

《社会主义荣辱观解读》

图书基本信息

书名：《社会主义荣辱观解读》

13位ISBN编号：9787561748558

10位ISBN编号：7561748558

出版时间：2006-8

出版社：华东师范大学出版社

作者：钱焕琦

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《社会主义荣辱观解读》

内容概要

《社会主义荣辱观解读》是教育部人文社会科学重点研究基地——南京师范大学道德教育研究所“社会主义荣辱观研究”项目的部分成果。

在教学与研究的过程中，我们深深感到：道德只有植根于人的心灵之中，才能有持久的力量，才能形成真正的人格魅力；而注重道德在人的生活中的实际状况，对道德教育而言，更具有本体论的意义。依据这一观念，我们从客观评价和主观意向两个方面研究荣誉与耻辱既相互对立又相互统一的关系，同时探讨荣辱观中的一些关系；继而对当前社会背景下热爱与危害祖国，服务与背离人民，崇尚科学与愚昧无知，辛勤劳动与好逸恶劳，团结互助与损人利己，诚实守信与见利忘义，遵纪守法与违法乱纪，艰苦奋斗与骄奢淫逸等道德与不道德的概念作了历史的考察。书中还对其产生的心理与社会机制进行了深入的研究。在此基础上，论证其教育的可能性，并提出若干教育方法。

《社会主义荣辱观解读》

书籍目录

导言 一、社会主义荣辱观的科学内涵与时代要求 二、荣辱的含义及其相互关系 三、荣辱观中的几个问题

第一章 以热爱祖国为荣以危害祖国为耻 一、中华民族强大凝聚力的生命之源——炎黄子孙的爱国精神 二、坚决抵制和反对“台独”——当前热爱祖国的首要任务 三、凝聚中华民族的精神动力——全面认识爱国主义的内涵

第二章 以服务人民为荣以背离人民为耻 一、坚持服务人民、反对背离人民的理论源泉——中国政治传统的精华 二、坚持服务人民、反对背离人民的永恒追求——中国共产党的理论与实践 三、树立服务人民为荣、背离人民为耻的荣辱观——学习榜样和吸取教训

第三章 以崇尚科学为荣以愚昧无知为耻 一、人与世界的迷雾——迷信的产生和发展 二、神与人的较量——我国历代对迷信的反对 三、走向自由和自觉——崇尚科学，反对迷信

第四章 以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻 一、天道酬勤劳动光荣——劳动观的历史嬗变 二、大学生突击“学雷锋”——劳动观的现状思考 三、培养劳动观念养成劳动习惯——正确劳动观的教育与养成

第五章 以团结互助为荣以损人利己为耻 一、“人”字的结构就是相互支撑——团结互助是人类生存和发展的必要前提 二、团结就是力量——团结互助是实现中华民族伟大复兴的强大动力 三、善待他人就是善待自己——损人利己是人际关系的腐蚀剂 四、学会共同生活——团结互助精神的现状及其培养

第六章 以诚实守信为荣以见利忘义为耻 一、源远流长之德——“诚信”思想及其现代价值 二、时代呼唤之德——当代“诚信”的调查 三、心灵内省之德——诚信形成的心理机制 四、见利思义的基石——诚实守信

第七章 以遵纪守法为荣以违法乱纪为耻 一、是道德还是法律？——法纪荣辱观的基本含义 二、法律与道德的融合——法纪荣辱观的现实依据 三、法律必须被信仰——法纪荣辱观对法治的贡献 四、“它山之石，可以攻玉”——来自异域的启示

第八章 以艰苦奋斗为荣以骄奢淫逸为耻 一、以史为鉴骄奢淫逸何以败国 二、历史的必然——继承和发扬艰苦奋斗的精神

一后记

章节摘录

名誉感与虚荣心是荣辱观中一组比较复杂的关系，它直接影响着人们在现实生活中将以何种荣辱观去指导人生。人是要有名誉感的，一个人期望出名是好事。屈原曾在《离骚》中叹道：“老冉冉其将至兮，恐修名之不立”；南宋爱国词人辛弃疾的词作中也有“赢得生前身后名”之句；周恩来同志年轻时曾写道，名誉感可以使“有为之士，益奋其勇气，以求闻达；不法之徒，思考其过失，以补前愆。”应该说，名誉感是一种积极的心理品质，能给人以向上的力量，可以点燃自尊心的火种，化为成就事业的动力；也可以唤起失足者的良知，促使其痛改前非。名誉感对于年轻人而言，作用更为显著。他们对自己抱有积极的肯定的态度，独立性较强；能积极地参加各种活动，努力地学习与工作；希望周围的人注意他，重视他，并且总想在集体中具有一定的地位。因此，名誉感的培养是使人成为一个好人的基础。所谓“虚荣心”，就是追求表面的光耀、虚假的荣誉。中国古代思想家墨子说：“名不徒生，而誉不自长。”一个人书写自己的历史，好名誉是由自己的实际行动铸成，是在社会实践中自然形成的，不是靠别人吹捧出来，也不是由自己“硬撑”出来的。东汉时，李固在写给黄琼的信中说“‘晓晓者易缺，皎皎者易污’，阳春之曲，和者必寡，盛名之下，其实难副”。信中指出当时不少被朝廷征聘的处士，“纯盗虚声”，“其功业皆无所采”。从此处可见，名誉感和虚荣心两者的界限就在于“名”与“实”是否相符。如果名誉与本人的实际一致，那就是“名副其实”。否则，就是“名不副实”，所得的就是虚名；而追求虚名，就是虚荣心。这种追求“虚名”的现象，在社会生活的各个领域中都有表现。在学习上，有的人图虚荣，混文凭，不求真才实学，不想通过自己的勤奋和努力去取得实实在在的成绩，而是热衷于考前向老师套题、押宝，考时利用各种方式不择手段地作弊，弄虚作假。更有甚者，有的人利用职权，用国家的钱去“获得”一纸文凭，以此去谋得更高的职位。在工作上，表现为不讲工作的社会效益和经济效益，搞形式主义，“花架子”，不管群众的疾苦，人为地搞浮夸，等等，不一而足，严重地背离了实事求是的原则。在科学研究与文艺创作中，有的人把第二手材料略加润色或改头换面便成了自己的“创作”，甚至采取抄袭剽窃的卑劣手段以沽名钓誉。有的作品发表后受到一点好评，就自诩为“作家”、“学者”、“专家”。有的生活富裕之后，讲排场，比派头，挥霍炫耀，纸醉金迷，奢侈无度，不仅使自己成为了“物奴”，而且严重污染了社会风气。

《社会主义荣辱观解读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com