

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 图书基本信息

书名：《精神分析视野下的意识形态》

13位ISBN编号：9787564906399

10位ISBN编号：7564906391

出版时间：2012-2

出版社：孔明安 河南大学出版社 (2012-02出版)

作者：孔明安

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 内容概要

本书介绍了广告主体、广告主心理、广告代理商心理、广告媒体心理、广告客体、作为社会人的广告客体心理、作为消费者的广告客体心理、作为广告受众的广告客体心理、广告评论者及广告管理者的心理、广告实体、广告实体的心理影响及效果等内容。

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 作者简介

孔明安，河南济源人，哲学博士，中国社会科学院哲学研究所副编审。目前主要从事国外马克思主义、现代西方哲学和现代技术哲学的研究。

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 书籍目录

总序

对象a：拉康的欲望诗学

棘手的主体：自主抑或臣服

精神分析维度中的实体和主体

——兼论拉康-齐泽克的“实体即主体”

从主人话语到普遍性话语

——对拉康的《讲座xVII》中四种话语理论分析

对象a的引入实现了对本质主义的超越

齐泽克：作为幻象的意识形态

齐泽克的新意识形态理论

穿越幻象，认同症兆

——论齐泽克探讨意识形态理论问题的新途径

意识形态的崇高对象及其颠覆

齐泽克的意识形态认同理论与主体的自由可能性

选择“恐怖”，而非“担忧”

——齐泽克的生态危机思想解读

马尔库塞与弗洛伊德的心理学区

荣格的精神分析学在日本

——以河合隼雄的精神分析理论为中心

齐泽克论意识形态理论释例

后记

### 章节摘录

二阿尔都塞与福柯 对于阿尔都塞来说，主体/臣民的建构这个形而上学的问题，在资本主义社会其实就是另一个政治经济学问题的不同表述，即劳动力的再生产和生产关系的再生产。与前资本主义社会相比，在资本主义制度下，劳动技能不是在作坊或者行会中“现场”获得的，而是通过资本主义的教育制度和教育机构来完成。但除了知识和技能，受教育者在学校还有更重要的东西要学习，那就是道德规范、公民义务和职业良知。“劳动力的再生产不仅要求再生产出劳动力的技能，同时还要求再生产出对现存秩序的各种规范的服从。”换言之，学校固然要给受教育者传授知识和技能，但传授知识与技能只是手段，根本目的是保证人们对占统治地位的意识形态臣服，从而保证生产关系的再生产，因此，生产关系的再生产其实就是主体的再生产。阿尔都塞认为，主导主体/臣民之再生产的是各种意识形态国家机器，比如家庭、学校、教会、工会、媒体等等。每一种意识形态国家机器都以自己特有的方式服务于同样的目的，即资本主义生产关系的再生产。其中最强大但又最沉默、最不为人注意的意识形态国家机器就是学校。各级教育机构经过层层筛选，再生产了资本主义生产的劳动力，同时也再生产了资本主义的生产关系。一言以蔽之，就这样建构了各种层次的“主体/臣民”。阿尔都塞断言：“没有不借助于主体并为了主体而存在的意识形态。”“主体之所以是构成所有意识形态的基本范畴，只是因为所有意识形态的功能就在于把具体的个人‘构成’为主体。”在阿尔都塞这里，主体既是意识形态的根本目的，也是它唯一的操场。阿尔都塞发展了马克思的国家学说和意识形态理论，更具体地论证了一切社会关系的总和如何建构了主体；但是他过于严格地把自己局限在政治经济学的框架之中，力图把每种社会关系都归结为资本主义的生产关系，归结为统治阶级的生产范式，从而将其还原为阶级关系。对此福柯具有完全相反的认识，福柯认为：“权力首先是多重的力量关系，存在于它们运作的领域并构成自己的组织；权力是通过持续不断的斗争和较量而转化、增强或颠倒的过程；权力是这些力量关系相互之间的依靠，它们结成一个系列或体系，或者正相反，分裂和矛盾使它们彼此孤立。” .....

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 精彩短评

- 1、虽不甚喜欢作者，但还是的说，这本书可以读。
- 2、该书是国内精神分析学术研讨会的论文集，能够从一定的范围内体现出当前国内精神分析方面的学术水平，尤其对拉康、齐泽克的关注，反映出国内精神分析研究的新动向。另外对当当表示感谢，这本书我已经买过，就试探着申请退货，当当无条件接受退货，使我很开心，我是当当的老会员，对当当服务质量的提高很赞赏，希望当当再接再厉，继续努力。
- 3、拉康分析的不错

# 《精神分析视野下的意识形态》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)