

《不教的教育》

图书基本信息

书名：《不教的教育》

13位ISBN编号：9787510812071

10位ISBN编号：7510812070

出版时间：2011-11

出版社：九州出版社

作者：周月明,李雯,徐敏

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《不教的教育》

内容概要

《不教的教育:新中国式家长学堂导航》的要点不在于普及那些育儿常识，而主要关注教育背后的家长的心态和与之关联的行为。如果心态不好，就很难把握家庭教育的“度”，出现高度控制、放任溺爱、包办代替等类型的不良教养模式，这都与“不教”精神相违背。但又怎样才能让家长“放下教鞭”，回复到智慧教子的道路上来？我们强烈建议家长，与其去审视孩子的问题，不如先回忆一下自己的童年经历，反思与父母的关系，在家庭（家族）的角度去看待子女教育的沿袭模式。

《不教的教育》

作者简介

周月明，毕业于四川大学文学与新闻学院，“都市家庭和谐精神”研究项目负责人，重点研究妇幼身心健康、问题儿童教养、以及青少年及其破裂家庭后遗症的治疗。

曾编著出版了数十本有关生活、教育、励志类的图书，《告诉孩子你最棒》《提高孩子的IQ和EQ》《99个人生智慧》《女人出头天》等等。

李雯，国家二级心理咨询师，中国人民大学金融硕士研究生毕业，曾就读于中科院心理所学前儿童教育专业。

熟悉心理学各流派理论及治疗方法，擅长人本主义、格式塔、心理剧、意向对话等流派或技术，有较多儿童心理行为调整、婚姻家庭咨询以及抑郁症、强迫症等较严重心理疾病的治疗经验。尤其关注婴幼儿家庭教育，致力于关于儿童家庭教育的著述、讲座及儿童心理行为调整。

早年曾担任IT媒体主编工作，在孕育自己的女儿过程中，对心理学发生浓厚的兴趣，并将心理咨询和家庭教育作为余生之志业。希望尽己绵薄之力，让更多的孩子幸福成长！

徐敏，别署慈心、明了，斋号易莲精舍。

潜心传统文化多年，并长期从事国学启蒙教育及讲课活动。先后师从苏州大学尤小立先生，成都龙江书院冯学成先生，江阴文史专家徐华根先生等人学习。

苏州沧浪诗社会员、无锡吴文化研究会副理事长、江阴季子文化研究会《延陵文史研究》执行主编。

学术成果：《季札——孔子推崇的圣人》（重庆出版社，该书荣获无锡市第十届哲学社会科学优秀成果二等奖）、《延陵季子的故事（连环画）》（中国民族摄影艺术出版社）等。

书籍目录

目录

第一编有为无为——现实与应用

第一节完整地接纳孩子

第二节零岁开始的教育

第三节智力开发依道而行

第四节每个孩子都能学会规矩

第五节父母会阅读，孩子更成功

第二编让爱流动——成长与升华

第一节相信生命，才能放手

1你希望把孩子培养成什么样的人？

2让孩子成为他自己，达到“天人合一”的状态

3人性向善，少管教不会失控

4不要用人类的意识主导生命

5教育不要成为抑制向上的力量

6管教不要造就神经症人格

7相信生命本原的力量，这个出发点太重要了

8你能对自己和孩子放手吗？

第二节心理能量是怎样一点点漏失的

1生命圆满缺失的过程

2出生——从“王子”降为“平民”

30-1岁，是否建立起对世界的信任？

41-3岁，是否建立自主性？

5俄狄浦斯期——能否形成独立性？

6没有完美的人生，也没有完美的父母

第三节爱——孩子心理能量的守护神

1所谓问题，不过是爱入歧途

2爱不是控制

3爱是顺应孩子的天性

4爱是全然的接纳

5爱是心神合一的陪伴

6爱是温暖的表达

第四节依恋关系：奠定孩子心理能量基础

1爱，是和孩子建立依恋关系

2安全依恋的重要性

3依恋关系与亲密关系

4应避免之误区

5职场妈妈如何与孩子形成依恋？

6当主要抚养人变更

7如果发生失误，怎样弥补？

第七节别和孩子较上劲

第五节依兴趣活动：178

1“宠坏”的真相——让内在力量发挥作用

2千万不要发生能量的固着——1充满兴趣的活动，让孩子得到精神满足

3什么都不是事儿，你当它是事儿它才是事儿

4给孩子丰富的刺激和环境

第八节通过家庭系统塑造孩子

《不教的教育》

1家长的作用：陪伴者、支持者和玩伴

2家庭系统的影响超乎你的想象

3心理学意义的新家谱

第三编开心国学——历史与沿革

第一节国学中的教育魅力

第二节家长实务：家风、

第三节家长心态与学校教育

第四节家教配合礼乐的社会教育

结语：教与不教，万勿执著

章节摘录

美术成为一触即发的导火索，也成为幸福快乐的起源地。建议父母尊重孩子热爱绘画的天赋和本能，不做过高要求，尽自己努力提供最好的配合和协助。如果孩子的身心沉浸在美好的情绪中，画出的图画一定是充满了勃勃生气的。定期带着孩子去美术馆观看，收获的不仅是一份视觉盛宴，还是亲子之间为密切最和睦的交流与沟通，从而促成孩子健康快乐地成长。为孩子建立绘画空间绘画空间分为四个区域，一个是绘画器具集中摆放的地方，一个是关于美术资料主要包括旧的杂志、书籍、报纸、旧衣物等更有利于创造力的施展和发挥的物品集中摆放的地方，一个是孩子能够轻松安全绘画的区域，一个是孩子可以展示作品向人表述才艺的空间。绘画空间的构建并不复杂，房间中的任何一个角落都能自成一统。当孩子能够得到正面的善意的指导和帮助，创造活动的热情将持续保持，直到影响一生。鼓励孩子独立进行艺术创造绘画是一个很自我的艺术表现，越体现个性越有可能获得公众的认可。幼小的孩子即使在模仿同一幅图画，也会给出不同的造型和色彩，这就是艺术的神妙之处。但是，美术教育并不仅仅只有绘画，父母必须要走出这个误区。凡是能创造出美的作品的行为，包括绘画、工艺和欣赏三大类，都被归结为美术。有的孩子喜欢画画，有的孩子喜欢捏橡皮泥，有的孩子则喜欢撕纸，还有的孩子喜欢伸出小手掌四处“盖章”，有的孩子只是静静地看，有的则拿出小木棍叠搭……父母不要去阻碍孩子表达情绪的特定方式，而是大力鼓励他们继续独立展开创作。当孩子沉浸在力所能及的劳动中并获得成果，不仅收获了积极的情绪，还养成了耐心和责任，有益于帮助孩子进入一个稳定的创造空间。允许孩子的作品风格各异就像成人会有倦怠期一样，即使孩子在美术方面具有极高的天赋，也会因为种种因素而导致绘画水准捉摸不定或大不如前。

.....

《不教的教育》

精彩短评

- 1、很喜欢
- 2、幸亏买了，大有收获
- 3、喜欢。适合有悟性的家长。没有孩子也可以看看，多懂一些教育孩子的知识。
- 4、幼儿园园长推荐的
- 5、值得好好琢磨的书
- 6、爱，不仅要用心，还要会爱。
- 7、插图和纸张很好，文字也不错。值这个钱。
- 8、看完以后很感动，对新中国式家长学堂，非常感兴趣，特别想亲身体会课程。因为现在的中国家长是非常缺乏培训的，好多80后的家长，自己还是个孩子呢，没准备好怎么养孩子，孩子已经出生了，没想好怎么教育孩子，孩子就已经长大了，我们都说童年只有一次，教育不可重来，多少孩子的关键期被错过了，多少孩子能够按照孩子的身心发展规律而成长呢？这都是因为我们的家长的问题造成的，所有想让孩子主动健康成长，那么我们的家长就应该先提升自己。
- 9、谁知道里面的插图在哪里能找到？
- 10、一本不错的书，喜欢里面的插图，纸张也不错，适合在床头慢品细读。
- 11、新中国式家长学堂
- 12、喜欢
- 13、不得不改变

- 14、很好
- 15、中午去邮局拿了包裹，将十本《不教的教育》拿回家。现正在翻阅中，我拿了四本到书院，准备用来做教本。
- 16、“爱，不仅要用心，更要会爱”，看完这本书，我懂得了如何去爱孩子，教育孩子。
- 17、不错
- 18、全彩的书，可见编者相当下血本啊，闻上去有股香香的味道。纸张很厚实，颜色是温和的米黄色，非常漂亮！问一下，书里那些插画上哪里能找到？我很想要！跪求！

非常喜欢里面的插画，据说大部分是一个9岁的孩子画的，充满童心童趣的画，很有爱！每天临睡前都要读一读，希望能够找到原图，让儿子临摹。

- 1、每次老婆跟儿子说“儿子我爱你”之类的话的时候，我都觉得她不够含蓄，说这么露骨，孩子也听不懂，咱们是中国人，又不像西方人那样热情。但是看了这本书，我决定从现在开始，每天写博客，记录儿子成长的点点滴滴了！以前我做的太不够了。
- 2、朋友推荐买的，说是刚出的，写得不错。我比较忙，偶尔翻了翻，发现还真的不错，买来送人也不错的。全彩比较吸引人，里面的插图很稀罕。不知道为什么，豆瓣说我的评论太短了，加上这些可以吗？依然说太短。豆瓣你到底是要多长？我闲来无事才逛豆瓣，我容易吗？
- 3、今年7月就要当爸爸了，很激动，不知道究竟在准备什么。在老婆的督促下，读了一些教育孩子的书，这本我个人觉得是很不错的，里面讲的东西真希望早些年能够让我自己的父母看看，如果他们早知道这样的一些理念，或许我会不一样。呵呵。为即将出生的孩子攒人品！也为老婆加油！老婆大人你辛苦了，我一辈子都会好好爱你和咱们的宝宝！
- 4、幼儿园园长推荐的这本书，买了以后看完第一篇就觉得收获很大，里面有一些孩子的画也很稀奇，书里的理念还是很新颖的，不再是一味地教家长怎样管理孩子，而是注重激发孩子自己的力量，我觉得对我很有启发。还有一点就是，这本书里提到了国学，有些观点我觉得不太好理解，甚至有些牵强了，不如第一编和第二编好理解。
- 5、曾经听过新中国式家长学堂的课，无意间发现这本书已经上市了，在书店里翻了翻，买回了家，书的装帧设计很美，值得收藏。最能说服我的还是一些理念，比较适合80后家长好好读读。不过，也有一些道理不是谁都能够看懂的，需要好好琢磨。海灵格的家庭系统排列很有用。
- 6、朋友送的，价格比较贵。不过读完了以后，觉得物有所值，喜欢这本书里阐述的关于开发孩子智力的一些内容。“开心学国学”这一篇也很精彩，从来没有想到那么枯燥的国学还有这么多的讲究，受教了。我发现这本书也可以用作绘画教材，哈哈，里面的插图都是孩子画的，特别美丽，是我们这些大脑生锈的成年人想也想不到的。
- 7、书里说到“如果父母的生存姿态或沟通方式是不健康的，孩子一定会受到影响。因为父母的生存姿态经过了很长时间的沉淀已经相对固化，而孩子则相当于在一片白纸上作画，因此孩子通常是一个家庭的平衡者。而且孩子因为自己的生存能力低，对系统的稳定有着强烈的需求，所以他一定会尽自己的全力去平衡整个家庭。这样一来，孩子必然成长出一种不健康的生存姿态。”在家里当小霸王的孩子，可以指使父母干这干那，他的心里是很开心，很有安全感的吗？恰恰不是，孩子面对世界其实有很多恐惧，他知道自己是很弱小的，他希望得到大人的保护，可是一个没有自己的立场，完全听命于他的人，能保护他，给他带来安全感吗？他希望自己就是孩子，一个被父母爱和保护的子。哪怕有时候父母阻止他干一些事，因为这是在告诉他规则，当他知道在这个规则下就是安全的，孩子才会安心。
- 8、很想看这本书，可是在网上怎么也找不到能买的地方，有没有哪位豆邮可以买到这本书呢 家庭是一个系统，家庭成员的彼此关系就构成一个“磁场”，如果整个磁场的磁力线分布均匀，相吸和相斥的力量平衡，那么里面的每一个人都会得到滋养，孩子也就得到了最大的安全庇护。如果这个系统失去平衡，最年幼的孩子由于认知能力、自我保护能力最差，是系统中最薄弱的环节，就会成为受力点，表现出各种各样的行为和情绪问题。家庭治疗模式的创始人萨提亚女士有句名言：“孩子永远没问题，如果孩子有问题，那一定是家长的问题。”《不教的教育》的第二部分“让爱流动”，跳出就教育说教育，就孩子说孩子的怪圈，摒弃空洞的说教，通过心理学的潜意识分析来引导家长改变僵化的立场，达到教育智慧从内求的效果。本书全面提示家庭教育中最深层次的问题，从国学、心理学等角度帮助家长把握孩子成长的身心发展特点，深刻认识孩子所处的现实环境，明确我们教育的方向，以期让家长初步领悟到“不教的教育”的魅力，也是“新中国式家长学堂”的一个普及教材。
- 9、10年听过新中国式家长学堂的课，后来一直跟班听着，现在学到实践篇了，感觉收获很大。授课讲师推荐闲暇时间可以看书充电，于是买了这本书，然后到网上搜了搜，评价还可以。同时也喜欢纸张和插图，是一本经过仔细斟酌而出版的书，不是胡拼乱凑的。
- 10、第一次看到这个书名很好奇，“不教的教育”？是让我们做家长的对孩子放手不教了吗？我每天对孩子的教育费劲心机都无济于事，如果再偷懒放手不管那怎么可以呢？出于好奇就买来这本书读一读。读完这本书，感触真的很深，明白了到底什么是“不教的教育”，仔细回想自己对孩子的教育，觉得很对不起孩子。这句话说得真的很对：“孩子永远没问题，如果孩子有问题，那一定是家长的问

《不教的教育》

题”。我总是能看到孩子身上的种种问题，总在责怪孩子为什么这样为什么那样，自己也很累，看完这本书之后才明白其实是自己没有把握好和孩子交流的“度”，现在我要重新调整一下和孩子之间的“度”了，什么时候该管什么时候可以放手，我相信我也可以做到“不教的教育”。。。推荐妈妈们也来读一读，肯定会和我一样有收获。。。

11、感谢有耐心的朋友认真读完我的故事。希望我的故事对你们教育孩子是一个教训吧！女儿是我一个人带大的，为了给孩子幸福的童年和未来，我真的付出了很多，从孩子出生三个月以后我就出去打工了，这十几年来不知道吃了多少苦，但是每次想到孩子，我就憋着一股气，我发誓，一定要让女儿生活得幸福快乐，比任何家庭美满的孩子都要幸福。渐渐地家里经济越来越宽裕了，也算是当地比较有钱的家庭，女儿吃的穿的在同学之中算是最好的了，在学校，女儿一直很乖，成绩也不错，和同学相处也很好，我觉得很满足。有一件事情对我震撼很大，那就是去年冬天我无意间看到女儿的日记，露露（女儿的小名）在日记里说了一些让我永远伤心的话：“我想逃到遥远的没有人认识我的地方，尤其是避开妈妈。”我还以为我看错了！女儿的另一篇日记里写着：“我好希望自己是孤儿，其实我一直是个孤儿”“妈妈在我身边，像阴影一样笼罩着我”“我知道，妈妈是爱我的，但是她让我感觉很压抑，她一点也不了解我”“我其实并不喜欢吃好的穿好的，我只是想像正常孩子一样生活吗，但是妈妈一点也不了解我，我有时候甚至希望自己没有妈妈”我好伤心！原来我一直为孩子做了这么多，吃了这么多的哭，她一直都不领情。这不能怪孩子。朋友建议我多和老师聊聊，多读读书，于是我在网上买了不少，现在热销榜上的那些书我几乎都买了。虽然我文笔不行，但是读书还是很爱读的，如果不是要抚养女儿，我会有更多时间来读书，现在女儿基本已经不用我操太多心了，店铺也有男友帮助打理，所以我能够静下心来读书，真的，我现在越来越觉得想要真的做个好女人，好母亲，必须要读一些有用的书。我之所以要专门注册豆瓣来给这本书写评论，主要是因为这本书深深打动了我，我正在按照上面的方法来修正我和女儿之间的可怕的裂痕，我觉得还是很有用的。虽然这本书主要是写给0到6岁孩子家长的，但是我觉得对我也有用，如果在孩子6岁之前我就看到这本书，也不会像现在这样了。希望所有的妈妈都能好好爱孩子，幸福地生活！

12、家长无为并不是不为，无为而无不为！书写的很好，《新中国式家长学堂》的教育理念还是值得推荐的。很多家长一直都以为教育孩子要每时每刻看紧，然而，你会发现新，你管的越是严格孩子反而没有你期望的那么优秀，这本书分三个部分进行阐述，我感触最深的是第三部分国学的内容，华夏五千年的文化真是博大精深，其实不教的教育总体说来有一点点“无为而无不为”的感觉，推荐家长们看看哦！

13、因为工作的原因，一般家庭教育类型的书一出来，我就会看到。呵呵，所以这方面的书我基本都看厌了，很久没有遇到这样让人耳目一新的书了。看到很多名头很大的书，虽然说的确实有道理，但是在现在这个充满竞争的社会根本不实用，父母买来也只是看的时候觉得有用，真正到了用的时候才发现书里讲的不是那么一回事。这本书有讲理论的，也加入了很多现实中让父母棘手的真实问题，可贵的是每一个问题它都给出了很好的解答，没有只是搞一个噱头，把家长吸引来了，却什么都不说。我很少在豆瓣发什么评论，因为在我们看来，其实很多书没有那么多可说的，大部分都是你抄我的我抄你的，然后一锅烩了，匆匆忙忙就炒作一下上市了。这本书我觉得有一点不同就是，它全部是原创的文字，是作者多年的心血之作，但是它却不炒作，只是静静地在那里，等待懂它的人去发现。这种闹市中冷静淡定的隐者之风在目前的图书市场中是很少见的。或许正是有一种超然的自信，才敢如此淡定吧！我相信，群众的眼光是雪亮的，真正的美玉，不会沉寂的。

章节试读

1、《不教的教育》的笔记-第一编 第二节 零岁开始的教育

真正的教育，从胎教开始

事实上，现代医学已经证明了胎儿虽然未出生，却已经具备对各种刺激做出反应的机敏，具有相当惊人的能力。胎儿在6个月时，大脑细胞的数目已接近成人，各种感觉器官起趋于完善，完全能对母体内外的刺激能做出一定的反应。

所以说，胎教的意义显然大于只是提供充足的营养物质，或者保持一定的舒适待遇。从某些角度来看，提前进行的胎教就是为后来的出生奠定基础，也就是打下人生烙印。

进入我们这个科学技术更发达的时代，胎教的意义也被不断宣传，让更多母亲加以重视。当准妈妈对胎儿提供了正常的饮食营养，还需要有意识和目的地给胎儿提供视觉、听觉、触觉等方面的刺激，使得胎儿的神经系统和各个器官的功能得到合理的开发和训练，最大限度地发掘出智力潜能。健康科学的胎教，一定能促进胎儿的各项指标健康发育。

建议准妈妈和准爸爸保持饱满的情绪展开基础胎教，比如同胎儿聊天、玩耍、讲故事，或者让准爸爸触摸准妈妈的肚子与胎儿说话，在宝宝没有出世前就培养出互信互赖的沟通方式，可以帮助胎儿发育得更好。在进行胎教的过程中，选择节奏舒缓的音乐非常重要，不仅能安抚母亲的情绪，缓解孕中期带来的生理不适，还能让胎儿在美乐中保持心律平稳，刺激大脑良好发育。同时，保证给胎儿提供最安静舒适的生长环境。

因为音乐通过母体的传递，被胎儿的听觉神经感受到时已是一个单纯的物理声波。所以，需要提醒准妈妈的是，和宝宝一起听音乐的时候，不要拘泥于那些所谓的“胎教”规矩，强迫自己定时定量定点位置倾听，应该遵从自己的正常需要。

准妈妈和胎儿一起听音乐，身体自然分泌一种良性快乐激素，从准妈妈的脑部到全身直至子宫血管，进入胎儿身体，在脐带血管的放松过程中，提供给胎儿更多、更好的养分和氧气，达到了良好胎教的目的。

当准妈妈情绪不稳定的时候，会分泌一些肾上腺素、压力激素或是紧张激素，对胎儿及整个子宫环境产生不良反应。想要调节这种激素的分泌，除了经常做出自我调整，保持良好的心情外，就是适当的进行运动，以提高身体素质，减少或控制分娩恐惧的压力，缓解妊娠疼痛。因此，适当的运动可以让准妈妈不担心身体状况，保持轻松的微笑，让胎儿的子宫生存条件得到改善，也算是一种良好的胎教。

越不神秘的东西，越是真实可信能够走进千家万户的。让胎儿摄取到丰富的生活营养，体验到快乐的过程，就是最好的胎教。

教育不分先后，任何时候都不晚。

但方法一定不能错，错了就南辕北辙，再折腾也是白费力。

在孕前就做好各种准备，给孩子留出力所能及的最好的生存空间，胎教的目的就达到了，孩子的未来也有了第一份珍贵礼物。

2、《不教的教育》的笔记-第二编 第七节

2、千万不要发生能量的固着

一位妈妈咨询这样的问题：她的孩子今年7岁，很喜欢吃蛋糕、碳酸饮料等食品。爸爸不让吃，他每天都要偷偷地缠着妈妈要；到别人家的时候，只要有蛋糕、可乐，就会不顾爸爸妈妈的反对，美美吃一顿；出去点餐，也要缠着大人点……就为了这几样吃的，家里常发生亲子大战，父母之间也常发生争执。这到底为什么，该怎么办？

很显然，孩子已经发生了“能量的固着”，他的注意力常在这几样吃的东西上面。当孩子的注意力，

《不教的教育》

或者能量全被这些事情吸引的时候，他哪还有精力做别的事情？

孩子的爸爸当然是出于对孩子负责的角度，希望他吃健康食物，多吃饭，少吃零食，这都没错。这是任何育儿理论，无论你是哪一派的，都赞同和提倡的。

可是，一个孩子发生能量固着，是一个更可怕的事情：他把精力花在这里，用在建设性的事情上的能量就少了；当环境不再约束的时候，他会加倍寻求满足，你能时时盯着他，盯他一辈子吗？

到底让他喝一罐可乐弊端更大，还是，让他一辈子惦记可乐弊端更大？

其实孩子的能量是流动的，只要一件事满足了，他就不用永远惦记着它。即使是孩子最爱吃的糖也是如此。有些孩子见到糖就非吃不可，有些孩子就可以拿着糖也不吃，因为他心里没有那么强烈的渴求，注意力很容易被其他更有趣的事情吸引走。

所以，千万不要让孩子发生能量的固着！宁愿短痛一时，不要长痛永久。这也说明，任何一种理论，坚持过头都是错误！顺其自然，当曲则曲，当直则直，才是最重要的育儿之道。

为什么孩子会发生能量的固着呢？

首先，家长对某些事情限制过多。孩子适当地满足就不会贪恋此事，而家长紧张的态度强化了孩子对这些事的注意。

其次，家长在限制时可能采取了强制手段，或者态度激烈。如果是“温和而坚定”的态度，对孩子的情感伤害小，孩子发生固着的可能性也小，而受伤的情绪让孩子对这件事刻骨铭心，更加容易固着。

发生了能量的固着怎么办？——放手。

放手，撤掉强拉他的外力，让孩子的内在机制自己起作用，孩子的不满足得到了补偿，他的能量就会流动，就不会总在这件事上打转了。

有人说，放手还不乱了套了？比如说孩子吃糖这件事，哪有孩子不爱吃糖的，放手让他吃去，那他还会吃饭吗？

本来死死卡着，乍一放手，是会出一阵子乱，但是只要你能坚持，相信过一段时间一定会柳暗花明！实际上世上并不是只有糖好吃，即使再好吃的东西也有吃腻的时候，如果只让他吃糖不让他吃饭，很快他就觉得还是饭好吃了。

你会不会觉得这简直就是“本本主义”，没有实践可行性，或者就是“站着说话不腰疼”？其实不是的，请看一位妈妈的纪录。

我的女儿曾经非常喜欢吃糖。一岁半以前，我们几乎没有给她吃过糖，后来姥姥偶然给她买了袋橡皮糖，小姑娘这下可是爱上了吃糖。我们常常只能给她拿一个糖出来，要是把糖袋子给她，她就住不放了。平时好像也相安无事，可是一到别人家，只要桌上有糖，她就老想去吃，连饭都顾不上了，很没“品相”。

上幼儿园后，不知是不是适应期的缘故，有一段时间孩子突然变得超级喜欢吃糖，每天早晨一醒来就说：“妈妈，今天我吃糖了吗？”然后开始粘着吃糖。说好一天只能吃一两颗，她会想各种办法来缠你。一会儿说：“妈妈，我不记得今天吃糖没有。”我说吃过了。她会说：“我不记得了，不记得就是没吃，我再吃一个吧。”或者是跟你说，吃了这种糖，没吃那种糖，所以还要再吃一个。每天这件事都弄得我很烦，有时候忍不住发脾气。可是无济于事，第二天这一切又重来一遍。

春节回到老家，我看到侄子、侄女好像并不怎么恋糖，家里管的也不严。我心想，可能是我卡得太严了。怎么办？放开吗？一开始，我和很多的妈妈一样，有很多顾虑，对“放手”这一招到底管不管心里没有底，害怕孩子真的会光吃糖不吃饭。但是想一想，没有更好的办法，只好一试。

《不教的教育》

我对孩子说：妈妈以后不严格限制你吃糖了，如果你很喜欢吃糖，吃一些也没有关系。进了超市，每一次都由孩子自己来挑糖，她挑各种花色的糖，买一把回去，很高兴。幼儿园放学，一接到孩子，马上给她递一颗糖；有时即使是吃饭前，只要她想吃，也给她吃一颗，奇怪的是，她吃完糖也不耽误吃饭，反而是老惦记赶紧吃完饭吃糖的时候才不耽误吃饭……当然我还是不够洒脱，有时不愿意让她吃，但是我会和她商量，而不再强求她。

总之，当她觉得她只要想吃就能吃到糖的时候，她倒不那么急于吃糖了。变化的标志就是，有时候她可以拿一袋糖玩上一天，也不吃，而以前这是根本不可能的。当然现在她还是喜欢吃糖，但是可以商量了，而且一天也就吃一两颗。整个变化过程也就一两个月，时间并不长，阵痛也不像我想像的大。我嘲笑自己，世上本无事，庸人自扰之。如果一开始就自然而然，也许这一切都不会发生。

3、《不教的教育》的笔记-第140页

没有完美的人生，也没有完美的父母。

我们仅罗列了0-6岁这几个时期，就可以看到，人从小长到大是多么不容易，要经历一道道关卡，而能量就是这样一点点漏失的……

看到这里，为人父母者会产生怎样的想法？或者，深感责任重大，小心翼翼，如履薄冰，生怕“一失足成千古恨”，担心自己一时的失误会影响孩子的终生；或者，为自己的某些问题找到源头，因为自己为此吃了很多苦，于是下决心让孩子规避这些雷区，为孩子创造完美的人生……

如果这么想，父母就会感觉到强大的压力，而且时时生活在担忧和焦虑之中。但是，无论怎样小心，都不可能给孩子一个完美的童年，更不可能给孩子一个完美的人生。

因为，首先，人生就是不完美的，按照佛家的观点，人生就是有“漏”的。就像人一出生，从“与世界一体”到“与世界分离”，人就不可避免地感到无助、恐惧，能量就已不可避免地漏失了。而此后的每一个阶段，让孩子得到百分之百满足的都是不可能的。所以，从出生到成人，就是心理能量不断减少的过程，父母所能做到的，只能是让孩子心理能量最大限度地保全。

其次，父母也是普通人，只有普通人的智慧和七情六欲。那些理论都是完美的，但是能做到完美的父母几乎没有。其实，承认自己是普通人，比在孩子面前装圣人对孩子更有利。

第三，同样的境遇，有可能产生不同的人生，因为人的心理是非常复杂的，孩子也是如此。有一个故事叫做“谁叫我摊上这样的老爸”，有两个兄弟，父亲好吃懒做，没有承担起父亲的责任。长大以后，老大同样好吃懒做，不负责任，别人问他为什么，他说：“谁叫我摊上了这样的老爸！”而老二却非常勤劳，成为一个受人尊敬的人，他常挂在嘴边的还是这句话：“谁让我摊上这样的老爸！”

所以，没有完美的父母，也没有完美的人生。

但是，如果你松下一口气：“我就这样了，谁叫你摊上我这样的老妈（老爸）！”那就又错了，我们唯一能做的是，放下包袱，修炼自己。谁叫你选择了为人父母这样一个光荣而艰巨的任务！

《不教的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com