

# 《儿童保健知识问答》

## 图书基本信息

书名：《儿童保健知识问答》

13位ISBN编号：9787506733595

10位ISBN编号：7506733595

出版时间：2008-10

出版社：中国医药科技出版社

作者：向伟 编

页数：556

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《儿童保健知识问答》

## 前言

1821年法国巴黎儿童医院成立，这标志近代西方医学中儿科学独立形成一个学科。1823年俄国在医学院开设儿科系，儿科的教育体系遂形成。1945年美国费明翰调查，开创了医学史上一场深刻的思想革命。随后，20世纪60年代儿科领域内对儿童生长发育的基础研究直接引发了医学模式的改变。这是儿科对医学发展的奠基性贡献。20世纪80年代全球性儿科教育改革的大辩论使传统的儿科教育模式得到脱胎换骨的改造，及时追上信息革命和分子生物学进展的步伐。近年来，我国儿科的发展游离于国际儿科这些变革之外，无论从教育—培养体系，还是从基础研究的学术思想，或是临床处置模式等方面都难得捕捉出国际儿科发展的气息。面前这本《儿童保健知识问答》使我感到面目一新，感觉到了与国际儿科发展接轨的强烈震荡，看到了我国儿科发展的新希望；更为令人欣慰的是这是一批年轻儿科工作者的习作，他们的努力有力地挑战了沉闷的僵局。健康才是医学科学永恒的主题，疾病不过是贫穷年代的丑角。生命科学的意义在于探究保持生命有限存在阶段高质量的方法学。我们无法拒绝死亡，但我们能够寻求以凋亡的形式渡过这个美好时光。保健的意义也在于此。我们的儿科医生，懂保健的极少，这是与国外儿科医生最大的不同。我们疲于看病，以为是儿科医学的全部，生命质量似乎不是己任。儿童保健学是为促进儿童生长发育和维护儿童健康，保障儿童生命质量和生活质量的儿童医学中的一个重要学科。儿童保健学的内容涵盖了基础儿科学、前瞻儿科学、社会儿科学、行为儿科学和儿童心理学、临床医学和预防医学等学术方向。儿童保健学的服务对象包括个体和人群。儿童保健学是儿科学理论和儿科临床医学的基础，包括生长发育(体格发育、有氧能力发育、心理—行为发育、神经—精神发育)、体质健康与健康促进、喂养、营养、危及生长发育和健康的危险因素识别与干预(包括环境与生活方式)、个体与人群疾病控制、意外伤害防治、人与环境和谐等内容。随着生活环境的变迁、生活方式的改变和疾病谱的扩展(环境基因病、生活方式疾病)，儿童保健的基本知识和方法学对疾病诊疗、控制，改善和提高生命质量和生活质量有极其重要的意义。生长发育是儿童青少年期独特的生命现象，从受精卵着床到青春期终止，都属生长发育期，也是儿科监测、管理的年龄段。生长发育包括体格发育、有氧能力发育、心理—行为发育和潜能—能力发育。生长发育曲线既是评价儿童营养状况和健康状况一个重要指标，也是临床查房时第一个要阅读和判断的基础医学资料，它指示患者的营养状况、疾病控制状况、疾病时生长发育受干扰的程度，有助于制定完整、科学的治疗方案。生长发育状况是判断营养结局的一项重要指标。国外儿科医生必须接受有关儿童生长发育的严格训练，查房时第一件事是讨论病儿的生长发育状况，相比之下，我们的儿科医生缺乏这个训练，查房从无这个修养，这是我们与国际儿科发展又一个不同。

# 《儿童保健知识问答》

## 内容概要

《儿童保健知识问答》主要内容：学的服务对象包括个体和人群。儿童保健学是儿科学理论和儿科临床医学的基础，包括生长发育(体格发育、有氧能力发育、心理—行为发育、神经—精神发育)、体质健康与健康促进、喂养、营养、危及生长发育和健康的危险因素识别与干预(包括环境与生活方式)、个体与人群疾病控制、意外伤害防治、人与环境和谐等内容。

# 《儿童保健知识问答》

## 作者简介

向伟，男，1964年7月出生，湖南永顺人，土家族，儿科学博士，留美博士后。儿科主任医师、教授，医学遗传研究员，硕士研究生导师，海南省优秀专家，国务院享受政府特殊津贴专家，新世纪百千万人才工程国家级人选。目前担任海南省人民医院（海南医学院附属人民医院）儿科主

## 书籍目录

儿童保健学总论 一、什么叫儿科学？什么儿童医学？ 二、儿科学发展经历了哪些阶段？ 三、什么叫儿童保健学？ 四、儿童保健工作的重要性如何？ 五、儿童保健学的特点是什么？工作的目标是什么？ 六、儿童保健的任务是什么？组织形式如何？评价儿童保健的指标是什么？ 七、建国50年来我国儿童保健工作取得了什么样的成绩？ 八、我国儿童保健工作存在什么样的问题？ 九、新世纪儿童保健工作面临的主要问题是什么？ 十、未来儿童保健工作的重点领域与任务是什么？ 十一、新时期新世纪儿科医师的任务是什么？ 十二、什么是《中国儿童发展纲要(2001—2010年)》？ 十三、2001—2010年我国儿童保健工作的主要目标是什么？ 十四、2001—2010年我国儿童保健的策略措施是什么？ 十五、儿童年龄的分期及特点如何？ 十六、什么叫围产期保健？主要内容是什么？ 十七、什么叫新生儿保健？新生儿保健的要点是什么？ 十八、什么叫婴儿期保健？主要内容是什么？ 十九、什么叫幼儿期保健？主要内容是什么？ 二十、什么叫学龄前及学龄期保健？主要内容是什么？ 二一、什么叫青春期保健？主要内容是什么？ 儿童生长发育 二二、什么叫小儿生长发育？ 二三、生长发育有什么重要意义？ 二四、儿童生长发育规律如何？ 二五、小儿生长发育的不均衡性表现在哪些方面？如何监测儿童生长发育？ 二六、儿童生长发育的常用指标有哪些？ 二七、如何进行儿童体重和身高的测量？ 二八、如何测量儿童坐高、上下部量、头围、胸围、上臂围、小腿围及皮下脂肪？ 二九、如何进行儿童体格生长的评价？ 三十、如何进行儿童发育水平的评价？ 三一、如何进行儿童生长速度的评价？ 三二、如何进行儿童匀称程度的评价？ 三三、儿童体重增长规律如何？如何应用公式粗略计算小儿体重？ 三四、儿童身高、坐高发育的规律如何？ 三五、儿童头围、胸围、上臂围及发育规律如何？ 三六、儿童头颅骨发育规律如何？ 三七、儿童脊柱、胸骨、骨盆、长骨的发育规律如何？ 三八、儿童牙齿发育的规律如何？ 三九、儿童脂肪组织与肌肉发育的规律如何？ 四十、儿童生殖系统发育规律如何？ 四一、儿童神经—精神发育有什么特点？怎样判断小儿神经—精神发育是否正常？ 四二、儿童感知发育规律情况如何？ 四三、儿童运动的发育规律情况如何？ 四四、儿童语言的发育规律情况如何？ 四五、儿童心理活动的发展规律如何？ 小儿知觉、注意、记忆的发展规律如何？ 四六、小儿思维、想象、意志的发展规律如何？ 四七、小儿情绪和情感、个性和性格的发展规律如何？ 四八、什么叫小儿依恋和气质？发展规律如何？ 四九、2岁以内小儿神经—精神发育进程如何？ 五十、影响儿童生长发育的因素有哪些？ 预防接种 五一、小儿免疫系统有何特点？ 五二、什么叫计划免疫？主要内容是什么？ 五三、计划免疫的种类有哪些？ 五四、应如何制定儿童计划免疫程序？ 五五、我国卫生部规定的儿童免疫程序是什么？ 五六、计划免疫时应注意什么？ 五七、预防接种的一般禁忌症有哪些？特殊禁忌症有哪些？ 五八、预防接种反应如何分类？处理程序如何？ 一 五九、什么叫预防接种一般反应？如何诊断与处理？ 六十、什么叫预防接种加重反应？如何诊断与处理？ 六一、什么叫预防接种晕厥反应？如何诊断与处理？ 六二、什么叫预防接种无菌性脓疡？如何诊断与处理？ 六三、什么叫预防接种变态反应(过敏反应)？什么叫血清病？如何诊断与处理？ 六四、什么叫预防接种过敏性休克？如何诊断与处理？ 六五、什么叫预防接种过敏性皮疹？如何诊断与处理？ 六六、什么叫预防接种血管神经性水肿及局部过敏性坏死反应？如何诊断处理？ 六七、什么叫预防接种变态反应性脑脊髓炎？如何诊断与处理？ 六八、什么叫卡介苗接种后的强烈反应和接种事故？如何处理？ 六九、预防接种会加重原有疾病或引起复发吗？什么叫预防接种事故？ 七十、什么叫预防接种偶合其他疾病？如何处理？ 七一、目前对卡介苗接种有何争论？有何进展？ 儿科营养、喂养及营养性疾病 七二、什么叫营养？ 七三、什么叫营养行为？ 七四、什么叫营养气氛？ 七五、什么叫儿科营养？ 七六、儿童营养有何特点？ ..... 儿童心理及发育行为 围产期保健、新生儿保健及常见新生儿疾病 保健婴幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期儿童保健 儿童意外伤害及女童问题 儿科常见症状及护理、小儿用药 儿科常见疾病保健

## 章节摘录

儿童保健学总论一 什么叫儿科学?什么叫儿童医学?儿科学是一门研究自胎儿至青少年时期生长发育、身心健康和疾病防治的医学科学。研究对象是胎儿至青春期的儿童。研究内容包括:研究儿童生长发育的规律及其影响因素,不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应能力;研究儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床诊断和治疗的理论和技术,不断降低疾病的发生率和死亡率,提高疾病的治愈率;研究各种疾病的预防措施,包括免疫接种、先天遗传性疾病的筛查、科学知识普及教育等;研究儿童中各种疾病的康复可能性及具体方法,尽可能帮助这些儿童提高他们的生活质量乃至完全恢复健康。儿科学研究目的是保障儿童健康,提高生命质量。近年来儿科学完成了从单纯临床儿科到儿童医学(广义儿科学)的历史演变。儿童医学不再是以成人医学为主的医学架构中的一个小小的年龄分支,它是生长发育为主线的生命过程的医学。从年龄段而言,是从受精卵着床到青春期结束。儿童医学涉及的时间从孕前期开始,延续到青春期发育结束。儿童医学所涉及的领域从父母的行为,家庭生活方式到青春期生物—心理—行为的生理病理改变。儿童医学所要研究、解决的问题不仅针对个体,还有群体;不仅是治疗疾病,还有健康促进;不仅有纯生物学问题。还有社会—心理—行为问题。儿童保健便成为代表这一学术思想的新专业方向。二 儿科学发展经历了哪些阶段?有人根据儿科发展的历史将其分为以下五个阶段。1 前儿科学时期 1900年以前整个医学水平还比较落后,儿科学还基本上没有从成人医学中分离出来。儿童被认为是“缩微的成人”。1820年儿科从内科独立出来的时候是以单纯治病为目的的(狭义儿科学)。2 描述儿科学时期 1900。1925年,这一时期学者们逐渐认识到儿童疾病有其独特的规律,因而要求对儿童疾病进行准确描述和定义,儿科逐渐成为一个学科,有关各种儿童疾病的自然过程描述在儿科学教科书中出现,在此基础上出现了儿科疾病的分类。儿科开始注重疾病的预防,但这只是在二级预防层次上的预防。一些公共卫生和治疗学手段开始出现,运用橙汁和鱼肝油治疗坏血病、佝偻病从经验进入到研究层次、牛奶的巴斯德消毒法、静脉补液逐步开展,这些措施在降低儿童的患病率和死亡率方面起到了重要作用。3 实验室儿科学时期 1925~1940年,这一阶段对多种疾病病因和治疗方法进行了实验室研究;开展了儿童新陈代谢研究;静脉补液治疗手段进一步加强;对儿童营养和特别食物因素与疾病的关系以及免疫过程的了解,导致了早期的抗菌治疗并进一步促进了日后计划免疫的普及;儿童内分泌学科建立。

# 《儿童保健知识问答》

## 编辑推荐

《儿童保健知识问答》由中国医药科技出版社出版。

# 《儿童保健知识问答》

## 精彩短评

- 1.问答方式解释儿童保健，不愧新颖、独特，而且内容丰富、通俗易懂2.是低资历医生颇有用的案头参考书
- 2.和市面上常见的江湖术士东拼西凑的文章不同，是真正的专业人士所写，不过可能有些枯燥



# 《儿童保健知识问答》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)