

# 《辉煌九十年》

## 图书基本信息

书名：《辉煌九十年》

13位ISBN编号：9787303130047

10位ISBN编号：7303130047

出版时间：2011-6

出版社：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：张静如 编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《辉煌九十年》

## 内容概要

《辉煌九十年:2011年全国党史党建学位点会议论文集》共分为四个部分，包括党的辉煌历史，高校党建，教育创新以及经济发展。党的辉煌历史总结党的历史进程和宝贵经验，分别从党的思想建设、组织建设、文化建设等不同侧面阐述我们党加强自身建设的经验与启示；高校党建部分分析当前新形势，新特点，新挑战，从高校基层党建的组织设置创新、运行机制创新、学生党建的实践创新等方面进行论述；教育创新部分包括教育创新指数研究、知识创新的时代要求、大学文化建设以及国外教育管理经验借鉴等内容。经济发展部分包括对中国经济转型的思考以及我国城镇住房保障制度的发展考察。

## 书籍目录

历史与逻辑框架下中国共产党的建立——基于马克思主义传播视野旅俄华侨对马克思主义早期传播的历史贡献大革命时期国民革命军军阀化原因中国共产党在非基督教运动中的作用——以《中国青年》为考察对象党在中央苏区执政的基本经验“以人为本”视域下的陕甘宁边区民众教育论抗战时期陕甘宁边区的军粮供应——基于军事物流视角的考察论抗战时期九三学社成立的中共因素论抗战时期陕甘宁边区社会保障政策的实施环境——基于政策实施环境的分析抗日战争时期中国共产党对日军艺术宣传方式研究延安整风中中国共产党学习运动经验研究试论联合政府政治主张的特色及其宪政意义解放战争时期中共“联合政府”政治主张的发展演变全国解放战争时期华北解放区统一财经工作的历史考察中国共产党在新疆和平解放中的历史功绩新中国成立以来中共农村扶贫开发探究浅论中共八大对于实现“三大转变”的历史性贡献重温《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的历史地位——写在中国共产党成立九十周年之际对两个八字方针中“调整”的比较分析新中国成立初期免费医疗制度初探20世纪中国第二次历史巨变与中国社会阶层变迁论五十年代中期至六十年代的工业管理体制变革党领导新疆生产建设兵团发展的成就初探试论党引领新中国成立初期社会风尚的基本经验试析“三个有利于”标准的科学内涵改革开放以来中共对台政策的演变及经验——基于六次党代会报告的视角中国共产党党组(党团)历史作用演变考析改革开放以来高校党组织建设的发展历程回顾社会转型期参政党的政策监督功能研究党内集中教育活动是加强党的建设的重要经验传播学视域下党和政府网络社会管理分析中国共产党革命精神的共同内涵及时代意义党的建设科学化视阈下的党的现代化人文地理环境与中国共产党党组织建设的策略选择——兼论琼崖党组织建设的独特性十一届三中全会以来党的制度建设的历史回顾与思考对改革开放以来党员队伍信仰问题的思考中国特色社会主义政党制度利益表达功能的实现路径新农村基层党组织的功能转换：为何与何为新中国成立初期党员干部的学习江泽民廉政建设思想论析列宁论执政党的学习——以新经济政策时期为主简析刘少奇新民主主义经济建设思想任弼时青年工作思想及当代价值初探试论毛泽东群众路线思想对中国民主制度建设的启示刘少奇对党的劳资政策的理论贡献张申府的中共创始人地位论辩毛泽东思想建党理论的历史考察与思考新中国成立以来毛泽东的技术观及其实践蔡和森与中国共产党早期建党思想探析中国共产党学习教育活动的历史考察及其基本经验论抗日战争时期马克思主义中国化的特点马克思主义文艺事业大众化的奠基作——谈《在延安文艺座谈会上的讲话》90年来中国共产党的理论创新及经验启示中国共产党在重大公共事件中的公关能力建设中国共产党探寻基本国情的艰辛历程抗日战争时期的中共政党文化研究后记

## 章节摘录

(二)教育方式 边区民众教育在坚持一切从实际出发的原则上，最大化的满足人民群众的需要，这就体现在教育方式的多样性上。1938年8月颁布的《陕甘宁边区各县社会教育组织暂行条例》规定，“社会教育的组织形式暂分识字组、识字班、夜校、半日校、冬学、民教馆等六种”。除此之外，还有以生产组织而建立起来的地头组、滩地组、运输组、放羊组等；有以战争需要而组织起来的民兵组、担架组等。专门为妇女组织起来的有纺织组、编席组或炕头教学、送字上门等；对有特殊困难不能上学的人，分别采取夫教妻、子教父和送字等办法。还有黑板报、读报组、剧团、俱乐部、救亡室、秧歌队、文化岗、民校等多种颇具特色的教学形式。

1.识字班，是扫盲运动中最基本、最精干、最有效的一种组织形式，它是为没有条件上夜校的群众成立的学习组织。识字班的建立是非常普遍的。它的“编制在乡村以一家为单位，大家庭可以一个住房为一小组，在机关、部队企业中以生活和工作接近的人，尤其是同吃饭、同睡觉的人编成小组。以本组识字的人教不识字的人。每一个村庄和一个俱乐部设一个识字促进会”。识字班还制定了记录和检查制度。每人各立一簿，记载每日识的字，几天或一周由消灭文盲小组长收齐送老师阅改。班主任除进行识字教学外，还要根据学员识字情况填写“识字成绩表”和每月“识字工作成绩表”，并经常开展识字竞赛活动。识字组的建立，“收到很大的效果。创造了成千的识字的模范青年儿童，就是过去不识一个字的，现在也能识三十个至六十个了，识一百至三百的，有相当的普遍，甚至五百以上也有不少，计延安全县，现在有二千以上的青年儿童能识五百字以上的，延川亦有一六二青年儿童能识五百以上的，其余安塞，延长，安定，甘泉与关中庆环等地个别地方，同样有不少的例子”。……

# 《辉煌九十年》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)