

《筑牢中华民族精神支柱》

图书基本信息

书名：《筑牢中华民族精神支柱》

13位ISBN编号：9787010093697

10位ISBN编号：7010093695

出版时间：2010-11

出版社：人民出版社

作者：王琴

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《筑牢中华民族精神支柱》

内容概要

《筑牢中华民族精神支柱:建设社会主义核心价值体系研究》共四章包括了建设社会主义核心价值体系的提出及其重大意义、社会主义核心价值体系的内容结构、建设社会主义核心价值体系的思路与对策、以社会主义核心价值体系为指导,大力培育当代革命军人核心价值观。

《筑牢中华民族精神支柱》

书籍目录

导论 一、本书宗旨 二、研究现状述评 (一)研究现状 (二)研究评析 三、本书研究的基本思路和基本方法 (一)研究的基本思路 (二)研究的基本方法

第一章 建设社会主义核心价值体系的提出及其重大意义 一、建设社会主义核心价值体系的相关概念 (一)价值、价值观 (二)价值体系、核心价值体系 二、提出建设社会主义核心价值体系的背景 (一)实践依据 (二)思想理论渊源 (三)形成过程 三、建设社会主义核心价值体系的重大意义 (一)我们党对中国特色社会主义建设规律在价值层面探索的新高度 (二)全党和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础 (三)推进中国特色社会主义实践的强大动力 (四)实现和平发展、维护国家文化安全的坚实屏障

第二章 社会主义核心价值体系的内容结构 一、四位一体的内容结构 二、抓住价值体系的灵魂 (一)马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂 (二)铸牢马克思主义的“灵魂”作用 三、明确价值追求的目标 (一)中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的追求目标 (二)中国特色社会主义共同理想的共同性与层次性 (三)价值目标的巩固和恒久,是理论与实践的互动、精神与物质的统一 四、凝聚价值内涵的精神 (一)精神风貌是核心价值体系的重要体现 (二)大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神 (三)积极倡导以改革创新为核心的时代精神 五、筑牢价值依托的基础 (一)道德规范是核心价值体系的基础 (二)社会主义荣辱观:中国特色社会主义的伦理维度 (三)适应社会转型,筑牢价值依托的基础

第三章 建设社会主义核心价值体系的思路与对策 一、立足现实基础 (一)价值体系是社会存在的反映 (二)价值导引的超前性与对现实基础的依赖性 (三)立足现实经济、政治、文化和社会基础,推进社会主义核心价值体系建设 二、树立系统观念 (一)核心价值体系的系统性 (二)核心价值体系建设中各方面工作的密切相关性 (三)核心价值体系的时代性、民族性和开放性 三、贯穿创新精神 (一)社会主义核心价值体系需要在创新中继续发展和完善 (二)社会主义核心价值体系建设需要在创新中不断推进和深入 四、优化体制机制 (一)核心价值体系建设需要一系列体制机制保障 (二)把社会主义核心价值体系融入国民教育体制 (三)把社会主义核心价值体系融入精神文明建设体制 (四)把社会主义核心价值体系贯穿到现代化建设的各个方面 五、着眼大众共识 (一)大众共识是核心价值体系的生命所系 (二)加强对民众心理的引导,培育民众的认同感 (三)沟通学界话语与民间话语 六、树立世界眼光 (一)价值体系的人类视角 (二)全球性与民族性 (三)全民性与党性、阶级性

第四章 以社会主义核心价值体系为指导,大力培育当代革命军人核心价值观 一、社会主义核心价值体系与军人核心价值观 (一)社会主义核心价值体系为军人核心价值观提供共性指导 (二)军人群体和军人核心价值观的特殊性 二、培育当代革命军人核心价值观的战略意义 (一)筑牢军魂的时代需要 (二)强化宗旨意识的强大动力 (三)履行历史使命的精神支柱 (四)弘扬战斗精神的必然选择 (五)发展先进军事文化的现实要求 三、当代革命军人核心价值观的历史渊源和内容架构 (一)我军历史进程中的价值观 (二)西方国家军队的核心价值观 (三)当代革命军人核心价值观的基本内涵及其结构 四、培育当代革命军人核心价值观的基本措施 (一)着眼意识形态领域斗争的严峻形势,扎实筑好“抗干扰”的思想政治防线 (二)大力加强文化建设,充分发挥军营文化凝聚军心、陶冶情操、育人成才的特殊作用 (三)把核心价值观的构建纳入推进中国特色军事变革的轨道上来

结束语以科学发展观为指导,建设社会主义核心价值体系参考文献

《筑牢中华民族精神支柱》

精彩短评

1、再次感受到中华民族的伟大，对陶冶爱国情操有帮助。

《筑牢中华民族精神支柱》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com