

《善解童贞》

图书基本信息

书名：《善解童贞》

13位ISBN编号：9787807632818

10位ISBN编号：780763281X

出版时间：2009-6

出版社：广西科学技术出版社

作者：胡萍

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《善解童贞》

内容概要

《善解童贞:决定孩子一生幸福的性教育》提供了全面、系统的性关怀和教育的方法，引领我们科学地解读孩子的性发展，使我们能很恰当地帮助孩子。“爸爸妈妈，我从哪里来？”几乎每位家长都会遇到孩子问这样的问题，然而，受传统观念的影响，我们碰到这类问题时总是有些欲言又止，不得要领。确实，儿童性教育是个敏感而又不可避免的话题，它关乎孩子的身心健康与发展，不可掉以轻心。“我们必须从孩子0岁起，就给予他性方面的关怀与照料。”这是“中国儿童性教育第一人”胡萍在本书中提倡的儿童性教育原则。告诉孩子真相吧，让孩子了解生命来源的真相，让身为父母的你洞悉孩子的心语，这样，孩子才会懂得珍惜自己的生命，才会懂得父母对自己的爱。

《善解童贞》

作者简介

胡萍，中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任委员，美国东西方性学研究所特邀研究员，国际华人医学家心理学家联合会第三届国际中华性健康研究会理事。2001年至今先后在小学和幼儿园研究儿童性健康教育，在儿童性健康教育领域取得了许多突破，在深圳成立“成长与性”工作室。2004年开始在全国30多个城市开展儿童性健康教育家长课堂，至今在全国各地已进行了一百多场讲座。多次与中央电视台少儿频道、湖南卫视、四川电视台、深圳广播电台、新浪网、摇篮网等合作录制儿童性健康教育的节目，其有关儿童性健康教育的文章在《学前教育》、《幼儿教育》、《父母》、《中国中小学教育》、《华人性研究》等杂志发表。主要著作有：《成长与性》《儿童性健康教育教师用书》等。

书籍目录

写在前面的话：性关怀从0岁开始	11
童年的游戏带来一生的阴影	11
性关怀是性教育的必要补充	13
“性尊重”+“性引导”=性关怀	15
关于我、我的书和我的心愿	17
第一章 嘻嘻，知道我在想什么吗	
——儿童的性探索及指导	19
第一节 女孩的鸡鸡掉了吗	20
第二节 女孩们奇奇怪怪的问题	22
尿尿的地方怎么有个洞洞	22
妈妈，臭不臭	23
我把发卡放在屁股里了	23
我的胸部为什么没有妈妈的大	24
我要像哥哥一样站着尿尿	24
第三节 小孩可以看大人的裸体吗	26
孩子4岁之前，父母与他（她）一起洗个澡	26
为4岁以上的孩子准备的两套补课方案	28
第四节 我从哪里来	30
别再延续这些并不美丽的谎言	30
孩子问什么，我们就答什么	32
答案不要超出孩子的认知水平	35
可以使用外国的性启蒙图本吗	36
第五节 没有爱，就没有生命	38
孩子是爸爸妈妈爱的奇迹	39
宝宝曾经和妈妈血脉相连	40
每个孩子的生命都来之不易	41
宝宝出生时，爸爸和妈妈一样辛苦	41
不管是女孩还是男孩，你都是最优秀的那一个	42
别忘记对孩子进行感恩的教育	43
第六节 让孩子们在性游戏中体验成长和爱	44
餐厅里的脱裤子游戏	45
女儿在幼儿园被小朋友摸了阴部怎么办	47
如果6岁的孩子还在玩这样的游戏	47
亲吻是爱的表达方式	48
我们来玩“生宝宝游戏”吧	49
“我们昨天结婚了！”	50
让男孩也体验一次当妈妈的感受	51
第七节 孩子性探索中常见的问题	51
妈妈的身体为什么会流血	51
避孕套是爸爸的玩具	52
儿童性知识读本的使用指南	53
第二章 我一直在长大	
——儿童的性发展规律与应用	55
第一节 孩子性发展的五个阶段	55
第二节 孩子幼稚时期的性活动	56
第三节 孩子肛欲期的性活动	57
尿湿裤子以后	58

- 我摸到了黄金 59
- 小便频繁也是肛欲期的表现 61
- 我拉了一只蜗牛 61
- 第四节 孩子生殖器期的性活动 62
- 生殖器期是孩子性发展的第一个高峰期 62
- 帮助孩子脱离对乳房的依恋 63
- 爸爸怎么没有乳房呢 64
- 4岁以后，绝对不可以再摸妈妈的乳房了 65
- 妈妈，长大了我要你当我的新娘 66
- 如何帮助孩子脱离恋父恋母 67
- 孩童时期的爱情故事 68
- 第五节 孩童时期性活动的多种形态 74
- 恋物 75
- 暴露身体 76
- 喜欢异性服装 78
- 窥视他人裸体 79
- 摩擦他人身体 79
- 同性间的性活动 80
- 嗅闻爱恋对象的体臭 80
- 情景刺激 80
- 第三章 爸爸妈妈，教教我吧
- 儿童的生殖健康与保护 82
- 第一节 妈妈应该告诉女儿的卫生常识 82
- 怎样擦屁屁才会不污染阴部 82
- 每天都要清洗小屁屁 83
- 这些并不是异常现象 83
- 第二节 爸爸应该告诉儿子的卫生常识 83
- 每天清洗，才不会有包皮垢 84
- 父亲示范，让儿子自己动手翻洗 84
- 包皮手术前，给孩子多一些心理关怀 85
- 如何沟通才能让孩子配合医生进行手术 86
- 患了隐睾症，尽快做手术才是最好的解决方法 87
- 阴茎是大是小，青春期以后才真正见分晓 88
- 第三节 我们如何对孩子讲解生殖器 88
- 父母需要把握的5个原则 88
- 男孩女孩有什么不一样 91
- 父母怎样对孩子解释动物的性活动 93
- 第四节 如何帮助有性别认同障碍的孩子 96
- 他是男孩还是女孩 96
- 遗传基因对孩子性别的影响 97
- 男性榜样缺失更易造成孩子的性别认同障碍 98
- 如何帮助有性别认同障碍的孩子 99
- 第四章 555，我没有“毛病”！
- 儿童的性行为与防护 101
- 第一节 如何对待孩子的“手淫”行为 101
- 男孩、女孩的不同手淫方式 101
- 不满1周岁的孩子就会手淫 102
- 孩子手淫的规律和频率 102
- 孩子也能体验到性高潮 103

第二节 找出影响孩子手淫的因素	103
孩子内在的原始性驱力较强	104
缺乏父母的陪伴与关注	104
享受不到工作带来的愉悦	105
父母关系不和睦	105
父母、老师对手淫消极的态度与评价	106
第三节 给父母和老师的9条建议	106
第四节 质疑“夹腿综合征”	109
夹腿是怎样成为综合征的	110
医生开出的离奇药方	110
呼吁尽快开设儿童性健康保健门诊	112
第五章 爱我，就要学会保护我	
——防止和应对儿童性侵害	113
第一节 必须严禁的显性性侵害	113
第二节 家庭中的隐性性伤害	114
孩子之间的性伤害	114
色情影片、视频对孩子的性伤害	115
父母做爱不回避孩子	115
文化陋习对孩子的性伤害	116
第三节 关注受害孩子的心理创伤	117
性侵害会伤及孩子精神的最后防线	117
观看影视作品时，不要让孩子误解爱情	118
孩子目睹父母的性生活后的心理变化	118
不要在孩子的伤口上撒盐——避免二次性伤害	119
第四节 父母如何应对孩子的性伤害事件	120
第五节 教孩子认识和保护身体隐私部位	123
用画图的方式教孩子认识隐私部位效果最好	123
在生活细节中强化建立孩子的隐私概念	125
第六节 幼儿园老师可以摸孩子的鸡鸡吗？	126
第七节 受害孩子为什么选择沉默	128
第八节 谁是真正的罪犯？	130
第六章 我长大啦	
——潜伏期的性教育	132
第一节 潜伏期孩子的性活动	132
随意暴露身体是不是性早熟	132
爸爸居然成了他的情敌	133
寝室里的“妓女游戏”	134
堂哥对妹妹做了什么	135
发生在教室里的手淫事件	135
没有上过色情网站怎么结婚啊	136
第二节 性健康教育的终极目标	137
第三节 性健康教育课程	139
第七章 性关怀结硕果	
——我对儿子的性教育	141
看蜜蜂采花	144
分房间睡觉	142
他们在干什么？	143
我长大了要研究治疗艾滋病的药	144
请遵守亲吻的规则	146

《善解童贞》

我以后要找一个像妈妈一样的妻子 147

只有你一个人知道的才是秘密 149

爸爸青春期原来也是这样的 151

章节摘录

性关怀从0岁开始性教育该从哪个年龄段开始？5岁？10岁？青春期？肯定是众说纷纭。如果我们换一个角度来设问：性关怀该从什么时候开始？你将如何回答呢？我的研究发现，对0—6岁的幼儿来说，采用性关怀的办法比较好。如果到青春期才开始性关怀，绝对为时晚矣；如果从父母要学一点儿童性知识的角度出发来下结论，性关怀应该从0岁开始！童年的游戏带来一生的阴影一位功成名就的成年男人向我讲述了他童年的一段往事：那年我5岁，在上幼儿园。有一天下午，小朋友们都被家人接走了，教室里只剩下我和另外一个小女孩。于是，我们就在一起玩，老师不知道去了哪儿。现在回想起来，当时的教室很大很空，还有些阴暗。我和女孩靠在一个墙角，我脱下裤子，让女孩看我的生殖器，我们就像在玩游戏一样。正在这个时候，女孩的妈妈进来了。她的妈妈很高大，样子很凶，一把扯过我就破口大骂：“你这个小流氓，你会进监狱的，要被关起来的！”我当时害怕极了，因为在那个年代只有坏人才会被关进监狱啊！我是不是变成了坏人？我以为自己真的会被关进监狱，所以整天提心吊胆，不敢把事情告诉妈妈，一个人独自承受着，当时感觉孤立无援。这么多年过去了，现在回想起当时的情景，我都还直冒冷汗呢！印象太深了，想忘掉也无法忘掉……这位男子现在已经40多岁了，至今未婚。他曾深爱过一个女人，也有很多女人爱他，可是他说他不能与他爱的人结婚。我问他准备独身到什么时候，他说或许到老了再找个伴吧。童年时发生的这个游戏事件为什么会深深地影响着他的生活？如果当初女孩的妈妈仅仅将他的行为作为游戏一笑了之，或者温和地告诉他不可以这样做……如果当时他的妈妈及时发现了他的情绪变化，帮助他脱离事件给他带来的阴影，或许，他现在已经有了幸福的家庭生活。13岁的男孩小凡是初中二年级的学生，当他的妈妈把他带到我面前的时候，我丝毫不能想象偷看女老师小便的事情会发生在这个如此健康阳光的男孩身上。小凡的妈妈向我讲述了小凡的故事：10年前，小凡的父母离异，他跟着妈妈生活，妈妈对小凡寄予厚望，各方面要求都很严格，至今未婚也是为了儿子。小凡在3岁多的时候，就曾经哭闹着要看妈妈洗澡、换衣服、上卫生间。妈妈一概拒绝了，因为妈妈认为男孩看过女人的身体，容易学坏。妈妈一直认为在这方面自己对孩子的要求是非常严格的，也是非常正确的。我问这位妈妈：“孩子从来没有看到过你的裸体吗？”她说：“没有。”我又问：“孩子问过性问题吗？你与他怎么交流这方面的问题呢？”她说：“问过一些，比如乳房，但我不准他问这方面的问题，后来他也就不再问了。”事情出在两周前。小凡到英语老师家补课，英语老师是个未婚的年轻女人。家里只有小凡和老师。补完课后，小凡正在收拾书包，发现老师在上卫生间，卫生间门的下部是活页状的，从下往上可以看到卫生间里的情况。于是小凡抑制不住好奇与冲动，趴在地上偷看了老师小便，结果被老师发现了。年轻的女老师不懂得青春期孩子的心理，也缺乏处理这种事情的经验和勇气，情急之下大骂小凡是流氓，并立即打电话叫小凡的妈妈过来，还威胁小凡要将这事报告学校，让小凡名誉扫地。当时的小凡已经惊吓得说不出话来，脸红一阵白一阵。妈妈赶到老师家里后，又对小凡一番大骂，以解老师的羞愤情绪。虽然经过妈妈的努力，老师最后从保护孩子的角度出发，没有再追究这事，但从此小凡整个人完全变了。以前小凡成绩优异，学习认真，正因为这样才考进了该市重点中学。事情发生后，小凡情绪低沉，成绩直线下降。老师反映他上课走神，总是完不成作业。经过老师和妈妈的帮助成效也不大。有一次妈妈为他收拾床垫时，竟然在床垫下发现了很多色情影碟和色情书籍，妈妈如坠深渊，近乎崩溃。在我的家里，我和小凡单独聊了一次。小凡告诉我，他就是想看看女人的性器官与男人有什么不一样，女人没有鸡鸡怎样小便，所以他才会偷看老师小便。“胡老师，你觉得我是流氓吗？”小凡眉头紧锁着问我。我从从容容地告诉他：“你不是流氓，你依然是以前那个爱学习、品行端正的好孩子。你只是想了解女人的身体与男人有什么不同，像你这个年龄的孩子都会有这样的想法，只是有的孩子采用了通过书籍或图片来了解，而你与他们的方式不同。你所采用的方式不被社会习俗和文化所接受，这样的方式还让老师受到了伤害。如果你是3岁的孩子，这样做是被允许的，但你已经13岁了，这样的行为就不被允许了。每个人都有自己的隐私，身体的隐私权利还是受到法律保护的，你的行为侵犯到了老师的隐私，所以老师才会有这样激烈的反应，你明白吗？你可以像其他人一样，用读书的方式来了解性知识呀！”我与小凡交流了他对性存在的困惑，也向他讲解了相关的性知识，传递了我的性价值观，离开的时候我送了他一本我编写的《成长与性》。但是小凡的妈妈后来没有继续给予儿子性健康方面的教育和帮助，一年以后我得到消息，小凡被妈妈送到了另一个城市的亲戚家。远离妈妈的日子，他对网络上的色情图片和电影更加痴迷，经常躲在自己的房间一边看色情画报、电影，一边手淫。现在，小凡已经上了高中，亲戚对小凡的管教也已陷入困境。青春期是孩子性发展的第二个高峰。童年期被压抑下来的性欲望

《善解童贞》

会在青春期重新苏醒过来，但是这个时候他们对“性”的看法已经远离了“童年区域”，开始进入成年人的“性领地”。当然，并非每个孩子在童年期受到性压抑后都会按照小凡的轨迹发展，受到性压制的孩子会以不同的表现方式表达自己性心理发展的受挫。不论在童年期还是青春期，父母都要为孩子了解性知识建立有效的可监控的通道，如果没有这样的一个通道，孩子只好采取偷偷摸摸的、不符合社会道德规范的方式进行。这能怪我们的孩子吗？童年时期遭受的心理伤害会被他们带入成年，影响到他们以后的婚姻和家庭生活，影响到他们的幸福。如果我们将成年后的性活动比作一幕戏剧，这幕戏剧该如何演出，决定于个体童年时期。如果个体在童年期“书写”的性脚本充满健康与快乐，那么，成年后的性生活将是快乐和幸福的。如果个体在童年期“书写”的性脚本充满耻辱，那么，成年后的性欲望将伴随着羞耻与自贬的感觉。孩子在童年时期的性发展需要得到父母正确的帮助，其性脚本才能够书写出健康与快乐。性关怀是性教育的必要补充“我女儿从6个月开始夹腿，直到现在1岁，越来越严重。现在每次夹腿时都憋着气，满头大汗，全身僵硬，很痛苦的样子，看着我真难受，为这个她爸爸没少吼她打她。我们也知道不能强行制止，但看到她屡教不改，每次都忍不住要吼她。现在她夹腿发作的频率越来越高了，躺着要夹，站着要夹，抱着也要夹，很难制止。为这事我们一家已失去了快乐，帮帮我们吧胡老师……”很多父母遇到了上述的问题。如果我告诉他们夹腿是孩子手淫的方式，父母更会惊呼：这么小的孩子也有性行为吗？！孩子是不是性早熟啊？！在我们旧有的观念中，孩童有性活动就等于失去了纯洁，失去了“童贞”。其实上面这种现象，是非常正常的儿童性幼稚期的反应，根本不必大惊小怪。“儿子9岁，上小学三年级，有一天他告诉我他在大街上看到漂亮女人他的小鸡鸡就会变硬，我非常吃惊，这个年龄的孩子怎么会出现这种表现呢？他还告诉我，他在看到电视节目中出现男女拥抱接吻等亲热的镜头时，小鸡鸡也会变硬，还想摩擦小鸡鸡。他有摩擦小鸡鸡的行为，他告诉我摩擦鸡鸡的时候感觉很舒服，但是他又觉得这样做很不好，有负罪感，他把这些情况跟我和他爸爸讲过好多次了，我们不知道怎样对他讲，是现在的孩子早熟吗？我们该怎样对孩子进行教育呢？”孩子这个年龄出现这样的性活动正常吗？出现这样的现象是什么原因？成人应该如何看待？在什么时期怎样对孩子进行性教育……一直以来是社会和家庭的难题。我曾经到一所农村中学讲课，校长告诉我一个初中二年级的男孩在上课的时候将生殖器暴露，肆无忌惮地手淫起来。他的同桌是个女生，他也毫无顾忌。后来校长在全校大会上宣布给男孩一个停课两周反省自己行为的处分。我听后很难受，这个男孩究竟出了什么问题，是道德品质出了问题还是性心理发展出了问题？一个性心理发展正常的14岁男孩，他应该具有健康的羞耻感来控制自己的性冲动，不会在课堂里随意暴露和玩弄自己的生殖器的。其实他这是以这样的方式告诉成年人他的性心理出现了问题。我们对孩子的性心理问题表现出来的行为容易以道德品质来评判。而事实往往证明，如果我们忙于用道德去评判，用规章制度去惩罚，去“教育”，无疑是将孩子推入二次伤害以致万劫不复的深渊……那么，我们为什么不能从小就对孩子开始性关怀，以此来填补对孩子的“性教育”呢？等到性教育出了问题才去拯救，是不是有点迟？很多父母都不知道的是，我们人类的基因中就存在决定个体性发展的基因密码——性染色体，所以，“性”从孩子出生时起，就开始按照基因密码制定的计划而发展，这个计划推动着孩子在不同的年龄阶段发展不同的性能力。世界著名性学家弗洛伊德将人类的性发展分为口欲期、肛欲期、生殖器期、潜伏期和青春期。6岁前孩子的性活动经历了其中从口唇到肛门再到生殖器的过程，性感觉朝着以生殖器为主导的方向发展，为青春期以生殖器为统治地位的性活动打下了基础。所以6岁前的性发展是个体一生中中性发展最重要的时期，也是孩子性发展的幼稚期。期间孩子有很多幼稚的性活动，比如在他人身体上磨擦生殖器、手淫的时候还不会回避他人，因此我们在看待儿童的性活动时，不能与成人的性行为相提并论，更不能按照成人社会的性道德标准来看待孩子。如果我们从孩子出生就开始关心和保护他们天然的“性”，在孩子性心理发展到达的每一个阶段都掌握孩子性发展的规律，尊重孩子的性隐私权，逐渐引导孩子建立起儿童时期健康的羞耻感和道德感，我们的孩子一定能从小养成性心理健康的基本素质，为后续的青春期的性发展奠定良好的基础，从而健康快乐地长大。

《善解童贞》

媒体关注与评论

儿童的性教育和宣传，一直是我们研究的薄弱环节。胡萍老师在本书中以大量的案例和方法提示了儿童性发展的规律，让父母和教师懂得如何善对儿童的性心理和性活动，让孩子得到关怀和幸福。

——国际著名性学专家 邓明昱园长热评性是美好的。也许我们并不在乎它,但无论年龄大小,无论性别,它是客观存在的。在早期教育中,性教育是不可或缺的一部分,胡萍老师在幼儿性的教育方面让我们受益匪浅。儿童性教育是个敏感而又不可回避的话题,它关乎孩子的身心健康发展。过去受传统观念影响,我们碰到儿童性教育问题时总是有些欲言又止,不得要领。胡萍老师在本书中解决了家长与老师在教育过程中的困惑,也扫除了孩子成长中的羁绊,是很有意义的举措。许多人都能放松地面对孩子在成长中遇到的各种问题,但是孩子的“性成长”对我们许多人来说都还是个比较禁忌的话题。胡萍老师却能够把这个话题阐释得浅显易懂,引领我们科学地解读孩子的性发展。在巴学园的工作中,当我们面对孩子许多疑惑的行为时,胡萍老师给与了我们很大的帮助,使我们很恰当地帮助了很多孩子。

《善解童贞》

编辑推荐

1. 《善解童贞:决定孩子一生幸福的性教育》是“中国儿童性教育第一人”胡萍的最新力作2. 性关怀是宝宝人生幸福的起点,并非可有可无!3. 在性教育的问题上,不该让孩子留下童年的遗憾!

精彩短评

- 1、准爸妈的必读书，和孩子一起成长！
 - 2、很好，留存备用。记录要点：1、6岁前坚持的五原则（有问才答、有问必答、适时适度、传递健康的性价值观、尽量减少和避免与旧文化的冲突）2、宽容对待孩子的手淫行为；3、在一定年龄后引导孩子，制定规则；4、教育孩子自我防范。
 - 3、作者用很多故事介绍了孩子与性，值得大家一起学习，如果孩子真问了一些问题，家长也知道应该如何正确回答，不会误导孩子。
 - 4、应该推荐给所有孩子家长
 - 5、原来性教育是要从小开始的，受教了
 - 6、很好，值得一看。尤其对80后家长
 - 7、贝贝表现：2010-05-19
 - 1、模仿男孩儿站着、挺着肚子假装尿尿
 - 2、近段时间，有点儿迷恋咪咪，说“我最最喜欢的咪咪呀”，喜欢摸，还要吃。
 - 8、对于性我们知道的太少，对于性教育是一片空白，对于人父人母应该给予孩子怎样的性关怀，，书中的浅显的介绍，讲解，以及特殊案例分析，可以给广大父母提供一个参考平台，每个孩子情况都不一样，操作上还需要父母用心关注自己的孩子，给予孩子最适合的帮助。
 - 9、书中的有些观点我不能接受，比如让六岁的孩子和异性家长一起洗澡，并谓之“性教育”。现在的六岁孩子什么概念，在学校都开始喜欢异性了，居然还让他们和异性家长一起洗澡！难道让他们明白男女生理的不同，一定要家长“赤膊上阵”？难道不能借助图片图画吗？这样的做法我看不是性教育，而是对孩子很不适当的“性刺激”！！！！
 - 10、还好，看完整本书以后发现，平常遇到的关于小孩子的一些性方面的问题大部分都能得到解决，不能刻意去关注的孩子一些变化，顺其自然.....
 - 11、这本书很好，看过了，推荐
 - 12、强烈推荐这本书
 - 13、家有小宝宝和小学生的家长，都来看看吧，这方面的教育现在真的很缺失哦！
 - 14、每个父母必读！
 - 15、没有误解 就没有伤害
 - 16、老早就在胡老师博客上看到新书要发布的消息了，就一直等着等着，终于看到书上市拉。当初我的小BB也是，老想看我和他爸的身体，搞得我紧张得要死，多亏听了胡老师的讲座，知道这是孩子的正常生理现象，我就大大方方地给孩子看了。现在孩子四岁多了，长得很健康。我觉得胡老师的东西拿出来很实用，不像那些专家只会说一套，不会做一套，可以称得上“实践型专家”。如果你觉得幼儿开始性教育太早，那真的要更新一下观念，我觉得懂一点性知识是必要的，不要像我那样，等孩子出现问题了才开始学习，有时说不定会错过最佳时机呢。
 - 17、很棒的一本书，用简单和坦诚的态度方式给读者诉说幼儿教育问题
 - 18、善解童贞：决定孩子一生幸福的性教育
 - 19、爸爸妈妈爷爷奶奶姥姥姥爷们真的有必要看一看我们原来了解的内容可能仍不是真相我们需要更多的了解孩子
 - 20、书很好，包装得也还行。配送及时。赞一个！
 - 21、有十年的研究功底在总是不错的，很需要这样题材的内容。
 - 22、幼儿教育不应该存在的空白区
 - 23、需要关于这方面的资料。但是实际操作起来还是另一回事的
 - 24、我们妈妈群的很多妈妈都买了
 - 25、原来性教育要从那么小就开始啊！
- 该书有很多有趣的实例，读来一点也不枯燥，还能学到不少东东！
- 26、作为一个老师，将来的母亲，普及这些知识，真的很重要。
 - 27、包装很仔细，是正版，很好的一本书。
 - 28、好书，好专家。我的一次成功网购

《善解童贞》

- 29、理性且温情，性心理学佳作。对于帮助孩子成长和解决自己的心结都很有好处。
- 30、父母必修课。
- 31、值得一看
- 32、有些笼统,可操作性不强,性教育首先还是为人父母观念上的收与放
- 33、1、6岁前坚持的五原则（有问才答、有问必答、适时适度、传递健康的性价值观、尽量减少和避免与旧文化的冲突）2、宽容对待孩子的手淫行为；3、在一定年龄后引导孩子，制定规则；4、教育孩子自我防范。案例较多，有用的建议较少。
- 34、写的非常好的一本书，超赞
- 35、希望所有人都读这本书，解放思想，了解人类身体发展进程中的表现，这是文明的进步。
- 36、也不知道为什么会有那么高分！一下买了两本，干货特少，后面几章感觉都是宣传自己的培训课程，给孩子如何培养性审美和对孩子如何系统全面进行性教育的知识好少！不值得购买
- 37、很好，对教育孩子有帮助
- 38、。。。。。。。
- 39、我们这代80后都是“从垃圾桶里捡来的”性教育基本是自学成才这本书也是网上推荐的卓越送货挺快的，而且也没送货门槛我看了一半，觉得里面有很多问题是我们当初小时候遇到的问题。老公开始不想看，后来看了还在那边笑得很开心总之，这本书让大人回忆童年，也让大人重新了解孩子们成长的烦恼，以及应对的方法。
- 40、书已收到，感觉还不错。不过还没来得及开始看内容。希望物有所值！
- 41、不论作为小娃娃的父母或是幼儿教育的同行们，都有必要看看哦
- 42、不错，是正版，不错的一次网购
- 43、父母必修课
- 44、作者建议一岁半以前断奶是不科学的
- 45、谢谢zs给我寄来纸质版，我给我认识的妈妈们强烈推荐了这本书。
- 46、这是很好的一本关于儿童性教育的书，读过之后，才知道自己在这方面知识的匮乏。为了孩子们的健康成长，大家都来看看吧！
- 47、以前最怕孩子问性这个问题了，不知道怎么开口，又欲罢不能，总是欲言又止。看了胡老师的书，知道了一些处理方式，挺好的，强烈推荐！

- 1、最近在看，因为一个邻居的宝宝两岁半了还往裤子里尿尿，她妈妈很苦恼，在网上找到这本书，如获至宝，买了三本送人。觉得书里写的就是她家的孩子。我看这本书是想主动了解一下怎样和孩子谈性，因为孩子总有一天会问的，不想到时候乱了阵脚。看了50多页，发现有用的很。
- 2、——文/阳宝在中国，谈起性教育，都觉得是一件令人羞涩的话题，于是我们的长辈几乎从来都不会主动提及这种教育，而我们更是对此难以启齿，导致我们这一代在性方面的知识极其匮乏，特别是与当今这种越来越开放的速食年代相比，不论是男性或女性，不正确或不完整的性知识或多或少让人们深陷迷茫，不知所措。还好，现在有了胡萍老师，在她孜孜不倦、默默奉献地高尚精神下，诞生了一本又一本关于儿童性教育的读本，而这些读本里的内容正是那些曾经困惑我们却又觉得“不好意思”的话题，也正因为我个人在成长过程中始终没有从妈妈那边得到什么很全面的知识，缺失这方面的认知，当拿到这本书的时候，顿时觉得轻松而雀跃。胡萍老师说指出，性关怀要从0岁开始，还好，我拿到这本书的时候孩子才刚刚1岁多，而对于孩子的研究我也才刚刚开始，这方面知识的补充又恰恰填补了孩子早期教育的方方面面。我很赞同胡萍老师对于孩子成长全方面的关注，当然她是职业的，并且是无私的。在中国，特别需要这样的专家来指导我们，我们也亟需学习。也希望新一代的爸爸妈妈们，可以收藏这本书，在孩子遇到种种在成人看来有失伦理的问题时，你是否正视过这正是孩子的成长所需，这正是孩子这阶段应该发生的正常表现。而不是把孩子当成异类，觉得他不太像话或是有失礼节？！近几年来，对于婴幼儿和儿童的早期教育，不论是来自家庭、学校还是社会都给予了极大的关注，孩子是未来的希望，所以我们对孩子的投入可以不惜一切，可以倾家荡产。但这样的结果或许能够得到期许，也或许连本儿都收不回来。为什么？都是爱，但爱的方式不同；都是爱，爱的结果却不一样。原先，我也是对刚出生的孩子抱着很大的期寄，觉得孩子就是一面雪白雪白的空白画板，我们可以在这块画板中添加很多关于孩子未来的美好愿望：我想让孩子学习一下美术，这样有利于他对艺术的独特视角；我想让孩子学习一下乐器，这样有利于他能有一技之长或是获得感情的宣泄凭借；我想让孩子学习一下英语，这样有利于他日后的语言学习和交流；我想让孩子学习一下杜曼闪卡，这样有利于他提高数字的敏感性和逻辑思维能力；我想让孩子学习一下识字，这样有利于他为将来的早期阅读打下基础；我还想让他学习一下体育锻炼，牢牢打好身体基础……我想让孩子学习的东西有很多了，恨不得把能开发出来的所有潜能和超能力都播撒在他小小的身体里面，让平凡的他拥有不平凡的人生，把曾经我们的遗憾通通弥补到他的身上来，在他的身上发扬光大！于是，我不停的看育儿书，学习这种那种关于早期育儿的读本，参与不同类别派别的育儿讲座。有一天，我读着读着，我开始只是希望我的孩子有一种健康而强壮的身体，有一颗积极向上、乐观感恩的心灵，当妈妈的就足够了；或者是说，有健康的身体和心灵，平凡的人生也挺不错的。我能做的，不是给孩子描述什么蓝图，而只是在一旁静静陪伴和等待孩子的成长，在他的这段不可逆的成长过程中，仔细观察、认真发掘孩子在各方面的经历和所获，在我看来，我每天在blog里记录的那些点点滴滴，都足够让我觉得孩子在不断成长中的奇妙了。我慢慢知道，凡事有得必有失，你得到的跟你失去的永远成正比，如何平衡孩子在学习过程中的“早慧”与其他有可能伴随的不良性格，也是很多曾经为孩子引以自豪过的家长们所纠结的问题。所以，我更加推荐妈妈们看这种基础教育的读本，性教育便是基础教育之一，而不一定得看技能培训（潜能开发）的读本。生活中处处都是教育，如何正确引导才是家长必须要做的事情。至于技能培训，我个人认为是可选项，但并非必选项，能掌握自我生活基础和技巧的孩子，再多一些特长技能是最好不过，但如果没有接受过什么早教开发，什么潜能培训的，家长们千万别自责，因为平凡的我们能培养出一个“好”孩子就挺不容易的了，何必一定让他“出色”呢？
- 3、无意中在报纸上看到书的推介。买了，读。还不错。因为感觉对女孩子的性教育更重要。所以，当女孩子的父母也不容易，更需要在性教育方面多学习多实践多总结多探索。现在，34个月的小猪已经知道了：妈妈进女厕所，小猪也进女厕所。爸爸和姥爷进男厕所。爸爸有牛牛，妈妈和小猪没有牛牛，姥爷也有牛牛。小猪看见过爸爸的牛牛，爸爸小便的时候，小猪觉得很好玩，要用手去抓爸爸的牛牛，爸爸躲。但这一切很自然，小猪以为是平常的游戏而已，不会觉得太奇怪。妈妈的胳肢窝没有毛毛，爸爸的胳肢窝有毛毛。小猪知道每个人都有隐私部位，肚子、豆豆（乳房，乳头）、屁股。小猪看见妈妈下体说，妈妈的隐私部位长毛毛了，妈妈说，小猪长大了也会长毛毛的，小猪说，妈妈的隐私部位是大隐私部位。这一切也很自然，没有太多的奇怪。没有太多的奇怪，就不会特别去在意，于是以后也许就会少了青春期的一些纠结吧。当然了，教育还要继续，并且也会有改变。这一切，只

《善解童贞》

为一个小女孩健康、快乐的成长。

4、几个月前因为一个2岁孩子的“磨腿综合症”我上网找了很多资料，没有什么结果。隐隐觉得似乎应该是孩子的正常发展阶段，就如同佛洛伊德说的性器期。可是家长和老师的焦虑却让我难以确定。最近因为一个4岁孩子的“夹腿”让我再次搜了起来，偶然看到的一篇关于胡萍的专访，让我看到了些希望，继续搜发现了这本书，于是茅塞顿开。其实，看到“手淫”这个字眼，很难把它与天真无邪的孩子联系在一起。我们第一反应肯定是：这可不行！这孩子这么小就这样，那长大了怎么行！延续千年的观念和道德让我们很轻易的就把孩子的探索行为和道德挂钩——事实上那是成人的理解而已。至于孩子，他只是在探寻、在感受他的身体，就像吃手、抓握一样！反倒是家长们的焦虑反应让孩子产生了罪恶、自责、好奇等纠结在一起的复杂心理。一面是生理的驱力，一面是家长的焦虑，那么幼小的心灵如何衡量……我们也是那样带着种种关于出生、性和成长的问号长大的，我庆幸自己在大学接触了医学基础和心理学的教育，一些问号得到了解答，也知道如何去哪里找答案。可是和朋友聊天偶尔会当笑话讲起男生是从A片中学习性知识，女生则多是言情故事……性是本能，无论你想如何回避都逃不过她的吸引。我们欠缺的不能再让孩子得不到~更何况以爱为基础的性是多么美好呀！~相信很多宝贝就是这样来到这个世界的！~所以放下我们的道德标尺，静下心来，好好看看这本书，相信对我们自己也会有所助益~这让我再次想起一句经典：孩子都是好孩子，只是成人出了问题！~

5、这本书真是太有用了，虽然我未婚也没有孩子，但是无意中发现还有这样的书啊，真是太好了，就买下来了。现在刚看过一遍，等以后有孩子了我会再温一遍。

6、作为一名幼教工作者，我眼含热泪读完这本书。书中的内容让我看到了别人不曾看到的童真世界——原来性关怀是从0岁开始的。我深深领会到：在我们的文化背景下，对孩子性教育不同于其他教育，更需要父母的智慧与知识。通过书中对0-6岁儿童性发展规律的剖析，帮助年轻家长理解孩子性发展中出现的种种性活动，并给了家长具体方法，引领年轻家长科学地认识和解读孩子的性发展，保护孩子远离性伤害。

章节试读

1、《善解童贞》的笔记-第182页

写得很细致

2、《善解童贞》的笔记-第1页

没人分享，我来看咯

《善解童贞》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com