

《大道之源》

图书基本信息

书名：《大道之源》

13位ISBN编号：9787802196452

10位ISBN编号：7802196450

出版时间：2010-1

出版社：中国民主法制出版社

作者：孙熙国,董艺

页数：626

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大道之源》

前言

这是一套为广大干部编写的中国哲学经典读本。为了提高中国共产党的执政能力，领导全国人民胜利完成建设中国特色社会主义的伟大历史任务，党中央最近突出地提出了建设学习型政党、建设学习型社会的问题，号召各级干部特别是领导干部要爱读书、勤读书、读好书、善读书，在读书学习中增长知识，开阔视野，提高思想水平，增强工作能力，完善知识结构，提升精神境界。关于读书学习的重要性，大家都知道列宁的名言：“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习。”领导干部不仅要从小提高自身素质和能力的角度来认识读书学习的重要性，而且要有强烈的社会责任感，通过自己好读书、善学习的自觉实践和表率作用，带动全社会形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族思想文化素质的提高。

《大道之源》

内容概要

《大道之源》主要内容简介：中华民族有五千年文明史，先辈给我们留下了丰厚的文化遗产。世代中国人通过经典阅读而汲取了多方面的营养，传承了中华文化，创造了新的生活经验。经典阅读在今天仍然是我们提高自身素质、保持民族自信的一条有效途径。因为先秦诸子的哲学辩论，“皆务为治也”，即都是围绕着如何治国平天下而展开的，他们思考的问题和提出的应对之策，对今人也有启发和借鉴意义。我想，这大概就是中国民主法制出版社策划并编辑出版这套丛书的初衷吧。

《大道之源》

书籍目录

导言动以其时 自强不息 乾柔顺守正 厚德载物 坤创生万物 建侯开国 屯启蒙发稚 学而后立 蒙长养万物 敬信待时 需止讼免争 和谐相处 讼师出以律 正众而行 师相比相亲 合和安宁 比积蓄力量 谋求发展 小畜循礼而行 无往不利 履天地交通 上下志同 泰居安思危 休否求通 否无偏无党 和同于人 同人富而好礼 万物归焉 大有哀多益寡 称物平施 谦顺天而动 处乐思忧 豫随时合宜 择善而从 随拯弊除腐 振民育德 蛊敦知临民 刚柔相济 临观民知君 观化知政 观明罚敕法 以法治国 噬嗑洗尽铅华 天然雕饰 贲硕果不食 终将回复 剥一阳初动 生气更发 复天下雷行 无妄守正 无妄以刚蓄健 蓄德养贤 大畜自求口实 兴民之利 颐力挽倾颓 独立不惧 大过阳刚信实 恒行不舍 坎重明丽正 天下化成 离无心之感 以正相交 咸变则能久 持之以恒 恒进退有止 韬光养晦 逐壮而用正 刚而能柔 大壮道德光明 顺以上行 晋光明损伤 贞守待时 明夷男外女内 夫刚妻柔 家人柔推缓行 化乖合异 睽通权擅守 共济时艰 蹇排险解难 清除隐患 解损下益上 损己利人 损损上益下 本固邦安 益以阳决阴 正必胜邪 夬以正相遇 天下大行 婚正德聚人 元以永贞 萃顺性上长 柔以时升 升养晦自守 困而求通 困修美自身 养人惠物 井革当其时 顺天应人 革自新新人 正位凝命 鼎因恐自振 由惧修省 震时止时行 其道光明 艮礼备渐行 循序渐进 渐男女正位 人之终始 归妹丰隆日盛 持盈防亏 丰失居寄旅 柔顺持中 旅巽而持正 顺而有为 巽刚柔有度 欣悦有节 兑涣而求合 济散成聚 涣行止有度 苦节不可 节诚实有信 孚乃化邦 中孚处下居柔 小事可过 小过万事皆成 居安思危 既济终始相续 生生不已 未济参考书目后记

《大道之源》

章节摘录

插图：郭沫若先生是最先认识到“易”是中华民族进行哲学抽象的第一个范畴的近世学者。他说：“在我们的原始的时代，我们的祖先，就把宇宙的实体这个问题深深考察过了。‘易’这个观念，好像便是这最先的一个。”刘文英先生则明确指出：“易是中国哲学的第一个范畴，由易推演出的符号系统，就是中国哲学把握世界的第一个思想模式。”并从西周天文气象的角度论证了“易”是用来概括阴阳消长的一个哲学范畴。对两位前辈学者的思想，我们补充论证如下：“易”在中国思想史上是一个先于“道”而存在的最高哲学本体概念。甲骨文中，“易”的字形和本义都是把满杯中的水倒入另一相对不满的杯中。从“易”的这一本义中，我们可以看出，“易”所反映的是大自然中损益、盈缺的原理和法则，它富有深刻的哲学内涵。据《周礼》记载：“太卜掌三易之法，一曰连山，二曰归藏，三曰周易。”根据郑玄《易赞》的说法，“夏日连山，殷曰归藏，周日周易。”可见，作为对天地自然和人类社会之理的概括和反映的“易”的发展经历了三个阶段，即夏代为连山易，殷代为归藏易，周代为周易。若《周礼》与郑氏之说成立的话，那么，早在夏代，甚至更早的时候，“易”作为我们祖先思考宇宙实体的一种观念就已经出现了。《易传》是关于《易经》的最早的也是最权威的一个注本，《易传》的作者就认为“易”是一个哲学范畴，其云：“易之为道也”，“易与天地准，故能弥纶天地之道。”“易者，象也。象者，像也。”

后记

记得最早讲授《周易》这门课程是1988年的上半年，屈指算来，已经20多年了。那时我还在兰州大学师从刘文英先生攻读中国哲学专业硕士学位。在一次讨论课上，刘先生突然对我们说：“兰大的《周易》课一直没有开出来，你们谁能给本科生讲讲《周易》啊？”也许是初生牛犊的缘故，我竟自告奋勇地说：“让我试试吧！”因为按照当时的规定，研究生在读期间必须要有教学实习这一环节。我之所以慨然允诺，部分原因是因为要完成培养方案规定的这一教学任务。现在人都说《周易》是一部难读的书，还有人说《周易》是一本“天书”，但是，那时候我并没有这种感觉（当然那时候《周易》也不像现在这样“热”），相反，因为兴趣的原因，还颇有几份“轻松”和“惬意”。记得，从刘先生那里领来任务后，马上就跑到新华书店买了高亨先生的《周易古经今注》和《周易大传今注》捧读。后来又买到了大本的《十三经注疏》和影印本朱熹的《周易本义》。这就是我初学《周易》（也可以说是讲授《周易》）时的全部家当。为了备课，那年的春节是在学校里度过的。值得欣慰的是，经过一个寒假的努力，待新学期开学登上讲台时，竟颇有几分游刃有余的感觉。不知什么原因，下课后有学生问：“老师研究《周易》有20多年了吧？”

《大道之源》

编辑推荐

《大道之源》：经典是民族的文化基因经典是思想的源头活水

《大道之源》

精彩短评

- 1、水山蹇，地山谦
- 2、这本书很厚，纸张也很不错。讲解易经的，抱着学习心态买的。内容就仁者见仁了。
- 3、买了很多本和周易有关的书，这本是老师推荐的，不错
- 4、有注、有译、有评。但是有经无传。个人认为中华书局全本全注全译的精装本更好，有经有传，便于全面理解。
- 5、东东不错，赞！
- 6、老公特别崇拜的一个老师写的大著，买回来认真的拜读一下，一定会受益匪浅的。
- 7、大学通识选修课的教材
- 8、本科时候的最后一门通选课，孙老师很不错
- 9、这本书对学习中国传统文化有很大的帮助，物美价廉
- 10、是北大教授周易精读的老师写的，老师讲的通选课也非常好，很有治学的范儿，非常欣赏老师，书也非常好，适合初学者认真阅读。
- 11、去年课程结束后和孙老师交谈，我告诉了他我的手机尾号，他说是一个需卦，隐士之卦。我想这说明，在大学，我要静心做学术，不要浮躁吧。嗯，然后待机而变。大爱孙老师。
- 12、《周易》主要是给人提供一种新的看待问题的视角，对于为人、处事都会有很大的教益（但是要提防对其进行的庸俗化解读）。这本书对于周易的解读大体是客观的，少数地方有些像官话。
- 13、给干部的书，总觉得有点马列特色。
- 14、本书的亮点是从“卦序”角度讲解和分析六十四卦，很便于理解和记忆，在众多的易经讲解中属于上品，值得推荐

《大道之源》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com