

# 《二十世纪英美哲学》

## 图书基本信息

书名：《二十世纪英美哲学》

13位ISBN编号：9787010051086

10位ISBN编号：7010051089

出版时间：2005-9

出版社：人民出版社

作者：张庆熊,周林东,徐英瑾

页数：639

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《二十世纪英美哲学》

## 内容概要

本卷分为两篇。第一篇为“分析哲学”，第二篇为“科学哲学”。每篇开始写一个导论，分别介绍分析哲学和科学哲学各自的来龙去脉、发展概况和基本特点。然后，各章都按人物进行叙述，以人物为主标题，并在副标题中点出人物的哲学思想的类型和特色。在对人物的生平著作、历史背景和主要思想的述评中，也关注他们在哲学思想上的分类以及相互之间的继承、批判的关系。我们尝试以这样的方式把按人物写作和按流派写作所具有的优点结合起来。

本卷为自己提出的任务是，抓住实质性的内容，不回避难点，把关键问题和主要思想论述清楚，真正进入到所评述的哲学家本身的思想中去，但也努力以批判的眼光寻求路径，从他们各自的思想体系中走出来。总之，我们的目标是在切实阐明哲学家各自本来思想的基础上，努力把握20世纪英美哲学发展的总趋势和总的发展线索。

### 第一篇 分析哲学

#### 第一章 分析哲学篇导

#### 第二章 弗雷格：现代逻辑之父

#### 第三章 罗素：逻辑原子主义

#### 第四章 摩尔：捍卫常识

#### 第五章 维特根斯坦的前期哲学

#### 第六章 卡尔纳普及维也纳学派的逻辑实证主义

#### 第七章 维特根斯坦的后期哲学

#### 第八章 赖尔、斯特劳逊：牛津学派的日常语言哲学

#### 第九章 达米特：对于“真”之来源的追问

#### 第十章 杜威：超越时代的经典实用主义者

#### 第十一章 蒯因：分析哲学的实用主义转向

#### 第十二章 普特南：内在的实在论者

#### 第十三章 戴维森：对于行动与意义的诠释

#### 第十四章 罗蒂：实用主义的复兴

### 第二篇 科学哲学

#### 第一章 科学哲学篇导论

#### 第二章 彭加勒：约定主义

#### 第三章 布里奇曼：操作主义

#### 第四章 赖兴巴赫：正统的科学哲学

#### 第五章 波普尔：证伪主义

#### 第六章 库恩：因史主义

#### 第七章 拉卡托斯：新历史主义

#### 外文参考书目

#### 中文参考书目

## 书籍目录

分卷序 /1

第一篇 分析哲学

第一章 分析哲学篇导论 /3

第二章 弗雷格：现代逻辑之父 /13

第一节 概念文字：人工语言的方案 /18

一、为什么要构造人工语言 /18

二、句子的实质性内容和对其真假的判断 /20

三、命题逻辑的表达及其公理系统 /22

四、谓词逻辑的构想：引进函数的概念 /29

第二节 弗雷格的逻辑哲学和语言哲学 /34

一、逻辑规律的客观性 /34

二、语言运用的基本单位是句子， /37

三、区分概念和对象以及概念的等级 /39

四、区分涵义和所指 /42

第三章 罗素：逻辑原子主义 /51

第一节 罗素哲学研究的基本思路 /56

第二节 逻辑原子主义的认识论 /61

第三节 逻辑原子主义的本体论 /68

一、传统的本体论思路和语言学转向

/68

二、语言和世界的关联性

/69

三、原子事实的本体论 /71

第四节 逻辑分析的两个典范：罗素的类型论和摹状词理论 /73

一、罗素的类型论 /74

二、罗素对摹状词的分析 /77

第四章 摩尔：捍卫常识 /82

第一节 摩尔的分析方法 /83

第二节 拒斥唯心主义 /85

第三节 捍卫常识 /88

第四节 道德的直觉主义和反对自然主义的谬误 /92

第五章 维特根斯坦的前期哲学 /98

第一节 《逻辑哲学论》中的本体论问题 /103

第二节 语言与世界的结构对应与图像理论 /109

第三节 对命题的逻辑分析 /111

第四节 语言的界限和神秘主义 /114

第六章 卡尔纳普及维也纳学派的逻辑实证主义 /120

第一节 维也纳学派的基本思想 /121

一、维也纳学派的形成和发展 /121

二、提倡科学的世界观和拒斥形而上学

/124

三、分析命题和综合命题的区分以及意义标准和证实原则 /127

四、贯彻意义标准和证实原则的重重困难

/130

第二节 卡尔纳普：人工语言的构造和容忍原则 /135

一、建立人工语言的一个重要目的：拒斥形而上学

/136

- 二、现象主义 /138
- 三、物理主义 /144
- 四、说话方法和容忍原则 /148
- 第七章 维特根斯坦的后期哲学 /158
  - 第一节 促成维特根斯坦向后期哲学转变的几个问题/158
  - 第二节 语言游戏 /161
    - 一、语言形式的多样性 /162
    - 二、家族相似 /163
    - 三、用法和规则 /165
    - 四、生活形式 /166
  - 第三节 内在意识和私人语言 /168
    - 一、内在意识和外在行为 /168
    - 二、私人语言和公共参照系 /172
  - 第四节 论确定性 /178
  - 第五节 把苍蝇引出捕蝇瓶 /185
- 第八章 赖尔、斯特劳逊：牛津学派的日常语言哲学 /191
  - 第一节 赖尔：心的概念 /193
    - 一、范畴错误 /193
    - 二、通过澄清范畴破除笛卡儿机器中幽灵的神话 /194
  - 第二节 斯特劳逊：描述的形而上学 /199
    - 一、对罗素摹状词理论的批评 /200
    - 二、描述的形而上学 /203
- 第九章 达米特：对于“真”之来源的追问 /210
  - 第一节 “真”是意义理论的当然核心吗? /212
  - 第二节 “命题的意义=知道在何种环境下命题为真/假” /220
  - 第三节 达米特的“反实在论”之真义辨析 /226
  - 第四节 “反实在论”的四种类型 /233
- 第十章 杜威：超越时代的经典实用主义者 /240
  - 第一节 杜威的反绝对主义的哲学观的形成 /242
  - 第二节 自然的经验主义或经验的自然主义 /247
  - 第三节 科学探究领域与艺术、道德、政治领域之间的内在连续性 /261
  - 第四节 简论杜威哲学的哲学史意义 /270
- 第十一章 蒯因：分析哲学的实用主义转向 /277
  - 第一节 实用主义整体论的经验论 /282
  - 第二节 对分析—综合两分法批判 /286
  - 第三节 对还原论的批判和经验论的发展 /297
  - 第四节 自然主义的认识论和行为主义的语言理论 /306
  - 第五节 翻译的不确定性和本体论的相对性 /314
- 第十二章 普特南：内在的实在论者 /325
  - 第一节 “内在的实在论”思想概说 /326
  - 第二节 语词的指称并不决定于语词使用者的意向状态 /328
  - 第三节 语词的指称并不决定于语词所在语句的真值条件 /332
  - 第四节 无形而上学实在论色彩的功能主义 /336
  - 第五节 存在着在客观上“比较好”的解释框架吗? /342
- 第十三章 戴维森：对于行动与意义的诠释 /349
  - 第一节 对于人类行动的因果诠释模式 /352

- 第二节 不合法则的一元论 /359
- 第三节 通过“T约定”而建立的针对对象语言之意义的诠释模式 /365
- 第四节 戴维森与其他三位分析哲学家之间的思想关系简说 /371
  - 一、戴维森与达米特 /372
  - 二、戴维森与蒯因 /373
  - 三、戴维森与后期维特根斯 /376
- 第十四章 罗蒂：实用主义的复兴 /380
  - 第一节 心灵之镜的破碎 /382
  - 第二节 从无镜的哲学到后哲学文化 /389
  - 第三节 在什么意义上罗蒂是一个相对主义者？  
/397
- 第二篇 科学哲学
  - 第一章 科学哲学篇导论 /413
  - 第二章 彭加勒：约定主义 /421
    - 第一节 约定主义产生的背景 /422
      - 一、约定主义的萌芽思想 /423
      - 二、19世纪数学、自然科学和逻辑的新发展 /426
      - 三、法国的约定主义运动 /429
    - 第二节 彭加勒的“约定”概念 /432
      - 一、约定概念与对几何学公理本性的理解 /433
      - 二、约定概念向物理学的推广  
/435
      - 三、温和的约定主义与结构实在论 /438
    - 第三节 简评约定主义 /441
      - 一、约定主义的强化 /442
      - 二、约定主义的影响  
/445
      - 三、约定主义的历史地位  
/447
  - 第三章 布里奇曼：操作主义 /449
    - 第一节 操作主义产生的背景 /450
      - 一、隐含在经验主义传统中的操作分析思想  
/451
      - 二、对物理学概念危机的反思 /453
      - 三、实证主义与实用主义的结合 /455
    - 第二节 布里奇曼的操作分析思想 /456
      - 一、爱因斯坦改变了我们对概念的态度  
/457
      - 二、爱因斯坦对同时性问题的操作分析 /460
      - 三、操作分析有助于澄清思想 /463
    - 第三节 简评操作主义 /466
      - 一、操作分析观点的教条化 /467
      - 二、操作主义的影响 /470
      - 三、操作主义的历史地位 /473
  - 第四章 赖兴巴赫：正统的科学哲学 /475
    - 第一节 赖兴巴赫和逻辑经验主义运动 /476
      - 一、哲学革命和物理学革命 /477
      - 二、维也纳学派和柏林学派 /480
      - 三、逻辑实证主义和逻辑经验主义 /482

- 第二节 赖兴巴赫的概率逻辑理论 /486
  - 一、物理哲学和概率论 /486
  - 二、归纳理论的主题和概率的意义理论 /489
  - 三、概率逻辑和归纳本身的辩护 /493
- 第三节 简评正统的科学哲学 /498
  - 一、元研究方法的极端化 /499
  - 二、逻辑经验主义运动的影响 /502
  - 三、逻辑经验主义的历史地位 /504
- 第五章 波普尔：证伪主义 /507
  - 第一节 逻辑实证主义的早期批判者 /508
    - 一、新物理学的副产品之一 /509
    - 二、未能阻挡实证主义潮流 /514
  - 第二节 批判理性主义 /518
    - 一、反归纳的逻辑主义 /519
    - 二、演绎主义的分界观 /521
    - 三、非归纳性质的科学结构 /524
    - 四、非概率主义的理论评价观 /526
    - 五、代替论的知识发展观 /529
  - 第三节 简评证伪主义 /532
    - 一、非理性的“理性主义者” /533
    - 二、证伪主义的影响 /535
    - 三、证伪主义的历史地位 /537
- 第六章 库恩：历史主义 /541
  - 第一节 科学哲学中的解释学转向 /542
    - 一、解读亚里士多德《物理学》的启示 /543
    - 二、研究的方法及其问题的转换 /546
  - 第二节 范式论的科学发展观 /548
    - 一、范式概念的提出 /549
    - 二、科学“革命”的范式论诠释 /552
    - 三、科学发展的动态模式 /557
  - 第三节 历史主义的非理性化 /560
    - 一、“暴徒心理学” /561
    - 二、反对方法 /564
    - 三、走向非理性主义的极端 /568
  - 第四节 简评历史主义 /571
    - 一、“两个库恩” /572
    - 二、历史主义的影响 /573
    - 三、历史主义的历史地位 /575
- 第七章 拉卡托斯：新历史主义 /578
  - 第一节 拯救科学方法论 /579
    - 一、历史主义与理性主义的综合 /579
    - 二、证伪主义的精致化 /581
    - 三、历史主义的理性化 /585
  - 第二节 科学研究纲领论 /587
    - 一、“研究纲领” /588
    - 二、结构 /591

三、方法论 /599

四、元方法论 /604

第三节 新历史主义的发展 /611

一、夏皮尔的科学实在论 /612

二、劳丹的反实论倾向 /616

三、哲学与社会学的领土之争 /619

第四节 简评新历史主义 /621

一、科学变化的合理性 /621

二、科学的“解释学循环” /624

三、科学哲学向何处去？

/626

外文参考书目 /632

中文参考书目 /637

# 《二十世纪英美哲学》

## 精彩短评

- 1、这本书以以一种独特的视角来叙述英美哲学，给人一种清新的感觉，非常好！
- 2、英美哲学盲作为入门书看的。科学哲学部分没看，看不下去。分析部分，虽然内容是很丰富了，我觉得还是不够“入门”，用了很多分析哲学or心灵哲学中的梗，但是却没有对这些梗进行解释，作为教材不够贴心。大部分翻译过来的专用术语都没有注明原文，不方便查找.....而且是为了节省时间才找了一本中文的教材看，结果发现还是要看英文的才能把内容拼凑完整.....不方便@@...此外有非常多的错别字.....
- 3、送朋友。学哲学的朋友真的要看看。还推荐同系列的德国古典哲学。都是不错的版本。
- 4、内容写的非常好，尤其是徐英瑾老师写的那几章，非常精彩。
- 5、好好啊好哈哈
- 6、是书的原因还是人的原因？这书写得太简略了
- 7、分析哲学博大精深，值得细细品味
- 8、编辑水平不到位，很多小错误，尤其是同一个人前后译名不同这种错，不应该在一本史里出现。
- 9、冲着张庆熊而来。
- 10、深入浅出。不同作者之间风格出入明显。
- 11、早期Wittgenstein讲得不好，其余还好
- 12、这套书写得很不错，值得收藏
- 13、老张分析哲学部分清楚到位而见功力.....最终想给四点五星.....
- 14、从英美哲学到科学哲学，总的老说还是比较清晰详实的。从弗雷格到普特南、达米特、罗蒂，分析哲学的人物基本上覆盖了，当然还是赛尔等人没有提及。不过差不多已经可以掌握分析哲学阵营的基本思路了。有些部分读了两遍，科学哲学部分还没有读完，不过总的来说读几遍之后就能够把分析哲学和科学哲学的基础打扎实。然后就可以去读论文了和原著了。
- 15、国内外的哲学史书籍我读了不少，这本给我印象深刻。每一个作者都写得很认真，而且看得出有自己的研究和思考，难能可贵。我是先读电子书，用了很久，觉得很好，索性买了纸质书。
- 16、断断续续两个月才读完。书内容丰富，每个主流学派都有比较扎实严谨的内容介绍，并附有许多评论。这对认识哲学流派和发展是极好的。如果能把整本书大部分记在脑子里的话我觉得对二十世纪分哲这一块就应该是了解的比较详尽了。
- 17、书不错，递送快！
- 18、不错,只是暂时没有心情读了,需要再读
- 19、To be careful Don't cry to fight if so find
- 20、徐英瑾写得最好！另外感觉拉卡托斯有些意思
- 21、比陈嘉映那本语言哲学更系统 但也少了些趣味 读后收获蛮大的
- 22、读完鸟~
- 23、对了解20世纪英美哲学很有帮助，而且作者也是国内哲学界的佼佼者，就是希望能再便宜点，比如五折就更好了
- 24、不艰涩赞一个，总体写得挺明白，分析哲学部分值得一读。
- 25、清晰晓畅
- 26、极好。张庆熊介绍的透彻，文字清通；徐英瑾总结的深入，条理分明。
- 27、叙述还精简有力
- 28、书其实是很好的 复旦大学学者认真用心编写的。
- 29、我很喜欢这本书，很给力啊！
- 30、还是概览书~
- 31、介绍科学哲学的一部分非常明晰。
- 32、做论文的时候拿来抄过.....
- 33、质量，内容都没的说！
- 34、感觉书不是很新 书皮就是纸质的 连塑料膜都没有 感觉质量不是很好一样



# 《二十世纪英美哲学》

## 精彩书评

1、从英美哲学到科学哲学，总的老说还是比较清晰详实的。从弗雷格到普特南、达米特、罗蒂，分析哲学的人物基本上覆盖了，当然还是赛尔等人没有提及。不过差不多已经可以掌握分析哲学阵营的基本思路了。有些部分读了两遍，科学哲学部分还没有读完，不过总的来说读几遍之后就能够在分析哲学和科学哲学的基础打扎实。然后就可以去读论文了和原著了。

## 章节试读

### 1、《二十世纪英美哲学》的笔记-第404页

与之相比较，喜欢动辄就用学院内流通的形而上学词汇来评议现实历史的20世纪欧洲思想家，则更偏好于将公众对于科学技术的恰当崇敬妖魔化为西方知识论传统对于自然的绝对控制欲的体现，并试图将启蒙时代遗留的自由理想与其形而上学基础一起埋葬。而他们真正想恢复的，其实乃是一种非常偏执的浪漫主义传统，并由此将人类社会建制的一切努力都看成是对于某种本真层面的遮蔽。这种故弄高深、孤芳自赏的思想倾向....

### 2、《二十世纪英美哲学》的笔记-第647页

既然我们有理由认为数学结构具有某种“实存性”，并且，一个收纳越庞大体系的哲学结构就越容易超出我们分析的能力。何不将范围先放在数理这个小的范围上？哲学不再是提纲挈领的学科也不可能再敢喊出诸如“指导我们的自然科学的方法论”之类的口号的今天，这种对于万事万物抽象高度的追求很可能只是一种臆想罢了。

### 3、《二十世纪英美哲学》的笔记-第1页

弗雷格开创的符号逻辑与传统逻辑的一个重要区别是打破了命题中主项和谓项的区分。在日常语境中，主词位置可能和感情表达存在微妙的关系，但在命题逻辑中主动句和被动句是可以忽视的。弗雷格澄清了这点会提出一个句子只要实质内容相同，不论它语法形式有何差异，都可以用同一个字母来表示它。这样，命题与命题之间的关系就可以用字母与字母之间关系来表述，这样符号逻辑就得意展开了。弗雷哥认为句子的内容和判断是两回事，疑问句和判断句可能有共同的思想内容，但是疑问句多了一个疑问，判断句不同的是是否真值的判断。只有句子的内容可以加以判断，一个词是无法判断真假的。比如“房子”

命题逻辑的表达及其公理系统：

基本的命题逻辑知识，略

谓词逻辑略

第二节：弗雷格的逻辑哲学和语言哲学

1 逻辑规律的客观性：心理主义认为思维活动是心理活动，逻辑规律可以还原为心理的规律，逻辑的真理是一种主观的真理。弗雷格在《算术基础》中反对这种心理主义，提出的第一条原理就是：严格区分心理的东西和逻辑的东西、主观的东西和客观的东西。弗雷格认为心理主义混淆了逻辑本身和从事逻辑屯里的心理活动，逻辑规律本身不因人的推理活动而改变。弗雷格一生都在与心理主义做斗争。晚年其《思想》一文又再次强调抵制心理主义的诱惑。《算术基础》中他把数看做是外部世界中的对象一样客观的东西，不依赖人的意志存在。把数理解成人的主观表象会导致荒谬的结论，因为人的表象是各不相同的。数的存在与物不同，物是在时空中存在的，数不是，他把物成为“客观实在的东西”把数称为“客观非实在的东西”。非实在即不是在时空中存在的东西。

备注：弗雷格貌似没有在这里说明数的实在性和逻辑规律的客观性有什么关系。

2 语言运用的基本单位是句子

弗雷格发现词的意义离不开它们在句子中的使用，因此语言运用的基本单位单位不是词而是句子。这是他语言哲学和逻辑哲学的第二条原理：

必须在句子中的关联中询问词的意义，而不是鼓励地询问词的意义。

弗雷格关于词的意义语境原则和他反对心理主义的立场有关。按照当时的意义的指称理论，一个词的意义在于它所指称的对象。心理主义认为既然表达逻辑和数学概念的那些词在外部不存在指称对象，那么他们就指称内在于意识中的东西，即心理的表象。弗雷格认为我们并没有数的心理的表象，对于一千和一百万这两个数我们并没有一个较小的一千的表象和一个较大的一百万的表象。我是根据数

学的规律知道一百万是一起拿的一千倍的。对于数学和逻辑运算中的符号，我们也是根据定义和它们在句子中的用法知道它们意义的。既然如此，那么数等客观非实在的东西没有心理表象，它们的意义何在呢？

对于分析命题中所涉及的词的意义，我们是根据规则和定于来理解的，不涉及意义的指称理论。但在综合命题中意义的指称理论是有用的。综合命题的意义在于它的真值条件，由于单个的词不能确定其真值条件，只有句子才能确定其真值条件，所以句子才是意义的基本单位。

总之弗雷格看到意义的指称理论的局限性，从而主张用意义的语境原则来取代意义的指称理论。意义的指称理论或许适合用于表达外在世界中对象的专名，但不适用于抽象的词，如数学和逻辑概念的词。如果强求在词的意义贯彻这种指称理论，就会陷入心理主义的泥潭。所以事实上不存在那样的心理表象。弗雷格区分分析命题综合命题基础上把意义的指称理论修改为语境原则。语境原则不完全排斥指称理论，但把它扩展为句子的意义取决于它的真值条件。分析命题的真值条件是其相关的逻辑规则和定义，综合命题真值条件是相关经验事实。

弗雷格的这个思想直接影响到维特根斯坦和罗素关于基本命题（原子命题）是语言基本单位的思想，以及命题与事实的关系的思想，并影响到维也纳学派的意义理论和证实标准。

### 区分概念和对象

弗雷格认为一个句子可以分为函项和自变元两个成分，如“苏格拉底是哲学家”可以分为“（ ）是哲学家”和“苏格拉底”两个部分。前者是函项，后者是自变元。从这一思路出发弗雷格区分了概念和对象。概念词是在句子中起着函项共能的词，对象词是自变元共能的词。函数方程的真假取决于所填入的自变元数值，一个命题函项也是如此。

对象词与概念词是相对的，对象词取决于概念词，离开概念词我们就不知道对象词的取值范围。只有当概念词和对象词组成有意义的结合，构成充实的句子才能判断其真假。同一个词在不同的语境中可视为对象词和概念词。如“3是一个数”“这里有3匹马”。

概念词有不同的等级。

### 涵义和所指

所指可能是相同的，涵义却可能不同，如昏星和晨星。如果用“=”表示语义上“同一”的关系的话，就会出现复杂情况。如上例，所指相同，涵义不同。涵义相同时对象也可能不同。如“我的老师”这一表达式对于柏拉图和亚里士多德来说就是涵义相同而所指不同。有的表达式可能有涵义无所指。

涵义对于使用其的语言共同体中的人来说具有共同性和一定程度上的客观性。表象却是完全主观的，个人的表象是私有的。与同一种涵义联系在一起的不同的人的表象会有个各种各样的区别。如对战马这一涵义画家骑士动物学家可能就有不同的表象。

一个专名所指是我们以它所表示的对象本身；我们由此而产生出来的表象则完全是主观的；在这两者之间的是意义，意义尽管不再像表象那样完全是主观的，单页不是对象本身。三者间关系可以比喻为用望远镜观察月亮时习惯弄成的那种关系。月亮时观察对象，月亮为所指，望远镜所显示的图像为涵义，观察者视网膜的图像为表象。

一个专名有所指，一个句子也要区分涵义和所指。一个句子包含着思想（这里指思维的客观内容，它能够成为许多人共同拥有的东西）。这样的思想涉及涵义和所指两个方面。

一个句子意指的不仅是一个对象，而且意指对象的行为、活动或者表象方式，乃至诸对象之间的关系。一个句子的所指随着它的复杂程度变得相当丰富。弗雷格没有像后来的维特根斯坦和罗素指出句子描述事实和时态，但是他已经看到不但一个专名指向一个所指，而且一个句子也指向一个综合的所指。这个综合的所指就是罗素和维特根斯坦所说的事实或者事态。

就弗雷格的命题逻辑和谓词逻辑而言真值只包含了真假二值。弗雷格的逻辑只是针对外延逻辑而不是内含逻辑。他在《涵义和所指》中分析了多种不同的内涵语境的句子，充分意识到内涵语境的复杂性，但没有着手建立一个包含内涵语境的内涵逻辑。甚至没有使用过内涵语境等词语。但他的分析划定了“句子的所指是真值”的使用范围——即外延逻辑。

“在每一个判断中，——并且无论它是多么自明的判断——都发生从思想层次到所指的层次推进的步骤”“一个判断不只是对一个思想的把握，而且谥是对它真的认定”。要对一个句子真假进行判断就要明白它的意思，搞清楚其含义，其所指，这就是弗雷格所说的对思想的把握。然后进一步追求，对句子中词所指的究竟是否存在，句子所制成的东西状态、性质、关系是否符合事实，这就是弗雷格所

说从句子思想的把握到认定它真值的推进。最求真就是努力从涵义推进到所指。

罗素：逻辑原子论

罗素一生哲学思想都在发生变化，变化的是其本体论方面的观点，不便的是哲学研究的基本思路。他认为后者是重要的。罗素一再强调哲学的本质是逻辑。这里的逻辑是广义而言，指研究的知道思想和基本方法——逻辑分析的方法。罗素遵循的哲学研究的原则有二：

(1) 亲知的原则

(2) 奥康剃刀和逻辑构成的原则

亲知原则世纪认识论，奥康剃刀和逻辑构成原则则涉及本体论。亲知原则是认识论问题上的基本思路。他主张一切只是必须以直接知识为基础，摹状表达式以及推论获得的知识都是间接的知识。我们必须具有亲知的知识，然后才能对之进行摹状。因而人们通过摹状表达式获得的知识已经不是亲知的知识，而是别人亲知知识为根据。而推论的可靠根据也归根到底是亲知的知识。可见亲知知识在他的认识论理是一切知识的基础。

亲知知识在他的思想里前后不一。在《哲学问题》里，他谈到四种：

(1) 感觉材料。人们直接意识到的颜色、形状、硬度等。关于物体的桌子我们没有关于它的直接的知识，我们的认识是由于对那些构成桌子现象的感觉材料认识而来的。我们可以怀疑桌子存在，但不能怀疑感觉材料的存在。

## 《二十世纪英美哲学》

(2) 对过去经验的记忆。从记忆而来的直接知识，就是我们关于过去的一切知识的根源，没有它就不可能凭借推论的来关于过去的知识。

(3) 内知觉。我们不但察觉某些事物，而且觉察到是察觉了它们。比如看见太阳，我们察觉到自己看见了太阳。通过反省察觉到我们的心理活动。这类知识是自觉，是我们关于内心事物所具有的一切知识的根源。对于我们是否有对“自我”的亲知的知识，罗素仍然有所怀疑，他认为：每当我们具有一个意识活动的时候，我们确实当下自己的意识活动以及对作为这个意识活动主题的自我的直接意识；但是对那个贯穿于一切意识活动之中的，甚至当我们暂停意识活动都存在的统一的自我，罗素倾向于否认对它的亲知，主张这是一种推论而来的知识。

(4) 某些共相。如颜色之类感性性质，空间、时间关系、相似关系、逻辑方面的某些抽象东西。之所以主张能直观到某些共相，乃处于对关系直观的考虑。如能直观到甲物在乙物上面。位置关系、时间前后关系、类似关系也是共相。他并没有给出能直观到的和不能直观到的共相之间明确的判别标准。

这四类亲知知识中，前三类是洛克等英国经验主义倾向承认的，第四类则为他们反对的。对共相的直观是一种温和的柏拉图主义共相实在论立场。罗素哲学的新颖之处在于其奥康剃刀和逻辑构成原则。

# 《二十世纪英美哲学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)