

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

图书基本信息

书名：《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和青少年工作》

13位ISBN编号：9787500651741

10位ISBN编号：7500651740

出版时间：2003-4

出版社：共青团中央、中共中央文献研究室 中国青年出版社，中央文献出版社（2003-04出版）

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

内容概要

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和青少年工作(增订本)》收入了党的三代领导核心分别在不同历史时期有关青少年和青少年工作的重要论述,共一百一十篇,其中包括他们的报告、讲话、文章、书信、题词和批语。在编辑过程中,我们对一些报告、讲话和文章进行了节录,另拟了标题,并作题解加以说明。

毛泽东、邓小平、江泽民同志历来十分关怀青少年的健康成长,高度重视青少年教育工作。他们在这方面都有一系列重要的论述和指示。这是我们党培养教育青少年成为社会主义事业合格的建设者和接班人的强大思想武器。为了帮助广大青少年和青少年工作者学习掌握党的三代领导核心关于青少年和青少年工作论述的基本观点和精神实质,坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装教育青少年,认真做好新形势下青少年的思想政治工作,共青团中央和中共中央文献研究室共同编辑出版了《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》一书。

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

书籍目录

毛泽东论青少年和青少年工作加强对青年的教育与宣传(一九二九年十二月)给徐特立的信(一九三七年一月三十日)青年是民族解放斗争的先锋(一九三七年五月十五日)为陕北公学成立题词(一九三七年十月二十三日)对陕北公学毕业同学的临别赠言(一九三八年三月三日)在抗大应当学习什么?(一九三八年四月九日)在鲁迅艺术学院的讲话(一九三八年四月二十八日)2毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作为陕甘宁边区《儿童报》题词(一九三八年六月十六日)中国青年的任务(一九三八年七月二日)五四运动(一九三九年五月一日)青年运动的方向(一九三九年五月四日)永久奋斗(一九三九年五月三十日)为安吴青训班二周年纪念题词(一九三九年十月五日)一二九运动的伟大意义(一九三九年十二月九日)纪念白求恩(一九三九年十二月二十一日)知识分子和青年学生在中国革命中起着先锋和桥梁作用(一九三九年十二月)吴玉章寿辰祝词(一九四一年一月十五日)为少年儿童题词(一九四一年四月、一九四九年九月十日)给毛岸英、毛岸青的信(一九四一年一月三十一日)要善于将书本知识应用到实际中去(一九四二年二月一日)为儿童节题词(一九四二年四月)文艺工作者要了解 and 熟悉工农兵(一九四二年五月二日)为人民服务(一九四四年九月八日)讲光明,同时要讲困难(一九四五年二月十五日)给蔡博等的信(一九四六年一月八日)学生运动是整个人民运动的一部分(一九四七年五月三十日)给马叙伦的信(一九五一年六月十九日、一九五一年一月十五日)青年团的工作要照顾青年的特点(一九五三年六月三十日)给班禅额尔德尼的信(一九五四年四月)关于解决儿童读物奇缺问题的批语(一九五五年八月四日、十一月一日)青年是整个社会力量中最积极最有生气的力量(一九五五年九月、十二月)少数民族地区要培养自己的科学家(一九五六年二月十二日)对资本家出身的子女要一视同仁(一九五六年十二月八日)加强知识分子和青年学生的思想政治工作(一九五七年二月二十七日)关于少数人闹事问题(一九五七年二月二十七日)要加强学校政治思想教育(一九五七年三月七日)给周恩来等的信(一九五七年三月十七日)中国共产党是全中国人民的领导核心(一九五七年五月二十五日)世界是属于你们的(一九五七年十一月十七日)教育与劳动结合的原则是不可移易的(一九五八年八月)为学习雷锋题词(一九六三年二月)

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

章节摘录

现在我们总的方针是保卫武汉，保卫西安，方法是准备撤退，但必须消耗敌人，争取时间。为保卫武汉、保卫西安而战，即使失败，也不要紧。我们已经指明，从内线往外打，得到胜利也是可能的。这是一方面。另一方面，敌人占领的地方是大块的，我们就可以在附近的小块地方做起“文章”来，这就是要做出最后胜利结论前的中间一段文章，像华北全部，江浙皖一部，若武汉不守，有许多地方是可以做“文章”的。有个青年从长沙写信来说：“中国必亡。设若武汉失掉，则大块地方都完了，还有什么办法？”我说，我们陕北公学同学出去一定有办法，办法就是画“豆腐块”，在大路附近画“豆腐块”。在“豆腐块”边上我们暂时没有办法，因为那是大路、大城市，被日本据有优势武器的兵种占领着，这就是说，“中国不是亡国，而是亡路”。日本得到了城市、大路的速决战，也就得到了乡村、小路的持久战。比方，陕北延安被占领了，我们就会在其他小块，无数乡村，无数小路打持久战。城市速决战日本可以取得胜利，乡村持久战是我们取得胜利。这次你们毕业后要分两部分去工作，一部分在后方发展民运工作，另一部分要到“豆腐块”里去。也许有人怕去画“豆腐块”，我们举出聂荣臻[3]的例子，就会不怕了。聂荣臻在五台山创造了一支二万五千人的大队伍（不脱离生产的还不算）。我们要把这个例子告诉全国被占领或将被占领的区域的人民，使他们看到抗日的办法与出路。

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

编辑推荐

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和青少年工作(增订本)》是由中国青年出版社和中央文献出版社出版的。

《毛泽东,邓小平,江泽民论青少年和恰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com