

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 图书基本信息

书名：《西方社会主义对辛亥革命的影响》

13位ISBN编号：9787516101803

10位ISBN编号：751610180X

出版时间：2011-10

出版社：中国社会科学出版社

作者：张玉法

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 内容概要

《西方社会主义对辛亥革命的影响》所选论文有三类：一为学术期刊论文，包括《国民党与进步党的比较研究》《二次革命：国民党与袁世凯的军事对抗，(1912-1914)》等。二是学术会议论文，包括《孙中山在夏威夷》《辛亥革命与中国民主制度的建立》等；三是作者的新论文，包括《西方社会主义对辛亥革命的影响》等；是作者张玉法关于辛亥革命与孙中山研究成果的一次展示。

《西方社会主义对辛亥革命的影响》由中国社会科学出版社出版发行。

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 作者简介

张玉法，是台湾著名历史学家，出生于中国山东，因国共战争而成为流亡学生，辗转自山东南下，1949年入澎湖防卫司令部子弟学校，在那并亲身目睹了不少以其师长为对象的白色恐怖事件，后来考上国立台湾师范大学史地系。

现任中央研究院院士，专研中国近现代史。著作等身，作品有《清季的立宪团体》、《清季的革命团体》、《民国初年的政党》、《辛亥革命史论》、《中国近代史》……等十多部。他的《中国现代史》是台湾各大学历史课程的常用教科书。1977年，张玉法交由东华书局出版《中国现代史》，因太过于畅销，竟遭检举。当时警总质疑他：“在书中为何用西元而不用民国纪年？”

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 书籍目录

- 自序
- 治史回忆
- 孙中山在夏威夷
- 革反与革进并行：论孙中山早年改造思想之形成(1885-1895)
- 西方社会主义对辛亥革命的影响
- 辛亥革命与中国民主制度的建立
- 国民党与进步党的比较研究
- 二次革命：国民党与袁世凯的军事对抗(1912-1914)
- 知识青年对孙中山革命运动的反应
- 孙中山与1924年的北伐
- 台湾地区学者对辛亥革命的研究(1950-2000)
- 附录
- 主要学术著述目录

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 章节摘录

三革命阵营与革命组织 革命阵营与革命组织，是将革命势力视为一个整体，分析内部各派领袖、各种组织、各种理论和各种不同的方略，以及彼此的冲突与整合。 1982年张玉法所著的《清季的革命团体》，应是台湾地区整体探讨革命阵营的第一本书。该书除从革命思想、社会基础、政治环境、国际情势四方面分析辛亥革命的背景以外，分析了兴中会、华兴会、光复会、同盟会、共进会、文学社等革命组织及其领袖人物、革命理论和革命方略，兼从革命团体、与革命有关的学校、宣传革命的书报等的统计上，分析革命势力的分布与成长。该书结论指出：“辛亥革命从内部分析，支离破碎；从表面看来，则气势磅礴。”所谓支离破碎，无论革命团体，还是领袖群及其追随者，都是分裂的、分途发展的。分裂的原因：一起于省籍观念；二起于对孙中山的革命理论不完全认同（主指“平均地权”）；三起于对孙中山的革命方略不完全认同（孙一直在华南边区部署暴动，而忽视长江流域和京城地区）；四起于军中革命党人对出身知识分子的革命领袖不认同。虽然如此，由于各派革命势力排满的目标一致，总体革命力量丰厚，终使革命获得成功。结论最后列举辛亥革命的成就与意义：（1）运用组织政党和社团的方法从事革命运动，是辛亥革命中的一个创举。（2）新知识分子和商人以及工人、农民都参加了辛亥革命，使这次革命和中国历史上的宫廷革命、贵族革命和农民革命都决然不同。（3）辛亥革命的领道阶层为青年知识分子，特别是留学生和新式学堂的学生，为前此的革命所无。（4）华侨和妇女大量参与革命活动，始于辛亥革命。（5）运用报刊宣传革命是从辛亥革命开始的。 1988年喻性森出版《同盟会与中国革命》，分章论述同盟会的成立、同盟会的领道、同盟会的宣传、革命方略、革命行动、革命与洪门的关系以及同盟会的开国典章。该书肯定同盟会对革命的贡献，在结论中谓：“同盟会上承兴中会的革命经验，下启武昌首义成功的光辉史页，没有同盟会的成立，就没有中华民国诞生。” .....

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 精彩短评

1、我竟然是这本书的第一个打分者。

# 《西方社会主义对辛亥革命的影响》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)