

《德国古典哲学讲演录》

图书基本信息

书名：《德国古典哲学讲演录》

13位ISBN编号：9787535564283

10位ISBN编号：7535564283

出版时间：2010-4

出版社：湖南教育出版社

作者：邓晓芒

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《德国古典哲学讲演录》

内容概要

《德国古典哲学讲演录》是根据我2007年上半学期给哲学系本科生开设的“德国古典哲学”课的讲课录音整理而成的。由于我的重点是讲康德和黑格尔的哲学，所以关于费希特、谢林和后来的黑格尔学派、费尔巴哈讲得很简略，显得各部分不太平衡。其实这些哲学家也是很重要的，尤其是费希特和谢林，本来还应该讲得更详细一些。但由于本人功力所限以及时间不够，只好带过了。好在《德国古典哲学讲演录》的宗旨不是严格的德国古典哲学断代史研究，而只是让本科学生大致了解一下这一段哲学史的概貌，启发他们的哲学思考，所以也就讲究不了那么多了，由于有很多表述是现场发挥，书中免不了有讲得不到位甚至讲错了的地方，还望方家不吝赐正。

《德国古典哲学讲演录》

作者简介

邓晓芒，武汉大学哲学学院教授，博士生导师。

《德国古典哲学讲演录》

书籍目录

绪论第一讲 康德哲学的形成及结构第二讲 康德的认识论：先验感性论第三讲 康德的认识论：先验逻辑的先验分析论第四讲 康德的认识论：因果性问题第五讲 康德的认识论：先验辩证论第六讲 康德的道德学说第七讲 康德的美学第八讲 康德的目的论第九讲 费希特和谢林的哲学第十讲 黑格尔哲学的理论来源和基本特征第十一讲 黑格尔的逻辑学（存在论和本质论）第十二讲 黑格尔的逻辑学（概念论）及自然哲学第十三讲 黑格尔的主观精神：精神现象学第十四讲 黑格尔的客观精神：法和历史哲学第十五讲 黑格尔的绝对精神后记

章节摘录

第一讲 康德哲学的形成及结构我们今天讲第一讲，要谈论康德哲学，它的形成，它的大体的结构，以及从这个结构里面所提出的种种问题。通过这一讲，我们要了解康德的哲学究竟是讲什么的。首先它是怎么来的，然后它是讲什么的。一、原德批判哲学的形成首先我们来看一看康德哲学的形成。这个形成当然就涉及一些具体的影响，康德哲学是受到哪些哲学思想的影响而形成的。这个问题我们在上一堂课里面已经接触到一些，但是没有具体展开，包括自然科学方面的，包括唯理论和经验论对康德的影响。康德哲学就康德本人来说，他是出身于大陆理性派这样一个传统。德国哲学近代以来比较重量级的代表人物，最高是莱布尼茨，当然在莱布尼茨之前还有一些中世纪的神秘主义者啊，但是近代，就是莱布尼茨。莱布尼茨形成了一个莱布尼茨~沃尔夫派，沃尔夫是把莱布尼茨的哲学系统化的一个哲学家，也是德国哲学家。那么最早呢，康德从他的哲学生涯开始的时候，他本人就是一个沃尔夫派，他相信沃尔夫的理性派的哲学，后来他当然对自己进行了批判，他认为那是独断论的。但是在早年呢，他是相信沃尔夫派的。他给学生开的形而上学，以及逻辑学的课，都是用的沃尔夫派的教材。当时在德国，沃尔夫派的教材被定为国家统编教材，是由教育部颁布的，每个大学都要教这一套。那么康德当然也教这一套。但是教着教着，他就发现不对劲了。我们可以看康德现在翻译成中文的有一本《逻辑学讲义》，《逻辑学讲义》是他在教沃尔夫派的逻辑学教材的时候，他作的一些发挥。这些发挥有很多都是对这个教材的一种批判。所以他们那个统编教材是很怪的，把教材放在那里，但是老师怎么教，他不管。所以康德的上课是很有意思的，他拿一本教材放在那儿，讲一句就批一句。这个讲得不对，应该怎么怎么样。所以他是通过彻底的批判以沃尔夫为代表的大陆理性派，来形成自己的观点的。

《德国古典哲学讲演录》

编辑推荐

《德国古典哲学讲演录》是由湖南教育出版社出版

《德国古典哲学讲演录》

精彩短评

- 1、德国古典哲学的大家邓晓芒先生的大作，推荐！
- 2、邓老师讲德国哲学，那是杠杠滴
- 3、邓晓芒老师致力于研究德国哲学，在这方面有很深的造诣，值得一读。
- 4、邓晓芒于康德哲学的功力众人皆知，此书以康德、黑格尔为主，但个人以为黑格尔部分尚欠精当，不如康德哲学驾轻就熟。
- 5、很喜欢，只是建议书能有一层薄膜之类的包装，更好，有一点被蹭到
- 6、之前考试读过一部分，用来备考是相当好的。
- 7、纸张一般上课讲稿
- 8、太口语化了，内容也过于浅显，未加展开。
- 9、有很好的启发性
- 10、对于我这样半路出家的哲学小白来说,这本书很值得推荐.
- 11、走马观花了。。好多看不懂的==
- 12、邓晓芒，我见过的哲学老师中最好的之一，书也写得很棒。。。
- 13、深入浅出，不错
- 14、大家著作，通俗易懂，值得品读
- 15、邓晓芒于康德哲学的功力众人皆知，此书以康德、黑格尔为主
- 16、对专业本科生的讲解也稍微浅了点吧
- 17、刚收到。等待阅读。
- 18、好书，了解德国古典哲学必读
- 19、希望速度可以再快点
- 20、知道了几个名词，形不成对他们学说的了解
- 21、初涉德国古典哲学，受益匪浅。
- 22、邓晓芒的课讲得真是好，现场听讲话更舒服，春风化雨
- 23、清晰的脉络，严肃的分析，准确地表达，对于初学者，浮光掠影也是收获
- 24、先验唯心之路。
- 25、还是比较清晰的，也好理解.....
- 26、黄老师一直都挺推崇邓晓芒老师的。百闻不如一见，邓老师讲哲学的确深入浅出。只是我等资质太过平庸啦。确实是本入门的好书，但却也只是师傅领进门，那么多的原著要真正啃下来想想就心生畏惧了。。。
- 27、向系统了解德国古典哲学得人 这本书一定要看哦 个人观点
- 28、作为讲课课堂笔记，本书是一本通俗易懂的哲学著作。对了解德国古典哲学肯定会有帮助。但是，要想有更深入的体悟，还必须阅读原著。
- 29、邓先生的风格向来很透彻和朴实、真诚，是值得阅读的
- 30、《德国古典哲学讲演录》是学习德国古典哲学入门书，有邓晓芒教授引领，听邓教授用通俗易懂的语言侃侃而谈德国古典哲学，由浅入深引领我们步入德国古典哲学殿堂。
- 31、到今天终于读完康德、谢林和费希特了。事实上，在国内对康德的诠释确实要以邓晓芒为第一，那个圆融，那个信手拈来。说到康德有没有第四批判，我现在比较倾向于有，或者照邓晓芒自己的话，按着这种“逻辑进程”，迟早是要出来这个问题的。
- 32、邓晓芒老师的讲课实录，看过《古希腊罗马哲学讲演录》、《康德哲学讲演录》和《邓晓芒讲黑格尔》，这本应该更好吧。
- 33、很好。。值得学习
- 34、书内容没问题，邓讲得很明晰，但出版社也太.....

1、一康德以德文写作，将德语提升为一种哲学语言。二康德受卢梭的启发，其哲学以人为核心，探讨人、人性、人的各种能力——知情意、人的先天结构和先天条件的问题。他说：“我的所有知识如果不能解决人的问题，那么就没有用；如果不能为人在这个世界上的生活提供一种安身立命之所，那么所有这些知识都白费了。”三康德提出哲学三大问题：我能够知道什么？我应当做什么？我可以希望什么？总言之，人是什么？四康德哲学分为前批判时期和批判时期。在前批判时期，信仰唯理论，主要研究自然科学，相信“给我物质，我能给你造出一个世界（除了有机体）。”在批判时期，康德哲学发生转向，受休谟的思想冲击，认为自己从前的思想属于独断论。五康德哲学称之为批判哲学，代表作是三大批判：《纯粹理性批判》，对人的认识能力方面的探讨。康德在第一批判——纯粹理性批判里提出批判哲学的原点：“我们在认识之前，应该首先对人的认识能力、认识工具加以探讨，加以批判的考察。”康德认为：“我们的时代（十八世纪启蒙时期）是批判的时代。”康德提出：“人为自然界立法。”《实践理性批判》：对人的欲望能力方面的探讨。康德探讨人的欲望，即人的意志，并延伸进道德领域，因道德是纯粹理性实践。康德提出：“人为自己立法。”人的自律即道德，以自由意志限制自由意志。《判断力批判》：对人的情感能力方面的探讨。人的情感能力是认识能力和道德能力之间的桥梁。六三大批判建立两大形而上学：自然的形而上学、道德的形而上学。七前批判时期的自然观的主要贡献：星云假说。宇宙运行并不需要上帝这个牛顿所推崇的第一推动力，上帝被康德赶出了自然界。但上帝创造了物质，是自然界的原始原因，康德哲学具有自然神论的尾巴。八批判时期哲学转向的主要契机：休谟的挑战。休谟将经验哲学推向尽头，提出怀疑论：只相信感觉、印象和经验，没有感觉到和经验到的一概不信。对因果论、实体性、同一性等自然科学基础理论的怀疑导致自然科学的危机。康德认为解决该危机的唯一办法是追溯包括感觉和印象在内的人的认识能力。九康德对经验论和唯理论进行了调和，他认为：“一切知识都开始于经验，但并非都来源于经验。”一切知识一旦形成，都是由先天成分和后天成分组成的。先天成分指人的主体所带来的成分。先天成分包括先天的直观形式（如空间和时间）和知性的纯粹概念（如各种范畴，因果性、实体性等）。这些先天成分是人的知识具有规律性的保障。后天成分指自在之物诉诸人的感官而形成的知觉和印象。十哥白尼式的革命：传统认识论的颠倒。因为认识能力中包含先天成分，所以认识的过程不是对象为人立法，而是“人为自然”立法。人面对自然界是一手持着原理，一手拿着实践，去拷问自然界，去迫使自然界回答我们提出的问题。观念符合对象的独断论观点被改造成对象符合观念的观点。什么是真理？真理是对象与观念相符合。

章节试读

1、《德国古典哲学讲演录》的笔记-绪论

P14

所以我们在认识论上必须坚持知觉印象的直接性和生动性，而对一切客观物质实体和精神实体，包括灵魂和上帝，都保持一种怀疑的态度，我们既没有理由承认它们，也没有理由否认它们。这也是我迄今为止所持的态度。

《德国古典哲学讲演录》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com