

# 《党校党性教育流程研究》

## 图书基本信息

书名：《党校党性教育流程研究》

13位ISBN编号：9787542631091

10位ISBN编号：7542631098

出版时间：2009-9

出版社：上海三联书店

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《党校党性教育流程研究》

## 前言

中共上海市松江区委党校的第一本专著《党校党性教育流程研究》即将付梓，肖镛同志要我写几句话，我欣然同意了。虽算不上扛鼎之作，但这本书视角之独特、体例之新颖、见解之独到、材料之翔实还是深深地吸引了我。区委党校的一批年轻的理论工作者饱蘸激情，付出辛勤的汗水写就本书，实现了理论思考和实践探索结合的新突破，实是可圈可点，可喜可嘉。党性是阶级性的最高表现。共产党员保持先进性是党的要求，是人民的要求，是时代的要求。胡锦涛同志在党的十七大报告中要求全体党员“讲党性、重品行、作表率”，2008年7月16日召开的全国干部教育培训工作会议上，习近平同志指出：“在干部教育培训中，理论教育是根本，知识教育是基础，党性教育是关键。要更加突出党性教育，帮助干部始终保持政治上的清醒，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。”新的历史条件下，如何做到知行统一，表里如一，这对党员干部提出了新希冀，也对党校干部教育培训工作提出了新要求。作为一名入党多年、受党教育培养多年的党员，作为一名党校人，我思考，在机遇和挑战并存的今天，加强党性教育有着极其重要的意义。

其一。改革开放30年的历程告诫我们，必须建设一支政治上清醒和坚定的党员干部队伍。改革开放取得了举世瞩目的成就，其过程可谓波澜壮阔，百转千回。回眸历史，每当改革开放一帆风顺、形势喜人的时候，有的党员干部就淡化了忧患意识，沾沾自喜，盲目乐观，而当改革开放的进程中遇到一些失误和挫折时，一些党员干部便对改革的坚定性产生动摇，甚至有人迷失了方向。归根到底，这是因为他们不研究全局，不关注大势，缺乏坚强的党性所致。加强党性教育，就是要及时回答和解决党员干部队伍中反映出来的这类思想问题，使其做到在大是大非面前，保持清醒的政治头脑，做到高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持改革开放的方向不动摇。

其二，科学发展观的深入贯彻要求我们，必须树立一个正确的经得起检验的政绩观。深入学习实践科学发展观，关键是追求什么样的政绩，怎样追求政绩，这是检验干部是否科学执政、民主执政、依法执政的重要标杆。

# 《党校党性教育流程研究》

## 内容概要

《党校党性教育流程研究》是“上海市党校系统党建理论研究丛书”之一，全书共分8个章节，主要对党校党性教育的流程作了探讨和研究，具体内容包括党性教育是党校学员的必修课、党校理论教育的主线是党性教育、党校党性教育的基本理念、党校党性分析的基本方法、党校党性教育活动的质量评估等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

# 《党校党性教育流程研究》

## 书籍目录

导言第一节 党校党性教育及党校党性教育流程的概念第二节 本书的研究视角、框架结构及逻辑关系第三节 党校党性教育的内容及规律第一章 党性教育是党校学员的必修课第一节 党性与党性教育第二节 新形势下加强党性教育的重要性和紧迫性第三节 党校在加强党员干部党性教育过程中的责任和使命第二章 党校理论教育的主线是党性教育第一节 世界观教育第二节 理想信念教育第三节 中国特色社会主义理论体系教育第四节 党性修养和党性实践教育第三章 党校党性教育的基本理念第一节 理论教育注重研究性第二节 国情教育凸现现实性第三节 党性实践教育突出震撼性第四节 纪律教育强调严肃性第四章 党校党性教育的基本环节第一节 制度建设第二节 内容设置第三节 组织生活第四节 党性分析第五节 考核评估第五章 党校党性分析的基本方法第一节 党性分析是党性教育的重要环节第二节 党性分析过程的组织实施第三节 撰写党性分析材料的要旨第四节 党性分析材料的交流第五节 党性分析的点评和总结第六章 党校党性教育的实践载体第一节 红色教育第二节 拓展训练第三节 警示教育第四节 国防教育第七章 党校党性教育活动的质量评估第一节 党性教育活动质量评估的涵义第二节 党性教育活动的指导思想和基本原则第三节 党性教育活动质量评估的内容和方法第四节 党性教育活动质量评估难点分析第八章 党校党性教育应把握的关系第一节 内容与形式第二节 思想与实际第三节 时间与绩效第四节 继承与创新附录附录1 宗旨教育——“中共一大会址”考察计划附录2 访贫问苦——“蓝色港湾”关怀活动方案附录3 论坛教学——纪念改革开放三十周年暨非公企业发展论坛附录4 红色教育——井冈山党性教育考察流程附录5 现场教学——“社会主义新农村建设”教学研讨附录6 部队体验——中青班军训活动安排与组织附录7 警示教育——监狱实地考察计划安排附录8 党性分析——中青班党性分析优秀个案附录9 案例教学——“不可替代”还是“多此一举”参考文献后记

第三节 中国特色社会主义理论体系教育 建设有中国特色社会主义是由中国改革开放的总设计师邓小平提出的。自从邓小平在中共十二大开幕词中提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”以来，中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大都始终强调高举中国特色社会主义伟大旗帜。十七大报告指出，改革开放以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义，用中国特色社会主义理论体系（以下简称“体系”）武装全党、教育人民是党校理论教育中的重要内容。

1. “体系”形成全国各族人民团结奋斗的共同思想基础 十一届三中全会以来，经过党的几代领导集体的艰辛探索，在改革开放实践中，在总结社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步找到了回答这些问题的基本答案，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等重大战略思想，形成了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系包含着马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基本原理，涵盖着物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设等基本任务，关系到治党、治国、治军等一系列基本方针，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、战略步骤、发展动力、政治保证、外部条件、祖国统一、依靠力量和领导核心等重大问题上，形成了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统、完整的科学理论体系。旗帜引领方向，旗帜凝聚人心。用科学理论的旗帜统一全党全国各族人民思想和意志，是我们党的一条根本经验、一个优良传统。中国特色社会主义理论体系能够成为全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是由其本质特征和内在属性决定的。中国特色社会主义理论体系不断汲取中华民族优秀传统文化，不断借鉴世界各国优秀文明成果，不断在实践中创新发展，既体现了思想道德建设上的先进性要求，又体现了广泛性要求；既坚持了社会主义先进文化的前进方向，又符合不同层次群众的思想状况，具有广泛的适用性和包容性，是联结各民族、各阶层的精神纽带。当前，我国经济社会发展已进入关键阶段，经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。在这种形势下，只有坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，才能够最大限度地凝聚不同社会阶层、不同利益群体的智慧和力量，在发展中国特色社会主义的征程上实现中华民族的伟大复兴。只有用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，才能形成全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

2. “体系”把握社会主义建设和发展的客观规律 中国特色社会主义理论体系是对当代中国马克思主义创新理论的最新表述，也是对马克思主义中国化第二次历史性飞跃理论成果的高度概括，是我们党最宝贵的政治和精神财富。首先，这一理论体系进一步揭示了马克思主义与时俱进的理论品质，既继承前人，又勇于进取，在新的实践基础上把理论创新作为推进马克思主义中国化不竭的力量源泉，开拓了实现马克思主义中国化的新境界。其次，这一理论体系以实事求是的科学态度认识国情和世界大势，提出了我国处于并将长期处于社会主义初级阶段以及和平与发展是当今时代主题的新判断，科学分析了社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾，科学分析了时代特征和世界的发展趋势，使马克思主义中国化建立在现实的客观基础之上。再次，这一理论体系以不断地解放思想为前提，紧紧抓住发展中国特色社会主义这一主题，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予中国特色，进一步揭示了社会主义的本质和发展规律，把对社会主义的认识提升到了新水平。最后，这一理论体系崇尚求真务实，抓住“以人为本”这个核心，坚持发展的远大目标与现实目标、总体目标与具体目标的统一，逐步形成了一个比较完整的实现国家现代化、实现民族伟大复兴的发展新格局。中国特色社会主义理论体系之所以能够成为全党和全国各族人民坚定的政治信仰，在伟大的历史进程中显现出巨大的指导作用，根本原因就在于它与我国国情相结合，与时代发展同进步，与人民群众共命运。因为与我国国情相结合，才能做到实事求是；因为与时代发展同进步，才能做到与时俱进；因为与人民群众共命运，才能做到以人为本。这是中国特色社会主义理论体系具有生机与活力的奥秘所在。

# 《党校党性教育流程研究》

## 编辑推荐

在新中国六十华诞之前夕《党校党性教育流程研究》的出版，是党的基层理论工作者用实际行动做出的最好庆祝形式。

# 《党校党性教育流程研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)