

《民主的基础-责任》

图书基本信息

书名：《民主的基础-责任》

13位ISBN编号：9787802519268

10位ISBN编号：7802519268

出版时间：2011-8

出版社：金城出版社

作者：公民教育中心

页数：201

译者：赵文彤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《民主的基础-责任》

内容概要

《民主的基础丛书:隐私》中文简体与英文对照版，由美国公民教育中心授权出版。未经公民教育中心书面许可，《民主的基础丛书:隐私》的任何部分都不得以任何形式或通过任何方式、电子方式或机械方式、或通过任何资料库和检索系统进行复制或者传播。

权威：权力、权利、权威，这三种力量，不管你喜不喜欢、在不在意，每时每刻都在影响着你的生活。它们是从哪里来的？它们之间是什么样的关系？你需要服从的，是权力，是权利？还是权威？你可以抗拒或者选择性服从吗？思考并回答这些问题，正是你的权利。

隐私：保护隐私是人权得以保障的最重要条件。你知道有哪些保护自己隐私的权利吗？你知道应该怎样保护自己的隐私喝你知道应该怎样尊重他人的隐私吗？这本书和你一道追问人与社会的良知——更好地认识隐私。才能真正认识社会与自我。

责任：责任是不可推卸的义务，一个人和一个公民的责任有什么区别？承担责任需要付出什么代价？可以得到什么好处？不承担责任。又会付出什么样的代价，这本书为你追寻责任的源头。你会发现，认识责任，正是你作为一个公民最首要的责任。

正义：正义是最普通的常识，也是最容易被曲解的概念。这本书与你一道认识三种正义：分配正义、矫正正义和程序正义。理性地面对这些正义问题。是公民最基本的德行。缺失了理性，你能公正吗？你能够被社会公正地对待吗？

《民主的基础-责任》

作者简介

《民主的基础-责任》

书籍目录

导言

第一单元：什么是责任？

第一课：什么是责任？它从何而来？

第二课：如何研究责任问题？

第二单元：承担责任有什么利弊得失？

第三课：承担责任会产生哪些结果？

第四课：如何评估承担责任的利弊得失？

第三单元：在相互冲突的责任之间如何做选择？

第五课：在相互冲突的责任之间做选择时，需要考虑哪些因素？

第六课：在特定情况下，如何解决责任之间的相互冲突？

第七课：最高法院应当承担什么责任？

第四单元：谁应该承担责任？

第八课：如何明确责任？

第九课：谁应该为“漏油事件”负责？

第十课：谁应该被视为“签订和平协议”的责任人？

《民主的基础-责任》

章节摘录

第七款 所有征税议案应首先在众议院提出，但参议院得像对其他议案一样，提出或同意修正案。

众议院和参议院通过的每一议案，在成为法律前须送交合众国总统。总统如批准该议案，即应签署；如不批准，则应将该议案同其反对意见退回最初提出该议案的议院。该院应特此项反对意见详细载入本院会议记录并进行复议。如经复议后，该院三分之二议员同意通过该议案，该议案连同反对意见应一起送交另一议院，并同样由该院进行复议，如经该院三分之二议员赞同，该议案即成为法律。但在所有这类情况下，两院表决都由赞成票和反对票决定；对该议案投赞成票和反对票的议员姓名应分别载入每一议院会议记录。如任何议案在送交总统后十天内（星期日除外）未经总统退回，该议案如同总统已签署一样，即成为法律，除非因国会休会而使该议案不能退回，在此种情况下，该议案不能成为法律。凡须由参议院和众议院一致同意的每项命令、决议或表决（关于休会问题除外），须送交合众国总统，该项命令、决议或表决在生效前，须由总统批准，如总统不批准，则按照关于议案所规定的规则和限制，由参议院和众议院三分之二议员重新通过。

《民主的基础-责任》

精彩短评

- 1、好书，值得推荐
- 2、民主的理论知识，恰是国人所需。顺便还可学英文和教学方法。
- 3、倒是可以了解下美国宪法，聊以自慰吧
- 4、多出点这样的好书吧，建议大家来读读
- 5、这套书还真的不错哦
- 6、现在越来越责任缺失的社会与世界。这也许是一盏明灯。
- 7、我的英语果然渣的很。。。。
- 8、英汉对照本，规范的英文标准的中译，美国高中宪政教材。

这套书共四本，我全买了，主要读读英文。语言很规范，朴实，需要英文词汇量不多。

大32开本平装，装订很好，可以平铺开阅读很惬意。

左面英文右面中文，你可以字里行间比照语言研究，翻译很到位。因为毕竟是美国公民普及性读本，是全民政治教育体系的范本。本书为美国的高中宪政教材，却相当我国的大学政治知识课程水准。因此可见我国的民主政治素质很薄弱，精神文明很“贫困”。这本应是从小就应该灌输的现代公民精神和文明生活的伦理和法制规范。

希望大家买来读读，特别是下一代，富二代们。当然最需要读的是广大公务员和“官员”们，木有信仰不要紧，关键是要挺直腰板做个“正直”的人。

9、从概念阐述，典型案例，小组讨论的方式来激发学生对责任的自我认识，而非简单的灌输。“启发”的教育方式，别人才是真正的说到做到！

10、书的内容倒是乏善可陈，但作为中学教材的教学方式让人印象深刻，开放式讨论和角色扮演，不仅仅是让学生早早知道世间的冲突不是善恶对峙那么简单，更重要的是学习一种思考方式和生活方式

- 11、M
- 12、挺好的一套教材，看完后，特别想打议会制或者法庭辩论赛诶

《民主的基础-责任》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com