

# 《“民族再生”的期望》

## 图书基本信息

书名：《“民族再生”的期望》

13位ISBN编号：9787500449324

10位ISBN编号：7500449321

出版时间：2005-7

出版社：中国社会科学出版社

作者：刘大明

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《“民族再生”的期望》

## 内容概要

“民族再生”的期望：法国大革命时期的公民教育，ISBN：9787500449324，作者：刘大明 著

# 《“民族再生”的期望》

## 作者简介

刘大明，1955年生，湖南省辰溪县人。1983年毕业于湘潭大学历史系历史专业；1990年毕业于云南大学历史系世界地区史、国别史专业，获历史学硕士学位；2003年毕业于北京大学历史系世界史专业，获历史学博士学位。现在湖南师范大学历史文化学院任教。曾参加国家社会科学基金

# 《“民族再生”的期望》

## 书籍目录

引言绪论 大革命时期公民教育的有关问题 一 公民和公民意识 二 大革命的两种公民教育概念 三 古典民主情怀对大革命公民教育的影响上编 大革命公民教育的先声 第一章 旧制度法国的“臣民”教育 一 旧制度下的法国学校教育制度 二 旧制度下法国教育的社会后果 第二章 启蒙教育思想的兴起 一 启蒙运动与教育新思想的产生 二 启蒙运动教育思想的理论分歧 第三节 启蒙时代职业的技术教育的传播和成就 一 法国职业技术教育的开端与推进 二 旧制度下职业技术教育的成就 第四章 教育民主化的阻力 教育改革的要求 一 法国社会对于民众教育的态度及其原因 二 1789年陈情书的教育改革要求下篇 大革命公民教育的理论与实践 第五章 “民族再生”和创造“新人” 一 “民族再生”和两种再生观 二 两种再生观的功能和作用 第六章 “民族再生”使命指导下的公民教育理论 一 百科全书派教育理论的继承 二 道德教化的教育理论 第七章 世俗领域内的公民教育：从道德教化到暴力教化…… 第八章 宗教领域内的公民教育：从教会改组到造神运动 第九章 大革命初期学校教育的困境（1789-1794）第十章 现代学校教育的起步（1794-1799）结论参考书目

# 《“民族再生”的期望》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)