

《与大师一起思考》

图书基本信息

书名：《与大师一起思考》

13位ISBN编号：9787301211113

10位ISBN编号：7301211112

出版时间：2012-9

出版社：北京大学出版社

作者：陈波

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《与大师一起思考》

内容概要

《写意文丛:与大师一起思考》讲述经典文本是经过时间的无情淘洗所留下来的珍珠或黄金，是经过无数双挑剔的眼睛筛选所留下来的精品。尽管各个时代的出版物浩如烟海，但真正有真知灼见、能够流传后世的并不多。有不少书籍，其诞生就是其死亡；还有一些书籍，刚出版的时候，也许热闹过一阵子，但时间无情，很快就从人们的视野中消失，并被人们完全遗忘。只有真正有价值的东西，才会被后人反复翻检，不断被重新阅读、审查和思考。之所以如此，是因为这些经典或者提出了真正重要的问题，或者阐述了真正有创见的思想，或者对某个思想作出了特别有智慧的论证，或者其表达方式特别有感染力，更多的时候，是以上各者兼而有之。

《与大师一起思考》

作者简介

陈波，1957年生，中国人民大学哲学博士，北京大学哲学系教授，博士生导师。中山大学逻辑和认知科学研究所兼职研究员，西南师范大学兼职教授，2004年度台湾佛光大学哲学系兼职客座教授。国际哲学学院主办的杂志《哲学文献》(法国巴黎)中国编委，美国哲学联合会国际会员。先后应邀在芬兰赫尔辛基大学哲学系(1997.9—1998.9)、台湾东吴大学哲学系(2001.5—2001.7)、美国迈阿密大学哲学系(2002.2-2003.2)和台湾佛光大学哲学系(2004.10-2004.11)访学或讲学。专业领域为现代逻辑和分析哲学。主要著作有：《逻辑哲学引论》、《蒯因》、《冯·赖特》、《奎因哲学研究——从逻辑和语言的观点看》、《爱默生》、《逻辑哲学导论》、《分析哲学——回顾与反省》、《逻辑学是什么》、《逻辑哲学研究》等。译著有：《哲学百年》、《知识之树》等。

书籍目录

序：面向经典，与大师一起思考

第一辑 大师印象

垂垂老者，成就一次辉煌——悼苗力田先生
逻辑、哲学与维特根斯坦——冯赖特访谈录
在分析传统和解释学传统之间——冯·赖特的学术贡献
一位年轻的中国学者与冯·赖特的交往
在逻辑和哲学之间——访亨迪卡教授
一位知名逻辑学家兼哲学家的理智历程——苏珊·哈克访谈录
深入地思考，做出原创性贡献——威廉姆森教授访谈录
弗雷格，他的逻辑和他的哲学——迈克·比尼访谈录
逻辑、规范性和合乎理性的可修正性——菲尔德在牛津大学
作约翰·洛克讲演
像达米特那样研究哲学

第二辑 阅读—思考

蒯因哲学为什么是重要的？
金岳霖的《知识论》
“照着讲”与“接着讲”——金岳霖《逻辑》和《论道》导读
“知识优先”的认识论——读《知识及其限度》
逻辑和数学基础中的一场革命？
捍卫科学：一种温和的立场
悖论：思维的魔方
文本诠释和理论创新——读《真理理论》一书有感
分析哲学在北京大学
过去50年最重要的西方哲学著作
人口小国，哲学大国——芬兰哲学散记

第三辑 我在故我思

我在故我思——一位思想者的独语
学问家和思想家
面向问题，参与哲学的当代建构
论证是哲学活动的本性
逻辑史的视角为什么是必要的？
逻辑：一个生长和变动着的概念
体育的人文内涵——也论“体育何为”
社会角色、义务冲突和道德选择——对范美忠事件的哲学反省

附录

我的一些人生感悟
打开学术视野，坚持独立思考——陈波教授访谈录

章节摘录

我想到了美国超验主义哲学家爱默生（R. W. Emerson，1803-1882），他一再强调指出：“如果天才产生了过分的影响，那么天才本身就足以成为天才的敌人。”听话的年轻人在图书馆里长大，他们相信自己的责任就是去接受西塞罗、洛克、培根们在书中所表达的思想，而忘记了西塞罗、洛克、培根在写这些书的时候，也只不过是图书馆里的年轻人。于是，读书人不再是“思想着的人”，而蜕变为书蛀虫、藏书家、校勘家和狂热的注释学者。这些人都忘记了读书的真正目的——“我们听别人讲，为的是自己也能够说”！他甚至激愤地说：“我宁可不读书，也不愿意任由书的引力把我拖出自己的轨道，以至于我从一个宇宙变成一颗卫星。世上唯一有价值的东西是活跃的心灵。这是每个人都有权利享有的。每个人自身都有这颗心灵，……活跃的心灵才能看见绝对的真理，才能表述真理，或者进行创造。在这种活动中，心灵确是一种天才。……然而天才的眼睛是往前看的。人的眼睛永远长在前额上，而不是脑后。常人怀抱希望，天才却去创造。”他指出，会读书的人应该是一个发明家。正像有创造性的写作一样，也有创造性的阅读：“让书本严格地服从于读者。思想着的人绝不应受制于他的工具。”人在书籍面前应保持一种积极主动的态度，他应该成为书籍的主人而不是奴隶。他应该始终记住：读书的目的是为了开启他的心智，激活他的灵感，以便让他投身于创造。每一代人都要写出他们自己的书，远古时代的书籍并不一定适用于此时当下。我觉得，爱默生在一个多世纪以前说的这些话，对中国学术界来说仍然足以振聋发聩。因为在中国有一个过于久远的“我注六经”的传统，人们不能、也不敢发表自己的独特意见，甚至明明是自己的思想，往往也要伪托古人、名人，才能得以传世。这种传统迄今依然影响着我们。这表现在课堂上，就是教师总是以真理的宣导者自居，学生除了听、背、记以外，没有插嘴的份。因此，中国学生与外国学生相比，基础知识可能比较扎实，而主动精神、创造能力却差一大截。……

《与大师一起思考》

精彩短评

- 1、一个多星期还没收到
- 2、有一种艾默生发表self-reliance的感觉 书中多次呼吁拿出具有中国特色（褒义）的哲学出来 不要一味跟着老外屁股追 and最重要的是 中国现在基本没有了真正的哲学家 不是真正的在谈哲学问题 披着研究哲学的外套大张旗鼓研究哲学史
- 3、陈波的学术随笔集《与大师一起思考》，提供了大量的域外学术信息，能起到开阔哲学视野的作用。与国外主流的哲学研究相比较，中国当代哲学还有相当大的差距。作者在书中强调直面问题、独立思考的重要性，认为单纯的文本积累，对哲学创造而言是远远不够的。而在提出新思想的过程中，有效论证则极为关键。
- 4、陈的问题让我觉得舒服

精彩书评

1、实体的实在性应该具有无限属性，经验层面的归纳永远只能是一个或多个属性的归纳，因而认识到的实体仅仅是可能性之一。完全认识实体只能借助时间去完善。从日常经验到科学，再到理性，中间是三个层次。然而实体从逻辑角度看，是具有无限多级的。中项，也并非黑格尔意义上的中介，是N级中介之一。而在不同级别的中项上，逻辑的表现形式也是不同的。

《与大师一起思考》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com