

# 《普通高等学校军事理论与军事技能》

## 图书基本信息

书名：《普通高等学校军事理论与军事技能》

13位ISBN编号：9787118058611

10位ISBN编号：7118058610

出版时间：2008-8

出版社：国防工业出版社

作者：本书编委会

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《普通高等学校军事理论与军事技能》

## 内容概要

《普通高等学校军事理论与军事技能》根据教育部、总参谋部、总政治部《普通高等学校军事课教学大纲》(2007年颁发)的规定,结合我校多年的军事理论教学和军事训练实践,在总结经验的基础上编写的。教材内容以国防知识为主线,较为全面系统地介绍了从国防的起源到现代军事高技术的发展历程,突出知识性和实用性相置合,适用于普通高等学校军事理论的教学。《普通高等学校军事理论与军事技能》主要内容结构分军事理论(上篇)和军事技能训练(下篇)两部分,从内容体系上包括中国国防的发展、中国的军事理论思想、军事高技术的发展、未来的信息化战争以及三大条令的训练、轻武器的使用、战略战术思想、野外生存等。通过对《普通高等学校军事理论与军事技能》的学习,可以系统地了解军事基本理论,了解未来战争的发展趋势,增强学生的国防意识,全面提高学生的综合素质,促进我国的国防事业又好又快地发展。

# 《普通高等学校军事理论与军事技能》

## 书籍目录

上篇 军事理论	第一章 中国国防	第一节 国防概述	一、国防的基本含义	二、国防的基本类型	三、现代国防与国防现代化	四、国防意识与国防精神	五、我国的国防发展史	六、中国国防史的启示	第二节 国防法规	一、国防法规的发展	二、我国国防法规的特性	三、新中国的国防法规体系	第三节 国防建设	一、我国现代国防建设的成就	二、我国的国防政策和国防建设目标	三、国防建设的重要性	四、武装力量建设	第四节 国防动员	一、国防动员的战略意义	二、人民武装力量动员	三、国民经济动员	四、人民防空动员	五、国防交通动员	六、政治动员	七、国防教育					
	第二章 军事思想	第一节 军事思想概述	一、军事思想的形成与发展	二、中国古代军事思想体系与内容	第二节 毛泽东军事思想	一、毛泽东军事思想的科学含义	二、毛泽东军事思想的主要内容	三、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	第三节 邓小平新时期军队建设思想	一、邓小平新时期军队建设思想理论体系及主要内容	二、邓小平新时期军队建设思想的地位与作用	第四节 江泽民论国防和军队建设思想	一、江泽民论国防和军队建设思想的主要内容	二、江泽民论国防和军队建设思想的地位与作用	第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位与作用	第三章 国际战略环境	第一节 战略环境概述	一、战略环境的基本要素	二、战略与战略环境	第二节 国际战略格局	一、国际形势及国际战略格局的现状和特点	二、国际战略格局的发展趋势	第三节 我国周边安全环境	一、我国周边安全环境的现状	二、我国周边安全环境的发展趋势	.....	第四章 军事高技术	第五章 信息化战争下篇 军事技能训练

## 章节摘录

上篇 军事理论 第一章 中国国防 第一节 国防概述 一、国防的基本含义 (一) 国防的基本含义 “国无防不立，民无兵不安”。作为一个主权国家，国防是否巩固事关国家民族的兴亡。国防是国家的防务，是指国家为防备和抵制侵略，制止武装颠覆，捍卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的建设和斗争，它是国家生存与发展的安全保障。国防所要维护的主要是国家安全利益，而且主要是针对来自外部的威胁。自古以来，有国必有防，这是历史和现实告诉我们的经验和教训。一个国家、一个民族最重要的是生存与发展的的问题，这是关系到国家和民族的生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。尤其是21世纪的今天，世界新军事革命的兴起，各国都十分重视以维护国家安全为本质特征的国防建设，牢固树立以国家利益高于一切为核心的国防观念，以确保国家的发展有一个长期和平、安全的外部环境和稳定的内部环境。牢固的国防观念是一个国家现代文明的标志之一，也是全国人民必备的素质。它不仅是保卫国家利益的思想基础，而且是增强中华民族向心力、凝聚力的强大精神力量，在军事上能转化为战斗力，在经济上能转化为生产力，在总体上有利于增强综合国力和国防潜力，捍卫和发展国家、民族的利益。因此，增强国防观念是加强国防建设的重要措施。马克思主义的国防观的主要内容有以下几点：(1) 国防具有阶级性。正确区分“保卫祖国”的性质，坚决拥护并积极参加以阶级解放、民族解放和社会主义为目的的自卫战争，反对帝国主义和社会沙文主义为“保卫祖国”而进行的战争。(2) 积极防御的战略指导思想。(3) 要注重军队建设，建设一支强大的国防军。(4) 要武装全体人民，建设全民防卫的国防。(5) 建立巩固的后方。(6) 加强国防教育。强大的国防是由常备军、后备力量、国防科技、国防工业、正确的军事理论和战略思想等很多因素构成的，但常备军和后备力量是构成国防的两大基本要素。(二) 国防的产生 国防伴随国家的产生而产生。国防是国家生存与发展的安全保障，国防是国家的特征和最重要的职能之一，也是国家自卫权的集中体现。国家领土是国防的载体，它的完整和安全是国防状况的基本标志。在人类发展的历史长河中，并不是一开始就有国防的。国防是随着国家的产生而产生，有国才需要防。国防的萌芽始于氏族时代。在国家未建立以前，就有了部落的武装组织和原始的武装冲突。开始，武装组织和生产组织是不分的。平时生产，一旦战争爆发，部落的所有成员都是战士。随着社会分工的发展、劳动组织与武装组织渐渐地有了分工，专职的武装组织产生了。从历史演变的过程来看，可以说是先有武装组织，然后才有了国家。

# 《普通高等学校军事理论与军事技能》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)