

《阅读诠释实践》

图书基本信息

书名：《阅读诠释实践》

13位ISBN编号：9787500459026

10位ISBN编号：7500459025

出版时间：2006-11

出版社：中国社会科学出版社

作者：张羽佳

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

在当代中国的具体语境中实践马克思的理论，不仅需要对其文本有着深刻的理解，更需要一种将理论运用于现实的高超技巧。因为现实与任何描述它的理论相比，在内容上往往更丰富，更多变，更有生气和更微妙。把历史与逻辑统一起来，在实践中探索一条社会变革之路，这是当代中国马克思主义者的历史任务。

序言

导言

第一章 对文本的反思

第一节 风格与视点：马克思文本的逻辑性与修辞性

第二节 透明与含混：马克思文本中语言与意义的表达

第三节 原本与译本：将读者带向原著还是将原著带向读者

第二章 对读者的反思

第一节 何谓读者：意指的读者与现实的读者

第二节 马克思读者的系谱：读者类型与学脉源承

第三节 非马克思主义的读者：遥远的目光与原始的心态

第三章 对阅读方法的反思

第一节 蚂蚁、蜘蛛与蜜蜂：阅读中的方法问题

第二节 方法的合法性：对几种典型阅读方法及其作用的剖析

第四章 对阅读观的反思

第一节 阅读的目的：回到马克思与发展马克思

第二节 阅读的旨趣：朝圣说、游戏说和探寻说

第三节 阅读的内涵：看的过程与看的结果

第四节 阅读的过程：从作者意图的阐述到读者意图的发挥

第五章 对理论实践的反思

第一节 从实践看文本：解读时代、解读规律、解读未来

第二节 在实践中丰富文本：体系建构与理论创新

第三节 马克思主义中国化：理论实践的民族化与当代化

主要参考文献

作者简介

张羽佳，女，1975年生，黑龙江肇源人。毕业于北京大学哲学系，获博士学位。现在中国社会科学院哲学研究所从事博士后研究工作。主要从事中西哲学的比较研究，在各类核心刊物上发表论文多篇。代表作：《“有”“无”之间的哲学对话》、《从技术思天道》、《道德的权威与应然的条件》等。

《阅读诠释实践》

书籍目录

序言 导言 第一章 对文本的反思 第一节 风格与视点：马克思文本的逻辑性与修辞性 第二节 透明与含混：马克思文本中语言与意义的表达 第三节 原本与译本：将读者带向原著还是将原著带向读者 第二章 对读者的反思 第一节 何谓读者：意指的读者与现实的读者 第二节 马克思读者的系谱：读者类型与学脉源承 第三节 非马克思主义的读者：遥远的目光与原始的心态 第三章 对阅读方法的反思 第一节 蚂蚁、蜘蛛与蜜蜂：阅读中的方法问题 第二节 方法的合法性：对几种典型阅读方法及其作用的剖析 第四章 对阅读观的反思 第一节 阅读的目的：回到马克思与发展马克思 第二节 阅读的旨趣：朝圣说、游戏说和探寻说 第三节 阅读的内涵：看的过程与看的结果 第四节 阅读的过程：从作者意图的阐述到读者意图的发挥 第五章 对理论实践的反思 第一节 从实践看文本：解读时代、解读规律、解读未来 第二节 在实践中丰富文本：体系建构与理论创新 第三节 马克思主义中国化：理论实践的民族化与当代化 主要参考文献

精彩书评

1、我不是搞马哲的，只是喜欢马哲，又想提升阅读素质。有一些速度方法一个劲的强调“围绕着个人目的进行阅读”，这当然没错。但是字里行间却是“围绕着个人目的寻找需要的内容”，似乎只有这样才能叫做“抓重点”，这样才能提高阅读速度。这就有问题了。世界观与方法论是同步的，世界观有问题，方法论十有八九不健康。阅读不是查资料，如果真的想有所收获还是得首先把态度端正，静下心来，与作者围绕着文本面对面地平等交谈，不骄纵，不怯弱。这是我的最大收获，我想作者也会赞同我吧建议仔细阅读：第三章对阅读方法的反思；第四章对阅读观的反思。其中第四章与《如何阅读一本书》有相近之处，可以互通有无。

《阅读诠释实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com