岁小孩的心里，已经深深扎下了仁爱的种子。有子认为，孝悌是仁之本。这实际是说，孝悌就是每个人心中的仁爱种子。什么叫“孝”，什么叫“悌”？“孝”就是对待父母长辈能够尽心尽力，“悌”就是对待兄弟姐妹能够关心爱护。总之，孝悌就是一个人最基本的修养。用孝悌的标准要求自己，就是培植仁的根本。把这种精神推而广之，博爱众人，仁爱的种子就会播撒到世界的每个角落，遍地开花结果，代代传承。其实，我们每个人都是爱的链条上不可缺少的一部分，都是仁爱的受益者和施与者。作为受益者，我们感受着来自父母尊长、兄弟姐妹、亲戚朋友，乃至陌生人的关爱，感动于人间的脉脉温情。那么，作为施与者，我们该如何让爱的链条在我们手中传递下去呢？不妨从孝敬父母、友爱兄长做起，从关爱身边的人做起。

媒体关注与评论

品读经典，受益一生 今天的人们在近百年内所接受的新事物比过去上千年积累的全部还要多，信息的更新速度已经超过了人们的学习速度。一些新知识、新思想还来不及仔细看上一眼就已经开始衰败，迅速成为历史的尘埃。然而，那些在中国历史上辉煌过的传统文化却成为中华民族悠久文明的见证，成为民族的印记和符号。怎样让今天的孩子在这个一日千里、瞬息万变的信息时代里继承我们民族文化璀璨夺目的精华部分呢？这是留给今天的教育工作者的重大课题，也是本套丛书的初衷。

首先，不了解中华古典文化，尤其是不掌握其中的精华，将无从体会中华上下五千年一脉相承的精深大义。其次，《论语》《孟子》《庄子》《史记》《资治通鉴》《孙子兵法》《三十六计》，都是经典中的经典，每一部都能撑起一片广阔的文化天空。而在讲述方式上，娓娓道来的“品读”拂去了学术的长袍，回归经典本身，还原一个个真实亲切的智者，找寻亘古不变的真理，阅读变成一场与智慧大师的心灵对话。就让这些映照过繁华盛世的民族文化穿越千年时空，带给当今青少年受益终身的人生智慧。这就是国学的力量。

——青少年发展基金会 林春雷

古为今用，学以致用 中华国学源远流长，千年文明积淀了“诸子百家”的思想精粹，成就了“经史子集”的文化大观，孕育了具有独特魅力的民族气质。这是我们中华子孙所能继承的最为珍贵的文化遗产。共享祖先的智慧结晶，研读中华传统国学精华，品悟经世流传的至上真理，含英咀华，对现代人尤其是青少年学生来说称得上一次精神的洗礼。在成书过程中，编撰者在精读原典的基础上，将每部著作按照内容重点重新划分篇章，为青少年朋友提取最经典的原著精粹，奉献最精辟的解说注脚，提供最直接的生活指引，给予最贴心的心灵辅导。书中妙语如珠，处处闪现古圣先贤的大智大慧，结合现代人的生存现状，更有睿智独到的见解让人心生感慨，如沐化雨春风。读一段《论语》，领略“万世师表”诲人不倦；念一念《孟子》，体会一代亚圣的微言大义；诵一番《庄子》，品味千年圣者的才智思辨；品一出《孙子兵法》，喟叹兵家决胜千里的气度与韬略……

这套国学品悟大讲堂系列，一方面提高学生对国学经典的兴趣，了解中华优秀传统文化，更重要的是从中体会为人处世的道理和哲学，古为今用，学以致用，为自己积淀成功的人生。

——国家一级语文教师 董平

精彩短评

1、感悟人生，一本心灵鸡汤

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com