

# 《建构与认同》

## 图书基本信息

书名：《建构与认同》

13位ISBN编号：9787105112463

10位ISBN编号：7105112468

出版时间：2010-12

出版社：民族出版社

作者：伍小涛

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《建构与认同》

## 内容概要

《建构与认同:新中国民族工作研究(以贵州省为例)(1949-1956年)》具有以下三个特点:第一,在研究范式方面.在革命性叙事的基础上,综合运用现代性叙事与后现代性叙事,拓宽了研究的视野。第二,以贵州省为切入点.运用实证的方法.具体考察了新中国成立初期的民族工作与中共一系列政策和制度建构,为以后民族工作的开展提供了重要的借鉴作用第三.在历史学的基础上.综合运用政治学、民族学和社会学等方面的知识,并进行了一定的田野调查.表现了作者相当的理论功底。

《建构与认同:新中国民族工作研究(以贵州省为例)(1949-1956年)》以贵州省为中心.剖析了贵州从历史上“因俗施治”的封建上层自治制度向新中国人民自治的民族区域自治制度转变中民族与政权的结合模式是如何转换的,论述了民族与阶级、民族与宗教关系,并将贵州民族问题放在中华民族多元一体格局和贵州地区特色中考察牢牢把握民族平等民族团结、民族区域自治的基本政策和各民族共同团结奋斗、共同协调发展的主流论文资料翔实立论正确,研究视野宽阔。

# 《建构与认同》

## 作者简介

伍小涛，男，汉族，湖南祁东人，1967年生，历史学博士，中共贵州省委党校党史党建部教授，理论研究所副所长，硕士研究生导师。1988年毕业于衡阳师范学院历史系，2002年、2009年分别获南京大学历史系中国近现代史专业硕士、博士。在《二十一世纪》（香港）、《文化中国》（加拿大）、《当代中国研究》（美国）、《历史月刊》（台湾）、《毛泽东邓小平理论研究》、《中共党史资料》、《人文杂志》、《广东社会科学》和《学术论坛》等国内外期刊上发表论文60多篇，其中中文核心期刊和CSSCI有20多篇。

## 书籍目录

序言

引子

第一章 源和流：新中国成立前中国民族工作的回溯

第一节 历代王朝统治的民族工作

第二节 中华民国的民族工作

第三节 中共早期的民族工作

第四节 扬弃：新中国民族工作的一个主题

第二章 制度上的建构：建政工作和民族区域自治

第一节 新中国成立前贵州的社会结构

第二节 精英置换：民族地区的建政工作

第三节 民族地区的区域自治

第四节 百年小黄：一个侗族村的田野调查

第三章 经济上的建构：民族地区的生产和经济贸易

第一节 新中国成立前贵州生产力状况

第二节 输血：民族地区的减免税收、社会救济和农具的发放

第三节 起步：民族地区的互助组与合作社

第四节 始飞：民族地区的经济贸易和财政自主

第五节 掌披：一个少数民族村寨的经济变迁

第四章 文化上的建构：民族地区的卫生、教育和婚姻

第一节 以巫文化为主导的少数民族政治文化

第二节 承继与发展：少数民族地区的教育

第三节 冲突与回应：少数民族地区的婚姻

第四节 传统与现代：少数民族地区的公共卫生工作

第五章 认同：民族地区的一个永恒主题

第一节 族群认同的拓展：民族习俗的保持、民族语言的创制和民族识别工作

第二节 政治认同的深化：民族访问与民族工作检查及其他

第三节 认同的危机：麻山事件

结论

参考文献

后记

# 《建构与认同》

## 章节摘录

按照毛泽东的意见：“各级政权机关均应按各民族人口多少，分配名额，大量吸收回族及其他少数民族能够和我们合作的人参加政府工作。在目前时期应一律组织联合政府，即统一战线政府。在这种合作中大批培养少数民族干部。此外，青海、甘肃、新疆、宁夏、陕西各省省委及一切有少数民族存在的地方的地委，都应开办少数民族干部训练班，或干部训练学校。请你们注意这一点，要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批从少数民族出身的共产主义干部，是不可能的。”中共中央政务院第六十次政务会议通过批准了《培养少数民族干部施行方案》。该方案提出：“目前以开办政治学校与政治训练班，培养普通政治干部为主，迫切需要的专业与技术为辅。”“应以中国历史与中国现况（包括中国各民族的历史与各民族社会经济情况等），中国人民政治协商会议共同纲领，民族问题与民族政策，毛泽东思想与马列主义理论为长期班政治课的基本内容。”“为了鼓励与帮助少数民族学生受各种高等教育，凡考入高等学校（包括少数民族高等学校）的少数民族学生一律公费待遇。”等。并准备在北京设立中央民族学院，在西北、西南、中南各设中央民族学院分院一处。

.....

# 《建构与认同》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)