

《纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观》

图书基本信息

书名：《纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观辅导读本》

13位ISBN编号：9787802164215

10位ISBN编号：7802164214

出版时间：2008-11

出版社：中国方正出版社

作者：本书编写组 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观》

内容概要

《纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观辅导读本》主要内容：在全党开展深入学习贯彻科学发展观活动，是认真贯彻落实党的十七大精神、在新的历史起点上发展中国特色社会主义的重大战略部署，是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措，是当前和今后一个时期全党的一项重大而紧迫的政治任务。中央《关于深入学习贯彻科学发展观活动的意见》指出，各地区各部门在开展学习实践活动中，要突出实践特色，紧紧围绕科学发展主题，紧密结合本地区本部门本单位实际，确定活动的实践载体，通过学习推动实践，在推进实践中深化学习。按照这个要求，各级纪检监察机关开展学习实践活动，就必须围绕党风廉政建设和反腐败斗争实践来进行，体现纪检监察工作特色，符合纪检监察工作要求，取得纪检监察工作成效。为此，我们编写了这本供各级纪检监察机关和广大纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观的读物。

《纪检监察干部深入学习实践科学发展观》

书籍目录

第一讲 深刻学习领会中央精神，充分认识深入学习实践科学发展观的重大意义 一、深入学习实践科学发展观，是用马克思主义中国化的最新成果武装全党、实现党的十七大确定的各项奋斗目标的迫切需要 二、深入贯彻落实科学发展观，是正确应对深刻变化的国际环境和各种风险挑战、树立良好国家形象的迫切需要 三、深入贯彻落实科学发展观，是推动经济社会又好又快发展的迫切需要 四、深入贯彻落实科学发展观，是促进社会和谐稳定的迫切需要 五、深入贯彻落实科学发展观，是全面加强党的建设、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的迫切需要 六、深入学习实践科学发展观，是推动党风廉政建设和反腐败斗争科学深入发展的迫切需要

第二讲 认真学习研究文件材料，准确把握科学发展观的基本内容 一、科学发展观的形成过程 二、科学发展观提出的根本依据 三、科学发展观第一要义是发展 四、科学发展观核心是以人为本 五、科学发展观基本要求是全面协调可持续 六、科学发展观根本方法是统筹兼顾

第三讲 深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，为全面贯彻落实科学发展观提供有力保证 一、坚决维护党的政治纪律，切实把全党的思想和行动统一到贯彻落实科学发展观上来 二、切实加强监督检查，保证中央关于科学发展观的重大战略部署和改革发展措施落到实处 三、大力加强党的作风建设，为贯彻落实科学发展观提供重要保证 四、坚决纠正损害群众切身利益的不正之风，充分体现以人为本这一核心要求 五、不断深化体制机制制度改革，为贯彻落实科学发展观提供良好环境 六、统筹推进党的五大建设，充分发挥党在贯彻落实科学发展观活动中的领导核心作用

第四讲 坚持以科学发展观统领反腐倡廉建设，不断提高纪检监察工作能力和水平 一、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须牢固树立改革开放越深入、经济社会越发展、越要旗帜鲜明地反对腐败的政治意识 二、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须围绕中心、服务大局，增强服务科学发展、保障科学发展、推动科学发展的能力 三、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须坚持科学的方法论，统筹推进纪检监察各项工作 四、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须贯彻以人为本的理念，切实维护群众利益和党员权利 五、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须发扬改革创新精神，努力推动纪检监察工作理念、工作方法、体制机制的与时俱进 六、以科学发展观统领反腐倡廉建设，必须坚持和完善反腐败领导体制和工作机制，加强反腐倡廉工作的组织领导

第五讲 结合主题实践活动，开展深入学习实践科学发展观活动 一、认真借鉴深入学习实践科学发展观活动试点工作经验，进一步增强搞好学习实践活动的积极性和主动性 二、联系纪检监察机关实际，准确把握深入学习实践科学发展观活动总体要求 三、在学习实践活动中以完善惩治和预防腐败体系为重点，认真抓好《工作规划》的贯彻落实 四、以主题实践活动为载体加强自身建设，推动学习实践活动的顺利开展

第六讲 加强组织领导，确保学习实践活动顺利开展 一、健全组织机构，切实加强领导 二、加强理论学习，深入调查研究 三、紧密联系实际，加强分类指导 四、抓好整改落实，确保活动效果 五、坚持“两手抓、两不误、两促进”

《纪检监察干部深入学习贯彻科学发展观》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com