

《理想的教学点子1~4》

图书基本信息

书名：《理想的教学点子1~4》

13位ISBN编号：9787811015188

10位ISBN编号：7811015188

出版时间：2006年11月第1版

出版社：南京师范大学出版社

作者：（美）迈克尔·格雷夫斯

页数：232

译者：林翠湄 杨世华 蔡庆贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《理想的教学点子1~4》

前言

《理想的教学点子》丛书的前三本为教育者提供了一些可以在幼儿教室中实际使用的教学点子和策略。虽然本书的焦点在于与幼儿的家长而不是与幼儿互动，但我们最终的希望是通过建立老师与家长之间的关系，让家长将高瞻教学的原则运用到家中以及社区里，从而让孩子从中得到益处。在《家长工作坊的必备资源》中所安排的工作坊，为幼教工作者提供了一个强有力的架构。不同的家长组群会有不同的兴趣走向、担忧和对问题的看法，家长工作坊的组织者们可以利用此书作为起点，根据该组群家长的独特需要来计划一系列的工作坊。许多高瞻教学的员工都对此书的发展有贡献。玛丽·霍曼（Mary Hohmann）和贝思·马歇尔（Beth Marshall）对本书整体走向的建立以及所有工作坊的形式设计有极大的帮助，随着工作坊逐渐成形，他们不断地给我反馈和支持；戴维·韦卡特（David Weikart）、安·爱泼斯坦（Ann Epstein）和林恩·泰勒（Lynn Taylor）提供了许多行政上的支持，并对书的内容提供了有帮助的反馈；在高瞻教学示范幼儿园中，罗德·斯诺德格拉斯（Rod Snodgrass）、伊莲·斯多尔（Eileen Storer）、苏珊妮·葛莱斯利（Suzanne Gainsley）和罗丝·露西（Rosie Lucier）不但展示了高瞻教学主动学习的理念，还将本书中的一些工作坊在幼儿园内试用。这几位教师对于家长和幼儿需求的敏感度常常让我得到不少启示。

《理想的教学点子1~4》

内容概要

1：本书针对幼儿应熟练掌握的核心经验提供一些教学上的实际建议。幼儿教师可以从本书中学到在日常作息各个时段中提供这些核心经验的方法。其重点在于鼓励幼儿按自己的发展程度去选择学习的经验，而逐步成为一个有自信的问题解决者。

2：幼儿的兴趣是教学点子的资源宝库。如果我们能将幼儿的兴趣融入教学或互动之中，不仅能创造更多的学习契机，更重要的是，幼儿们将成为主动的探索者和学习者。本书作者以其丰富的幼教经验，通过几种日常在幼儿身上观察到的游戏经验，来和您分享如何将幼儿的兴趣转变为教学点子和丰富资源。

3：在高瞻教学的课程中，小组时间计划是很重要的一环。如何计划、指导小组经验以符合孩子的各种需求及兴趣？本书作者以“小组时间计划表”为架构，详尽地介绍了100个成功的小组活动案例，不仅让新手老师对高瞻教学的小组活动由一个整体的了解与施行的参考，对资深的老师也提供了一个反思教学的机会。

4：协助幼儿的成长与学习，家长和老师间必须要维持密切的沟通与合作。本书的焦点正是在于如何与幼儿的家长们互动。作者以其丰富的幼教经验针对幼儿的家长们设计了30个既实际又多元化的工作坊，还附有讲义、表格和一些有用的秘诀，您将能非常容易地照着本书所简易的方式来主持和进行工作坊。

《理想的教學點子1~4》

作者簡介

在众多幼教課程模式中，高瞻課程是一個具有廣泛影響的課程模式。該課程源於美國兒童心理學家戴維·韋卡特對處境不利兒童的干預計劃，該計劃是以皮亞杰的認知導向為中心，旨在幫助兒童在未來的學校學習中獲得成功。據統計，全世界已有幾千所學校在發展和豐富著高瞻課程。南京師範大學出版社推出了“理想的教學點子”叢書，高瞻教育研究基金會資深顧問米歇爾·格雷夫斯為我們奉獻的這套叢書，將帶領我們走進高瞻課程。

高瞻課程奉行的指導原則是幼兒對自己感興趣的活動是有能力作決定並解決問題的。發展有效性是高瞻課程的一個基本要素，只有理想的教學法才能更好地提高課程的有效性。也就是相信幼兒是以可預期的順序發展的，在發展順序中的某個特定时段，有些教學法比其他教學法更合適。

展示高瞻課程所創建的“幼兒的核心經驗”體系，是這套叢書的一大亮點。高瞻課程中的核心經驗有社會關係、動作、音樂、分類、序列、數目、空間、時間等幾類。圍繞核心經驗編排幼兒的學習內容，會使課程結構更有彈性，還能保障課程的有效性。最有效果的學習活動應包含一項以上的核心經驗。《理想的教學點子1：以核心經驗為中心設計日常計劃》列出了完整的幼兒核心經驗，並對這些核心經驗作了詳細說明。

“主動式學習”是高瞻課程教學方法的基础。所謂主動式學習，是指由學習者發起的學習，而不是由教師提出的，它強調給幼兒選擇的機會。高瞻教學法的計劃開始於對幼兒特定的觀察，而不是教師預定的一組主題，這樣產生的計劃是豐富的、獨特的，並且會有源源不斷的教學點子。用主動式學習哲學和核心經驗來架構，圍繞幼兒的興趣發展教學計劃，是《理想的教學點子2·以幼兒興趣為中心做計劃》一書的重點。

小組活動是高瞻課程的一個重要組成部分。《理想的教學點子3：100個小組活動經驗》呈現了100個小組活動實例，按照其來源分為四篇：孩子的興趣、新材料，高瞻學前核心經驗和社區經驗。它啟發我們更深入地思考“如何讓小組時間對孩子和成人來說變得有意義、主動，而且充滿學習經驗”。

任何一種成功的課程都不會忽視家庭在孩子發展中所起的重大作用。《理想的教學點子4：家長工作坊的必備資源》展示了高瞻課程家庭教育的成功經驗。書中精選了30個家長工作坊活動，分別圍繞主動式學習、日常作息、學習環境、成人與幼兒間的互動和特殊問題5個主題展開。

走進“理想的教學點子”叢書，我們將學習如何以幼兒的核心經驗為中心設計日常計劃，以幼兒的興趣為中心做計劃，親歷高瞻課程中細緻、完備的家長工作，進而對高瞻課程有更鮮活、更全面的了解。

《理想的教学点子1~4》

书籍目录

作者序 校阅主编序 译者序 绪论 .主动式学习工作坊1 什么是主动式学习工作坊2 在家中做选择工作坊3 学龄前的数概念工作坊4 核心经验：智力、情绪、社会技能和身体上的成长工作坊5 还有几天才是和孩子一起预期一些特别节日的到来工作坊6 不仅是问“你今天在学校做了什么” .日常作息工作坊7 高瞻学前教学的日常作息，以及它是如何鼓励和培养孩子做决定的能力的工作坊8 维持固定作息的重要性工作坊9 活动转换：顺顺利利或是每天争战工作坊10 打扫、购物、洗衣、整修家具、烹煮和陪孩子一起玩工作坊11 如果孩子星期六想在家中做计划，你也不必觉得惊讶工作坊12 在家中的阅读活动 .学习环境工作坊13 太多玩具！太多小东西！在乱七八糟中寻找秩序工作坊14 找寻一些非商业制造、能促进主动学习的材料工作坊15 以学习区使用的各种材料，作为购买礼物的参考工作坊16 户外活动的价值工作坊17 将户外活动带到室内：创造一个丰富的玩耍空间工作坊18 了解孩子在家中的责任 .成人与幼儿问的互动工作坊19 家中的权力相争工作坊20 了解孩子的情绪失控并做有效处理工作坊21 解决每天的问题：学习的机会工作坊22 对于孩子在公众场所犯错觉得宜然工作坊23 协助孩子解决社会冲突工作坊24 协助孩子面对童年期的失落 .特殊主题工作坊25 带孩子外出旅游工作坊26 开放式的玩具比需要电池的玩具好吗工作坊27 以正向的眼光来看待孩子工作坊28 规则：是不能变动的，还是可以在家中展开讨论的呢工作坊29 呈现联合阵线：家长间的合作工作坊30 当别人批评您的孩子参考资料索引

章节摘录

为了和家长分享掌控权，以及和他们一起建立主动式的学习经验，以下3个原则我们常常谨记在心：支持家长在知识上的建构、促进团队工作，以及鼓励后续的进行。在本书中我们用家长一词来泛指所有参与家长工作坊的成人，其中可包括一些亲朋好友、寄养家庭的父母、监护人，以及其他对分享和学习幼儿生活感兴趣的成人。

支持家长在知识上的建构。成人和孩子一样，如果能将新的知识与已有的知识联系起来思考，将会增加他们受益的程度。另外，可以增加他们收获的方式是，协助他们以对个人有意义的方式来建构新知识。在参与本书中所有的工作坊时，不论是听取意见、表达想法、使用材料，或是解决问题，家长和老师都需要积极地参与。家长们从实际参与中可以了解到，传达讯息的方式将会影响他们目前和孩子互动的品质。通过工作坊中的相处，老师对家长有了更进一步的了解；藉此，老师对个别孩子的兴趣和需求也有了更多的认识。例如：在“对孩子公众场所犯错觉得怡然”的工作坊中，家长们以实际生活的状况来思考，列举他们在这些情况中可能有的感受，思考应变的方法以及这些应变对策所传达给孩子的讯息。老师可以鼓励家长讨论那些他们觉得孩子可从中得到益处的应变对策。

促进团队工作。有些时候，教育儿女是件令人畏缩的工作。当家长们聚集在一起，很自然地会把注意力放在教育孩子的问题上。例如：早上叫孩子起床、梳洗穿衣的困难，以及晚上送孩子上床睡觉的争战，或是担心孩子会不会快乐地长大成人等。为了支持和鼓励这类讯息的交换，每一个工作坊中都腾出一些时间，让家长们可以分享他们在教育孩子上的成功经验以及所面临的难题；老师们也将他们自己的经验和知识拿出来跟家长们分享，以引导家长们对孩子的成长及身心健康有更进一步的了解。在儿童发展原则的框架之下，与会的家长们也彼此协助解决难题。例如：在“活动转换：顺顺利利或是每天争战”的工作坊中，家长以小组的方式列出家中在活动转换时间（起床、准备上学、准备上床睡觉）常出现的问题，并考量老师建议的一些可在家中转换活动时使用的小技巧。

《理想的教学点子1~4》

编辑推荐

《理想的教学点子》丛书源自享誉国际的高瞻课程（High scope Curriculum）。它围绕高瞻课程提出的幼儿学习的核心经验，覆盖幼儿园每日活动各个环节，给幼儿教师提供易于操作、直接有效的策略和方法。相信无论 you 是一线幼儿教师还是其他幼教工作者，从这套书中都会有所收获。

《理想的教学点子1~4》

精彩短评

1、高瞻课程，给孩子和老师更多的自由。我们相信，在有经验的指导者下，儿童可以自己构建需要的知识。让我们做好孩子发展的脚手架而不是操控者。

《理想的教学点子1~4》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com