

# 《蔡子民先生言行录》

## 图书基本信息

书名：《蔡子民先生言行录》

13位ISBN编号：9787807613121

10位ISBN编号：7807613122

出版时间：2010-1

出版社：岳麓书社

作者：蔡元培

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《蔡子民先生言行录》

## 内容概要

《蔡子民先生言行录》内容简介：蔡元培(1868-1940)，字鹤卿，号子民。浙江绍兴人，近代民主革命家、教育家。《蔡子民先生言行录》是蔡元培先生的一部重要思想言论著作，作者围绕教育、文化、艺术、社会政治等诸多方面的问题提出自己的见解和主张。其见解通达透彻，主张客观明晰，历来为学者、读者所借鉴参考。

# 《蔡子民先生言行录》

## 书籍目录

蔡子民传略世界观与人生观在信教自由会之演说我之欧战观《北京大学二十周年纪念册》序《中国古代哲学史大纲》序哲学与科学大战与哲学黑暗与光明的消长洪水与猛兽美术的起原义务与权利论国文的趋势及国文与外国语及科学之关系国文之将来在国语讲习所的演说劳工神圣工学互助团的大希望国外勤工俭学会与国内工学互助团克卡朴氏《社会主义史》序 以上第一类共十八篇对于教育方针之意见以美育代宗教说读周春岳君《大学改制之商榷》《北京大学月刊》发刊词贫儿院与贫儿教育的关系新教育与旧教育之歧点欧战后之教育问题教育之对待的发展德国分科中学之说明拟联合同志陈请各国退还庚子赔款专供吾推广教育事业意见书文化运动不要忘了美育复陈李查诸生函北京大学校役夜班开学式演说在平民夜校开学日的演说去年五月四日以来的回顾与今后的希望北京大学授与班乐卫氏等名誉学位礼开会辞 以上第二类共十六篇致汪精卫君书就任北京大学校长演说词北京大学开学式之演说北京大学二十周年纪念会演说词北京大学二十二周年开学式之训同北京大学之进德会旨趣书对于北京大学学生全体参与庆祝协商战胜提灯会之说明致《公言报》并答林琴南君函复张繆子君书八年五月九日辞职出京启事告北京大学学生暨全国学生联合会书回任北京大学校长在全体学生欢迎会演说在北京大学音乐研究会之演说词北京大学画法研究会旨趣书在北京大学面法研究会之演说词北京大学新闻学研究会成立之演说北京大学新闻学研究会第一次期满式训词国立北京大学校旗图说 以上第三类共十八篇《学风》杂志发刊词华法教育会之意趣在北京留法俭学会讲演会演说辞《勤工俭学传》序《华法教育会丛书》序吾侪何故而欲归国乎欢迎柏卜先生演说词中法协进公会开会词北京孔德学校二周年纪念会演说词杜威博士六十生日晚餐会演说词文明之消化 以上第四类共十一篇在清华学校高等科演说词中国大学四周年纪念演说词《国民杂志》序科学之修养《植物大辞典》序《新闻学大意》序《中学国文科教授之商榷》序《法政学报》周年纪念会演说辞在北京高等师范学生自治会演说辞燕京大学男女两校联欢会的演说我的新生活观 以上第五类共十一篇《东西学书录》叙释“仇满”《文变》序《中等伦理学》序对于送旧迎新二图之感想《欧美同学会丛刊》发刊词在李超女士追悼会的演说在林德扬君追悼会之演说游保定日记与北京大学学生话别 以上第六类共十篇附录华工学校讲义北京大学在专门以上各学校校长会议提出讨论之问题大学改制之事实及理由后记

## 章节摘录

其家世及其幼年时代蔡氏以明季自诸暨迁山阴。其初以芝山售薪为业，至子民之高祖以下，始为商。子民之祖名嘉谟，字佳木，为某典经理，以公正着。其父名光普，字耀山，为钱庄经理，以长厚称，家中人至以“爱无差等”笑之。子民之母周氏，贤而能。以民国纪元前四十四年（一八六七）一月十一日（即清同治六年十二月十七日）生子民。方子民丧父时，仅十一岁。有一兄，十三岁。又有一弟，九岁。其父素宽于处友，有贷必应，欠者不忍索，故歿后几无积蓄。世交中有欲集款以贍其遗孤者，周氏不肯承认。质衣饰，克勤克俭，抚诸儿成立，每以“自立”“不倚赖”勉之。常自言“每有事与人谈话，先豫想彼将作何语，我宜以何语应之。既毕，又追省彼作何语，我曾作何语，有误差否？以是鲜僨事。”故子民之宽厚，为其父之遗传性。其不苟取，不妄言，则得诸母教焉。子民有叔父。名铭恩，字茗珊，以廪膳生乡试中式。工制艺，门下颇盛。亦治诗古文辞，藏书亦不少。子民十余岁，即翻阅《史记》《汉书》《困学纪闻》《文史通义》《说文通训定声》诸书。皆得其叔父之指导焉。子民自十三岁以后，受业于同县王子庄君。王君名懋情，亦以工制艺名，而好谈明季掌故，尤服膺刘戡山先生。自号其斋曰仰戡山房。故子民二十岁以前，最崇拜宋儒。母病，躬侍汤药，曾到臂和药以进。（子民有叔父曰纯山，曾因母病而到臂，家中传说其母得延寿十二年，故子民仿为之。其后三年，母病危，子民之弟元坚又到臂以进，卒无效。）居母丧，必欲行寝苫枕块之制，为家人所阻，于夜深人静后，忽挟枕席赴棺侧，其兄弟闻之，知不可阻，乃设床于停棺之堂，而兄弟共宿焉。母丧既除而未葬，其兄为之订婚，子民闻之，痛哭，要求取消，自以为大不孝。其拘迂之举动，类此者甚多。旧学时代子民以十七岁补诸生，自此不治举子业，专治小学，经学，为骈体文。偶于书院中为四书文，则辄以古书中通假之字易常字，以古书中奇特之句法易常调，常人几不能读，院长钱振常、王继香诸君转以是赏之。其于乡会试所作亦然。盖其好奇而淡于禄利如此。然己丑庚寅乡会试联捷，而壬辰得翰林庶吉士，甲午补编修，在子民亦自以为出于意外云。子民二十岁，读书于同乡徐氏，兼为校所刻书。徐氏富藏书，因得博览，学大进。子民之治经，偏于故训及大义。其治史，则偏于儒林文苑诸传，艺文志，及其它关系文化风俗之记载，不能为战史、政治史及地理官制之考据。盖其尚推想而拙于记忆，性近于学术而不宜于政治。于旧学时代，已见其端矣。子民二十四岁，被聘为上虞县志局总纂。因所定条例，为分纂所反对，即辞职。一生难进易退，大抵如此。

委身教育时代自甲午以后，朝士竞言西学，子民始涉猎译本书。戊戌，与友人合设一东文学社，学读和文书。是时，康梁新用事，拜康门者踵相接。子民与梁卓如君有己丑同年关系，而于戊戌六君子中，尤佩服谭复生君。然是时梁谭皆在炙手可热之时，耻相依附，不往纳交。直至民国七年，为对德宣战问题，在外交后援会演说。始与梁卓如君相识。其孤僻如此。然八月间，康党失败，而子民即于九月间请假出京，其乡人因以康党疑之。彼亦不与辨也。子民是时持论。谓康党所以失败，由于不先培养革新之人才，而欲以少数人弋取政权，排斥顽固。不能不情见势绌。此后北京政府，无可希望。故抛弃京职。而愿委身于教育云。是时绍兴绅士徐君方经营一中学校，名曰绍兴中西学堂。徐君自为堂董，而荐子民为监督。校中有英法两外国语，然无关于思想。子民与教员马用锡君、杜亚泉君均提倡新思想。马君教授文辞，提倡民权女权。杜君教授理科，提倡物竞争存之进化论。均不免与旧思想冲突。教员中稍旧者。日与辩论，子民常右新派。旧者恨之，诉诸堂董。堂董以是年正人心之上谕送学堂，属子民恭书而悬诸礼堂。子民愤而辞职。子民为中西学堂监督时，丧其妻王氏。未期，媒者纷集。子民提出条件，曰：（一）女子须不缠足者。（二）须识字者。（三）男子不取妾。（四）男死后，女可再嫁。（五）夫妇如不相合，可离婚。媒者无一合格，且以后两条为可骇。后一年，始访得江西黄尔轩先生之女，日世振，字仲玉，天足，工书画，且孝于亲（曾因父病到臂）。乃请江西叶祖芑君媒介，始订婚焉。是时。子民虽治新学，然崇拜孔子之旧习，守之甚笃。与黄女士行婚礼时，不循浙俗挂三星画轴，而以一红幛子缀“孔子”两大字。又于午后开演说会，云，以代闹房。其时子民好以《公羊》《春秋》三世义说进化论。又尝为三纲五伦辩护，曰：“纲者，目之对，三纲，为治事言之也。国有君主，则君为纲，臣为目。家有户主，则夫父为纲，而妇子为目。此为统一事权起见，与彼此互相待遇之道无关也。互相待遇之道，则有五伦。故君仁，臣忠，非谓臣当忠而君可以不仁也。父慈，子孝，非谓子当孝而父可以不慈也。夫义，妇顺，非谓妇当顺而夫可以不义也。晏子曰：‘君为社稷死则死之。’孔子曰：‘小杖则受，大杖则走。’若如俗所谓君要臣死，臣不得不死。

# 《蔡子民先生言行录》

# 《蔡子民先生言行录》

## 媒体关注与评论

《蔡子民先生言行录》二册，辑成于民国八九年顷，去今已有四十年，但仍为最好的结集；如或肯去虚心一读，当信吾言不谬。……其古今中外派的学说看似可笑，但在那时代与境地却大大的发挥了它的作用，因为这种宽容的态度，正与统一思想相反，可以容得新思想长成发达起来。——周作人

“思想自由，兼容并包”是蔡元培主持北京大学工作时提出的办学思想，表明了蔡元培尊重学术思想自由、包容众家学说的恢弘气度，是蔡元培反对学术专制，注重培养学生独立研究能力的一贯主张，体现了蔡元培尊重人才、量才录用的人才观。《蔡子民先生言行录》是有系统的蔡先生的苦行录，记录了蔡先生的道德学问和事业。——陈平原

# 《蔡子民先生言行录》

## 编辑推荐

世界无涯涘也，而吾人乃于其中占有数尺之地位；世界无终始也，而吾人乃于其中占有数十年之寿命；世界之迁流如其繁变也，而吾人乃于其中占有少许之历史。以吾人之一生较之世界，其大小久暂之相去既不可以数量过，而吾人一生又决不能有几微遁出于世界以外，则吾人非先有一世界观，决无所容喙于人生观。

# 《蔡子民先生言行录》

## 精彩短评

- 1、他为发展中国新文化教育事业，建立中国资产阶级民主制度做出了重大贡献，堪称“学界泰斗、人世楷模”。他提出了“五育”(军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育)并举的教育方针和“尚自然”“展个性”的儿童教育主张。他试图通过贫儿院的试验和推广，逐步以学前儿童公共教育替代当时的家庭教育，最终实现学前儿童公育的理想。73岁去世的他，和孔子同寿，他就是当代的孔子、圣人。可惜。。文化的香火中断于文革。。。。
- 2、蔡元培绝对是中国近代史上最伟大的教育家，现在的北大都没有到达他当年领导下的高度。尽管现在北大接受了那么多的高考状元，可是他们~~~~~ 独立的人格，不为政治的力量而屈服。现在的北大就是蔡元培还没有到北大做校长前的那样子！
- 3、何以标点惨不忍睹？
- 4、喜欢蔡元培先生的人可以买
- 5、蔡元培先生的思想言论合集，体裁包括演讲稿、随笔、序言等等，其内容，涵盖了蔡先生在教育、民权、伦理学、社会秩序等方面的主要观点和思想，是研究蔡先生思想所不可或缺的重要一手素材。
- 6、读大师的书，遥想大师风采。



## 章节试读

### 1、《蔡子民先生言行录》的笔记-第263页

与北京大学学生话别 摘录

(民国九年十月二十日在北京大学学生欢送会演说，魏建功笔记)

……

我对诸位的临行赠言，也不过几句老生常谈。第一，望大家要特别注意体育。我们收了体育费，原望让大家自由去运动的；可是二年来尚少效果。诸位何必要做成“书痴”相，弄得曲背弯腰呢？这一层愿大家各就所好，多多运动。……虽然我们并不要在比赛场上出风头，但是有益的运动，我们决可不练习。

次之，“五四”而后，大家很热心群众运动，示威运动。那一次大运动，大家虽承认它的效果，但这种骤用兴奋剂的时代已过去了。大家应当作家踏实地的功夫。这时间父兄可以容我们用功，各方面都无牵制；而且现在校中行了选科制，正给诸君自动用工的好机会。那可自己空耗光阴呢？若是错过，真对不起自己；过了几年，要学也没有机会了。但是并非只管用功，其余一概可以不管。“五四”后的惟一好结果，是平民教育。乘我们用功的余暇，办些学校，教育那些失学的人，就是牺牲光阴，也是值得的。这种事也是脚踏实地的初步。即如现在的调查灾区，也是服务社会的要端。此等事很望不断的做下去！

其次自治。本校学生的自治，近来比从前好多了。但是宿舍里，公寓里，也还免不了闹笑话。校外说我们的人很多。即如从前学生会里闹意见，往往丢了正文，两下打笔墨官司；种种揭帖，教人看了难受。要是看的人信了他们的话，那对面的人几乎不能做人了！设身处地，又当如何？我们见了别人的过失，总要用怜爱的意思劝告他，不可骤加攻击。我希望此后诸同学均互相亲爱，厚于责己，薄于责人。

### 2、《蔡子民先生言行录》的笔记-第147页

就任北京大学校长演说词

(民国六年一月)

……予今长斯校，请以三事为诸君告：

一曰抱定宗旨。诸君来此求学，必有一定宗旨，欲求宗旨之正大与否，必先知大学之性质。今人肄业专门学校，学成任事，此固势所必然。而在大学则不然，大学者，研究高深学问者也。……宗旨既定，自趋正轨，诸君肄业于此，或三年，或四年，时间不为不多，苟能爱惜分阴，孜孜求学，则求造诣，容有底止。若徒志在做官发财，宗旨既乖，趋向自异。平时则放荡冶游，考试则熟读讲义，不问学问之有无，惟争分数之多寡；试验既终，书籍束之高阁，毫不过问，敷衍三、四年，潦草塞责，文凭到手，即可借此活动于社会，岂非与求学初衷大相背驰乎？光阴虚度，学问毫无，是自误也。…故宗旨不可以不正大。此余所希望于诸君者一也。

二曰砥砺德行。方今风俗日偷，道德沦丧，北京社会，尤为恶劣，败德毁行之事，触目皆是，非根基深固，鲜不为流俗所染。诸君肄业大学，当能束身自爱。然国家之兴替，视风俗之厚薄。流俗如此，前途何堪设想。故必有卓绝之士，以身作则，力矫颓俗，诸君为大学学生，地位甚高，肩此重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感已，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，已且为人轻侮，更何足以感人。然诸君终日伏首案前，芸芸攻苦，毫无娱乐之事，必感身体上之苦痛。为诸君计，莫如以正当之娱乐，易不正当之娱乐，庶几道德无亏，而于身体有益。诸君入分科时，曾填写愿书，遵守本校规则，苟中道而违之，岂非与原始之意相反乎？故品行不可以不谨严。此余所希望于诸君者二也。

## 《蔡子民先生言行录》

复制来源：[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_5eaa17320100u4rb.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_5eaa17320100u4rb.html)

### 3、《蔡子民先生言行录》的笔记-第43页

我以为用洪水来比新思潮，狠有几分相象。他的来势狠勇猛，把旧日的习惯冲破了，总有一部分的人感受痛苦；仿佛水源太旺，旧有的河槽，不能容受他，就泛滥岸上，把田庐都扫荡了。对付洪水，要是如鲧的用湮法，便愈湮愈决，不可收拾。所以禹改向导法，这些水归了江河，不但无害，反有灌溉之利了。对付新思潮，也要舍湮法用导法，让他自由发展，定是有害无害的。孟氏称：“禹之治水，行其所无事”，这正是旧派对付新派的好方法。

——复制来源：<http://news.sina.com.cn/c/2009-04-21/152917656479.shtml>

### 4、《蔡子民先生言行录》的笔记-第127页

教育之对待的发展 摘录

(民国八年二月)

.....盖群性与个性之发展，相反而适以相成，是今日完全之人格，亦即新教育之标准也。持个人的无政府主义者，不顾群性；持极端的社会主义者，不顾个性。是为偏畸之说，言教育者其慎之。

### 5、《蔡子民先生言行录》的笔记-第9页

全书开篇《蔡子民传略》为都昌黄世晖所记。

子民所谓公民道德，以法国革命时代所揭箸之自由、平等、友爱为纲，而以古意证明之。谓“自由者，富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，是也，古者盖谓之义。平等者，己所不欲，勿施于人，是也，古者盖谓之恕。友爱者，己欲立而立人，己欲达而达人，是也，古者盖谓之仁。”

# 《蔡子民先生言行录》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)