

《培养优秀孩子的秘密》

图书基本信息

书名：《培养优秀孩子的秘密》

13位ISBN编号：9787538555820

10位ISBN编号：753855582X

出版时间：2012-1

出版社：吉林出版集团，北方妇女儿童出版社

作者：董进宇

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《培养优秀孩子的秘密》

内容概要

《培养优秀孩子的秘密》是董进宇博士经过长期研究，总结他父母亲的教育理念和方法，结合他教育女儿的实践，创设出全新的教育模式——倡导家庭、学校、社会三位一体的家庭教育系统解决方案，提出了家庭教育不限于解决学生问题，而是对家长、学生、教师进行同方向、不同层次的训练。特别是他所创立的《亲子关系模型》更是首次清晰明确地揭示出家庭教育的谜底。

《培养优秀孩子的秘密》

作者简介

成功教育学家，吉林大学法学院副教授，中国国际家庭教育形象大使，连续5届“学习型中国”论坛主讲嘉宾。

《培养优秀孩子的秘密》

书籍目录

第一部分 调整亲子关系明确家长育人方向 第一章 教子成功奥秘——建立良性亲子关系 难道是我错了 了解神奇的“关系” 透视孩子的无形生存空间 孩子有问题百分之百是家长有问题 调整亲子关系是教子成功的真正奥秘 第二章 家长教子任务——塑造孩子精神人格 孩子真正重要的需要是什么 自尊心——人精神的脊梁 自信心——进入大脑的主程序 责任心——管住自己的心锁 进取心——人生进取的动力源 同情心——文明人的根本 良好习惯——杰出表现的自动程序 第三章 点燃孩子的生命之火——自我价值 无条件地爱孩子 避免破坏性的批评 鼓励和赞扬是培育孩子自我价值的阳光雨露 第四章 家长角色扮演——做孩子精神供氧者 精神供氧者 生命教练 人生导师 知心朋友 拉拉队队长 第五章 改掉孩子缺点的唯一渠道——亮点原则

第二部分 修正家教理念做到育人事半功倍 第一章 人是环境的产物 人的潜能是无限的，具有多种发展的可能性 孩子不会说时就已经能听、看和感觉了 面对陌生世界，没有技能，没有自信，一切都得学习 “逃避痛苦，追求快乐”是人的共性 对于孩子，任何事情都可能是游戏 孩子出生后对这个世界充满了好奇与恐惧 一切都会存储在大脑中 一切取决于信息输入，一切都是学来的 孩子具有利己本性 模仿是孩子基本的学习方式 孩子与生俱来的矛盾：精神的独立与肉体上的依赖 孩子的成长需要一个“精神供氧者” 孩子并不真的懂道理是按让父母高兴的原则做事的 第二章 家庭教育的误区 认为把道理讲清孩子就应理所当然地按道理去做 认为一切物质条件都准备好了，孩子就应该好好学习 认为什么事也不用孩子做，只要学习就行了 专注于孩子的学习成绩，忽略了孩子的品格培养 认为打骂孩子后只要哄好就没事了 认为孩子理所当然地应该听家长的话 认为我为孩子做了牺牲，孩子一定会感恩，一定会学好 认为做人的道理等孩子“懂事”后再教育 认为批评是让孩子改掉缺点的唯一方法 认为表扬孩子必然会使孩子骄傲自满 认为学习过度会累坏人，用脑过度会伤身 有条件地爱孩子 认为只要说一次孩子就应记住，教一次孩子就应学会 放任不管让孩子自然成长 我们在教育孩子的过程中输不起 用别人孩子的成绩跟自己孩子比 第三章 子女教育的重要观念 天才是教育出来的 快乐情绪对孩子的成长具有决定性作用 兴趣是培养出来的 促使孩子发奋学习是情感的力量，不是道理 教会孩子做一个对自己负责的人，那么好好学习就是孩子自然而然的的选择 父母的确认、表扬与鼓励是孩子上进的原动力 孩子真正需要的是父母本人，而不是父母的钱财 在孩子眼中一切都可能是游戏 每个生命必须独立承担生命的痛苦，别人无法替代 孩子有问题，肯定是家长的责任 孩子的素质教育应从教育母亲开始 优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法 人必须同步增长：身体、智力、心灵 第四章 家长职业的特点 最需要培训却没有得到培训的职业 教育孩子不但需要方法也需要智慧，更需要情感 感觉胜于行为，行为胜于说教，说教胜于打骂 教育孩子这个职业需要大量的背景知识 第五章 亲子关系模型 家长究竟要在孩子身上完成什么任务 孩子成长的六个核心精神软件 家长手中最重要的八个工具 家庭教育的真正目的——培养真正的人 家庭教育成功的总思路——引发孩子成长的动力 家庭教育的三条“高压线” 家庭教育的两个“陷阱” 第六章 亲子沟通的平台 人的含义的重新审视 人的三个层面 教育的缓发性 亮点原则 第七章 成年人学习的误区 成年人学习的误区 走出成人学习的误区 给家长的几点建议 第八章 家长测试及意义 你足合格的家长吗 测试的意义

第三部分 善用亲子工具激发孩子无限潜能 第一章 无条件的爱 爱是乍命的阳光 爱的真谛 怎样表达对孩子无条件的爱 第二章 鼓励 第三章 表扬 第四章 确认 第五章 理解 第六章 陪伴 第七章 制订规则 第八章 批评

第四部分 有效的实践方法提升孩子学习兴趣 第一章 培养孩子学习兴趣的要义 第二章 学习兴趣的杀手

《培养优秀孩子的秘密》

章节摘录

在孩子取得成绩时，要及时给予鼓励和肯定，但在经过努力未能取得成功时更要鼓励与帮助。如果孩子稍有失误，或孩子的成绩不够理想时，父母不应指责她这也不行，那也不行。因为如果孩子幼时的整个成长经历中，总在父母的责骂中度过，就很难体验到成功的喜悦，久而久之他就总觉得自己什么也干不好，逐渐地对自己的能力开始怀疑，形成一种自卑的自我评价系统。因此允许孩子失误，这是每一个做父母的所应拥有的最起码的宽容。如果他们未取得成功，但应肯定他们所付出的劳动和努力，以保护他们的自信和热情，使他们看到希望，进而激发起一种积极向上的精神。其次，要用发展的眼光赏识孩子。要尊重孩子，要多赏识孩子，不用尖刻的语言嘲讽奚落孩子。如果当众讽刺贬低或故意揭短，夸大孩子的缺点，就会伤害孩子的自尊心、自信心。父母不要常对孩子说：“你瞧，人家小明多聪明，总是考全班第一名，你怎么就这么笨……”如果常常拿别人的长处和自己孩子的短处比，只能使自己的孩子越来越自卑。只要孩子有自己的特点，他在不断地努力，他就是个值得自豪的孩子。而当孩子遇到挫折或失败时，父母更应该像知心朋友一样关切他，鼓励孩子或和孩子共同战胜困难。当孩子说我不行时，你可这样说，我不相信你不行。孩子的自我意识和自信心最初都是从成人的评价中获得并逐步发展起来的。……

《培养优秀孩子的秘密》

编辑推荐

阅读《董进宇博士系列丛书：培养优秀孩子的秘密》，你将学到： 全新家庭教育的14个理念，培养优秀孩子的8大工具 怎样塑造孩子的精神人格，建立良性亲子关系 如何培养孩子学习兴趣，激发孩子学习动力 如何与孩子平等沟通，体会教育孩子的真正快乐 家庭教育的真正目的：培养真正的人！ 我们要培养的不仅是高智商的人，还应该是正直、善良的人，并且是对我们的社会有正面价值的人。这是我们对社会的责任，更重要的是对孩子人生的责任！我们要培养的是真正的人！要让他们一辈子都能幸福、快乐！

《培养优秀孩子的秘密》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com