

# 《中国儿童早期教养工程》

## 图书基本信息

书名：《中国儿童早期教养工程》

13位ISBN编号：9787802032170

10位ISBN编号：7802032172

出版时间：2006-1

出版社：中国妇女出版社

作者：戴淑凤 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

也许因为我是学医的，又当了多年的儿科大夫的缘故吧，所以对儿童有一种特殊的很难用语言表达的感情。儿童的孕育、出生、成长特别引起我的关心。那憨态幼稚的笑、抑扬顿挫的哭，小拳头的振臂挥舞、小脚丫的胡乱蹬踹，以及顽皮的恶作剧，对我来说，都是歌、是舞、是诗、是画，是向往伟大实践创造的开始，是面对生活、迎接挑战的尝试。冰心先生曾说，哪里有儿童，哪里就有歌声，有笑声，有光明，有希望。我也从儿童的稚趣里看到了心地清纯和未来的灿烂，有时梦中被儿童包围起来，自己也回到了童年。因为爱儿童，所以对儿童的培养、儿童的教育，特别是儿童的早期智力开发，儿童心理和生理疾患的调理诊治，也就更为关注。今年春节，朋友送给我四本书，是关于0-7岁儿童教育的，就是中国妇女出版社出版的增订前的那几本，主编是戴淑凤教授。因为是同行，戴教授的名字我是知道的，也见过一次面，但印象不深。只听说她是北大医院的大夫，医德高尚，医术精湛。待我看过她主编的教材后，方知名不虚传，深深佩服她于医学、心理学、教育学、社会学、伦理学方面涉猎之广，研究之深。书写得通俗易懂，图文并茂，将东西方文化、古今义理明白晓畅地写出来，教给已经做父母和正在希望做父母的人，真如渴饮甘泉，其情感、其心胸、其志向、其抱负，令我钦佩。儿童的出生成长如幼苗的立地滋生，在生长中也会有疾患，生理的或心理的，细菌的或病毒的，这就要早发现、早诊治、早教育，以防贻误。智力要早开发，儿童早期智力开发是一门新学科。开发不当，急于求成，拔苗助长，会适得其反，可能会摧残一棵栋梁之材。这几本书是在实践的基础上写成的，相信根据此书对儿童渐进调教，效果会很明显。我感谢戴教授为中国儿童早期智力开发所做的努力。本书对原来的版本进行了增删修改，吸收了不少新的科研成果，补充了不少实践中取得明显效果的新的做法，重修付印，并冠之以《中国儿童早期教养工程》丛书的总题目，在此次出版的之一、之二、之三、之四之后，还会有之五、之六相继问世。出版付印之前，戴淑凤教授请我为该书写篇序文，切切之情，却之不恭，便提笔写了上面这些文字。

# 《中国儿童早期教养工程》

## 内容概要

《中国儿童早期教养工程:3-7岁方案》是一套有关儿童早期教养的科普读物，由一批国家级的专家编写，极具权威性。《中国儿童早期教养工程:3-7岁方案》主编戴淑凤教授是一位既有理论功底，又有临床实践经验，并长期从事儿童早期教养探索的著名学者。按照她的教养理念建立的“北京东方圣童儿童发展研究中心”，在国内享有极高的声誉，几年来帮助家长解决了许多实际的问题。中国关心下一代工作委员会专家委员会和中国妇女读物研究会对《中国儿童早期教养工程:3-7岁方案》的价值给予肯定，并郑重地向“年轻父母及从事婴幼儿教养工作的同志们”推荐《中国儿童早期教养工程:3-7岁方案》。

# 《中国儿童早期教养工程》

## 作者简介

戴淑凤，北京大学第一临床医学院教授，中国优生科学协会理事，《中国生育健康》杂志编委，北京儿重心理协会理事，北京东方圣重儿童发展研究中心创始人，北京市科研项目评审专家组评委，新加坡儿童心智发展中心顾问。

1980年以前在北大医院从事妇产科专业，1980年调入北

# 《中国儿童早期教养工程》

## 书籍目录

3岁1~3个月 育儿要点 身心发育 专家咨询 孩子不肯上幼儿园怎么办 上幼儿园后多与老师沟通 为何3岁要加强注射乙脑疫苗 孩子反复感冒重在健身 为何要做眼科检查 小孩眯眼了怎么办 入园前生活自理能力和交往能力的培养 对待任性孩子的策略 智能提高训练与情商培养 大动作能力训练 精细动作能力训练 言语能力训练 认知能力训练 情绪和社交能力训练 生活自理能力训练 智能发展测评 儿歌与必备玩具3岁4~6个月 育儿要点 身心发育 专家咨询 孩子不爱吃幼儿园的饭菜怎么办 为何要减少甜食和冷饮 吃饭时不要教训孩子 为何要做牙科检查 为什么要修龋补齿 怎样正确刷牙 怎样准备防龋食物 智能提高训练与情商培养 大动作能力训练 精细动作能力训练 言语能力训练 认知能力训练 情绪和社交能力训练 生活自理能力训练 智能发展测评 儿歌与必备玩具3岁7~9个月3岁10~12个月4岁1~3个月4岁4~6个月4岁7~9个月4岁10~12个月5岁1~3个月5岁4~6个月5岁7~9个月5岁10~12个月6岁1~3个月6岁4~6个月6岁7~9个月6岁10~12个月附录

## 章节摘录

3岁1~3个月 专家咨询 孩子不肯上幼儿园怎么办 婴儿从7个月起就能分辨亲人，把母亲和照料人当做安全的依靠，亲人在身边时就敢于探索周围的事物，亲人不在身边会出现分离焦虑——哭叫、害怕，见到亲人有抓住不放等紧张情绪。这种情况一直会延续到一岁半，2岁以后渐渐能理解父母的情况，能忍耐短暂的分离，知道父母到时就会回家。这是婴幼儿对亲人的依恋，孩子初入幼儿园时得克服这种依恋情绪。 约有70%的孩子进入陌生的环境——幼儿园后看到亲人离去会表示不安，要找妈妈，会哭闹，母亲来接时会十分亲热，过几天适应了新环境就能安心玩耍，等候亲人来接。约有20%的孩子刚入园时并不哭闹，过一段时间后才感到焦虑不安，但容易接受安慰，母亲来接时反而会回避。仅有10%的孩子进入幼儿园时会哭闹反抗，难以安慰，他们在亲人来接时会主动投入怀抱，但对母亲的爱抚又会有反抗表现因而难以对付。孩子的不同表现与其本身气质有关，也与父母教养方式有关。容易适应的孩子比较听话容易使老师满意，较容易学习新的事物。趋向回避的孩子较为被动，老师不点到自己就不愿回答问题，学习主动性较差、反抗型孩子总是要求帮助，常常表示出不满和抱怨，使老师感到为难。

# 《中国儿童早期教养工程》

## 编辑推荐

《中国儿童早期教养工程：3-7岁方案》突破了传统的观察视角，从医学、营养学、心理学、教育学、社会学、伦理学等多方面综合地考察儿童早期教养问题，并吸收了国内外的最新研究成果。

# 《中国儿童早期教养工程》

## 精彩短评

1、内容竟然有打酱油，真可笑。现在的城市到哪里去打散酱油呢？还有让孩子认识钱。找1分2分5分的硬币。难道要去古玩市场上去收点吗？

# 《中国儿童早期教养工程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)