

《家有小学生》

图书基本信息

书名：《家有小学生》

13位ISBN编号：9787515400150

10位ISBN编号：7515400153

出版时间：2011-8

出版社：当代中国出版社

作者：子牛

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

小学阶段的教育决定孩子一生的命运。小学阶段教育的重要性毋庸置疑，这种重要性主要体现在以下三个方面。第一，小学阶段是孩子身体和智力发展的关键时期。小学生将从一年级的“小豆包”到六年级时告别童年、进入青春期，同时，孩子大脑的发育和发掘绝大部分也基本完成。这其中的成长和变化是巨大的。第二，小学阶段是孩子人格和非智力因素形成的关键时期。小学生从家庭开始走入学校，并逐渐走向社会，他们基本的人格和习惯、性格特征等会慢慢形成并得到固化。俗话说从小看大，可以说，影响孩子一生的一些根深蒂固的习惯和行为特征，在很大程度上就形成于小学阶段。

第三，小学阶段是培养孩子学习兴趣、养成良好学习习惯的关键时期。学习是一种伴随终生的能力，如果不能从小打好基础，以后要想补回来将是一件令人痛苦的、事倍功半的事情。有一点父母们必须明确，这里说的“学习”，绝不仅仅指在学校里或其他地方所接受的知识性的学习。小学生就如一张白纸，具有无限的可能性，他们每一天的一言一行，都渐渐显示出未来大致的方向。我们一生的成就，大抵奠基于小学阶段；我们未来可能遭遇的挫折和困境，也总是能从小学阶段找到熟悉的影子。家有小学生，幸福而忐忑，由不得我们不用心去学。父母应该知道小学学什么、教什么，小学学什么，应该教给小学生什么，不知道有多少家有小学生的父母认真地想过这个问题。这似乎又是一个不需要去想的问题，现在的小学生要学(或者说是父母希望他学)的东西太多了：学校老师教的知识，以及奥数、英语等课外的辅导班，各种钢琴、绘画、围棋、跆拳道等兴趣班。童年应该是快乐的。快乐的成长才是最健康的成长。无论小学学什么、教什么，快乐必须是第一位的。当然，让孩子无忧无虑地玩不一定是快乐，让孩子苦学也不一定不快乐。家有小学生，第一要做的是快乐，第二是快乐，第三还是快乐。为躲避战乱，著名经济学家张五常小时候曾在广西“一个今天无法找到的名为拿沙的小村落”住了一年多。他在回忆自己小学生生活的文章中这样写道：“拿沙的没有学校的日子对我后来的发展有重要的影响。因为染上疟疾，有几个月，妈妈要我每天下午到山间走。对夕阳光的变化有研究，是今天搞摄影艺术的本钱了。”妈妈曾经让他背着三岁的妹妹“到田野走，希望能找到什么可以养活自己”，“这些在田园荒野觅食的日子，使我对中国的农村生活和农植操作知得多而深入”，“拿沙的田野培养出一个专才”。著名人本主义教育家罗杰斯告诉我们：“凡是教师能够讲述的，能够传授的知识，多半是死的、凝固的、无用的知识；只有学生自己发现、探究的知识，才是活的、有用的知识。”我相信，张五常先生沉浸在拿沙的夕光和田园荒野时，一定是快乐的。这种快乐就是成长的快乐。孩子的起跑线在父母身上。调查表明，全国有6000多万家长坦言自己是“失败的父母”，有更多的父母在教育中感到有一种无力和挫败感。专家指出，产生这种挫败感的根源，很大程度上是由不当的小学阶段教育，特别是小学阶段的家庭教育所引起的。用通俗的话来讲，如果一开始的道路就出现了偏差，那么只能离正确的目标越来越远；如果小时候欠账了，那么以后想要偿还就会加倍困难。“不要让孩子输在起跑线上”是一个广泛流传的观点，现在有学者指出，一些培训机构过分强调“输”字和片面理解“起跑线”，从而误导了父母，但是就孩子的生长发育和成长规律而言，是存在着这样的“起跑线”的。小学阶段是孩子身体发育、智力开发的关键期，是孩子人格形成、情商培育的关键期，也是孩子兴趣养成、形成良好的学习习惯的关键期。我们说，这些关键期就是人生的“起跑线”。一个人最终能够获得什么样的成功，跟他在“起跑线”时的表现密切相关。

每个个体都是千差万别的，每个孩子都是独一无二的，过分强调“不要让孩子输在起跑线上”而一味去进行横向比较，显然是不明智的。因此，以什么样的理念和方法来对待孩子一生中最重要的关键期，怎样创造良好的家庭教育环境，让孩子在潜移默化中获得人生最宝贵的品质，怎样找到孩子的独特之处并使之健康成长，就成了小学生家庭教育最应该注意的问题。与其说不要让孩子输在起跑线上。还不如说孩子的起跑线在父母身上。孩子的起跑线在父母身上，不做失败的父母，这正是本书想告诉父母的核心内容之一。理念的力量。本书是一本致力于讲述小学生家庭教育基本理念的教育培训读本。这里指的理念就是正确的观点。理念决定着结果和未来，只有正确的观点，才能够引导人们获得最终的成功。一个人的现状准确地反映着他的理念。从根本上说，你今天所拥有的，正是你为自己量身定制的东西。正如哈佛校训所说：“一个人的成长不在于经验和知识，更重要的在于他是否有正确的理念和思维方式。”我接触过许多父母，因为困扰于孩子表现出来的层出不穷的各种问题，总是简单而直接地想到去寻找某种能够行之有效地解决这些问题的办法。或许是对孩子的爱太深切了，或许是对孩子的期望太多太急了，但是不管怎么说，这实在是一种舍本逐末的不明智的做法。

接受或者改变一个理念并不容易，尤其对于许多年轻的妈妈们来说。讲道理实在是一件枯燥乏味而

《家有小学生》

让人没有丝毫兴趣的事情。本书力求用通俗生动的语言、切实的体会和真实的事例，深入分析小学生家庭教育的基本理念。讲道理也可以春风化雨，理念的学习一样能够轻松有趣。播下一种理念，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。理念落后是一种最本质的落后。小学生家庭教育首先应该理念先行。授人以鱼不如授人以渔。古语云：授人以鱼不如授人以渔，说的是单纯知识性的学习远不如方法的学习重要。具体到小学生家庭教育，我们认为，父母应该更加注重掌握基本的教育方法，而不仅仅是教育知识的学习。遗憾的是，实际情况并不乐观。调查显示，一方面是父母囿于传统观念的局限和社会上片面观点的误导，因孩子的各种问题而困扰，总是习惯于用大部分注意力去关注那些似乎能够马上解决问题的教育细节。一方面是市面上大量的关于教育知识的图书，因为着眼点在具体的教育问题，有的说法甚至互相矛盾，让人无所适从；偶尔有涉及教育理念和方法的图书，也因为凌乱、不系统，或者语言生硬，偏于学术研究而对于家长没有多少实用价值。本书致力于讲述小学生家庭教育的基本理念，并力求做一些“授人以渔”的尝试和突破。以小学生体育锻炼为例，本书以“坚持每天锻炼一小时”为标题的一小节内容，提出了家庭教育中小学生体育锻炼的基本理念和父母应该具有的关于小学生体育锻炼的一般规律和方法：坚持每天锻炼一小时(是什么)，从三个方面阐述了这一理念的重要性(为什么)，父母应该怎么做(做什么)。全节重点强调了两点，一是坚持，二是每天一小时，这就是小学生体育锻炼的核心理念。至于父母如何做才能让孩子坚持，让孩子坚持锻炼什么体育项目，在锻炼的过程中出现的各种问题怎么办等等诸如此类的问题，文中则很少涉及。为什么很少涉及呢？我们认为，这些问题在本书的其他地方已经给出了答案。父母怎么做：建立和谐的亲子关系；锻炼什么：了解孩子，因材施教，培养兴趣和爱好；孩子的问题：除了涉及专业的体育锻炼知识需要学习外，剩下的就是弯下腰来。耐心地倾听。更重要的是，相对于“坚持”和“每天一小时”而言，这些问题都是第二步的了。大家都知道坚持的重要性，但是做起来并不容易；学习的压力是如此繁重，一小时的时间从何而来？但是。这两点却是一个合格的父母必须担负的责任。唯有如此。在孩子体育锻炼这一点上，才不会出现大的偏差，才能不受其他因素的影响。面对孩子锻炼方面的问题时，不把寻找原因的目光仅仅局限在锻炼本身，才能自然而然地把锻炼置于学习、才艺、兴趣等同样重要的位置。这就是理念的力量！“授人以鱼”相对容易，也比较讨巧，因为至少有了一个实实在在的东西，但是这个“鱼”好不好吃、爱不爱吃、适合不适合吃，都是个未知数，而且关键的是这个“鱼”吃一点就少一点，不会再有了。“授人以渔”则要难得多，但是它可以让我们随时去抓自己最喜欢的、最有营养的鱼。要进入一扇门，如果没有钥匙，要么只能硬闯，要么只能在门外徘徊，愿本书成为您打开那扇引领孩子走向美好未来的大门的钥匙。

《家有小学生》

内容概要

《家有小学生:孩子的起跑线在父母身上》立足于成为中国小学生家长最好的培训读本。小学阶段是孩子养成良好学习习惯的重要阶段，重要意义不言而喻；年轻的小学生家长也正处于涉世不深、急需教育理论和经验的阶段，绝大多数家长并不清楚如何处理好小学生阶段孩子的教育。

小学生父母应该持有什么样的家庭教育态度和心态，父母应该做什么？怎么做？为什么应该这样做、做这些？怎么面对和解决教育中的问题和困惑？为什么别人的孩子能够做到而自己的孩子却总是很难？怎么看待别人成功的教育方法和经验？全书从品格、智力、健康、情商、学习五个方面，针对小学生父母进行了详细的阐述。全书重点着力于什么是最正确的小学生家庭教育思想和做法，以及父母最容易忽略和出现问题的地方，辅以典型案例和行之有效的做法和技巧，使《家有小学生:孩子的起跑线在父母身上》具有理论性、权威性、实用性、操作性、可读性强的显著特点。

《家有小学生》

作者简介

子牛，70年代生人。国内名牌大学毕业，多年国家部委供职经历，一直从事文化工作，编辑、出版多部著作。

近年来，致力于小学生家庭教育研究，曾在多家教育机构和公益性的教育组织担任教育咨询。其教育理念和教育实践得到广泛认同，让众多咨询者受益匪浅。

书籍目录

目 录

序 言 理念的力量——阅读本书的五大理由

第一章 孩子的起跑线在父母身上

1 父母要自觉的把自己放在教育者的位置上

成功的家庭教育，首先建立在对家庭教育正确的认识基础之上。家庭教育中出现的几乎所有问题，追根溯源，都可以在对家庭教育认识不清楚这里找到原因。

2 最好的小学生家庭教育

小学生家庭教育的核心思想，就是尽父母最大努力、创造一切条件，为孩子成长为他本来应该成为的那个样子打下坚实的基础。

3 慎重对待孩子的“第一次”

教育无小事，小事处理不好，受影响的不只是这个事情本身，它会连带的产生一系列的影响。同时，教育其实就是由一件件不起眼的小事组成的，一件件小事按照某种规律组合起来，就成了决定孩子一生的大事。

4 孩子的起跑线在父母身上

父母的教育能力是教育水平高低的体现，直接决定了教育效果的好坏，需要父母在不断学习和实践的过程中，通过体会、比较、思考逐步形成和完善。

5 潜移默化和因材施教

言传身教指父母通过自己有意识的言语引导，身体力行的示范，给孩子传达某种教育意图，在长期的渗透和潜移默化的影响下，达到教育孩子的目的。言传身教通过潜移默化来达成目的，而“有意识”则是言传身教的核心思想。

因材施教既是家庭教育的一种基本方法，更是家庭教育的基本原则。每个孩子都是独一无二的，教育的本质要求针对孩子的特点进行“差异化”教育，只有因材施教才能达成“差异化”教育的目的。

6 真正的爱

第二章 培养真正的人

1 培养真正的人

2 怎样对孩子进行品格教育

3 成就一生的八个品格

第三章 坚持每天锻炼一小时

1 正确的小学生家庭健康教育观念

2 坚持每天锻炼一小时

3 完全营养解决方案

4 让孩子拥有一颗健康的心

第四章 让孩子成为最受欢迎的人

1 认识情商

2 让孩子做自己情绪的主人

3 让孩子拥有良好的性格

4 培养孩子自信和乐观积极的态度

5 让孩子学会与人交往

第五章 每个孩子都与众不同

1 智力是一切成功的基础

2 注意力是一切学习能力的基础

3 让孩子拥有良好的记忆力

4 观察是智慧之母

5 呵护孩子的想象力和创造力

6 思维能力是智力的核心

第六章 学习：父母应该做好的八件事

1 要了解孩子和小学生学习的特点以及一般规律

《家有小学生》

在指点孩子的学习之前，父母要做的第一件事，就是了解自己孩子的各方面情况和优劣势，这是“知己”；同时，要了解小学生学习的特点和一般规律，这是“知彼”。知己知彼，是做好一件事的前提和基础。

2 要摆正在孩子学习中的位置

父母不是全能人士，对孩子的学习，父母只能是指点而不是指导。父母不是“家庭教师”，不是“陪读生”，要培养孩子独立和自主学习的能力，要让孩子明白，学习是他自己的事情。

3 要有对待孩子学习的正确心态和态度

4 要创造适合孩子学习的外部条件和家庭氛围

如果说孩子学习的外部条件和家庭氛围是外因的话，那么学习的内在动力就是影响孩子学习的内因。外因对内因具有很大的影响和阻碍作用，因此，父母要创造适合孩子学习的外部条件和家庭氛围。

5 要配合学校教育，处理好与老师的关系

6 要帮助树立正确的学习观念，让孩子葆有充沛的学习动力

一个学生的梦想的丢失，是从学业失败开始的，而学业的失败，是从学生丧失学习动力，找不着自己开始的。没有学不好的孩子，只有不愿意学的孩子。孩子学习方面的问题，首先是孩子学习动力的问题。

7 要帮助孩子找到适合自己的学习方法

如果把学习比作划船，那么学习习惯和学习方法是划船的双桨，而学习动力则提供让我们能够一直不停地划下去的源源不断的力量。学海泛舟，要想成功的到达彼岸，这三者必须密切配合，缺一不可。

8 要帮助孩子养成良好的学习习惯

后记

《家有小学生》

章节摘录

版权页：持久的勇气对于品格的形成极为重要，世界上的许多不幸都是因意志薄弱和优柔寡断所致。换句话说，也就是因缺乏勇气所致。人们也许知道什么是对的，但就是缺乏勇气去行动。一个人必须养成依靠自己的力量独自作出决定的习惯，这个“自己的力量”就源自勇气。我们都有这样的经验，几乎所有的小孩子都害怕黑暗的夜晚，这个时候，如果那些年龄稍大点的孩子先害怕起来，那些年龄较小的孩子也许就会害怕得又喊又叫。如果年龄稍大点的孩子能摆出一幅大胆的样子，那些年龄较小的孩子就会很快忘记恐惧，变得勇敢而跃跃欲试。这个现象告诉我们，为血气和智慧所鼓动的勇敢行为具有一种巨大感染力，它可以激励一个团体，在某种意义上，也会让人感到羞愧。恺撒在一次远洋航行时突遇风暴，刹那间狂风怒吼、浊浪滔天，船上的全体船员惊惶不已。“你们到底害怕什么？”这位伟大的船长大声说：“你们的船上有我恺撒在！”恺撒的勇气深深地感染了其他人。他的坚强性格使得那些懦弱惊惶的人安定下来，不再大喊大叫，与大家一起勇敢地跟风暴作战。要让孩子意识到，做一个弱者和胆小鬼是一种糟糕的结果，是令人鄙视的。没有否定的情感，就不可能有肯定的情感，而正确的否定是勇敢的开始。如果孩子能够逐步确立对意志薄弱、胆小懦弱、牢骚怨恨等情绪的蔑视态度，在这种否定的情感的促动下，那种勇敢的品质，才可能在人的心中生根发芽，成为一种坚定不移的品性。

《家有小学生》

后记

写这本书时经过了很多的犹豫，其间无数次地问：这样的内容对父母有用吗？这样的表述方式能被父母接受吗？其间也曾仔细拜读了市面上畅销的教育书，也曾无数次与不同的父母进行探讨。当我看见一个又一个父母为孩子的教育问题而困扰，当我看见一本又一本的教育书大行其道，我终于确信，授人以鱼不如授人以渔，应该给父母们传递一股理念的力量。其实，在内心深处我一直对这一点坚信不疑。现实是严峻的。而我始终认为，教育是神圣的。我无意于做什么“让教育回到教育”之类的事情，在这个问题面前，任何个人的努力都显得如此无力和无奈。但我感到不解和困惑的是，为什么人们总是容易忽略那些最基本但却是最重要的东西，而把有限的精力关注到那些无限的细枝末节中去呢？如果说，读者朋友们能从我的文字中获得一点思索和感悟，我也将备感欣慰：一个理念的改变胜过一打机械的方法。教育是一本值得用一生的时间去学习的巨著。在本书的写作过程中，愈益加重了我的这种敬畏之心，也让我愈益认识到了自己在许多方面的缺陷和薄弱之处。一些观点或是一家之言，错误和疏漏之处也在所难免，我诚挚地希望能与读者朋友们进行更多的交流和探讨。需要说明的一点是，按照计划，《家有小学生》是一个系列，共计三本，后面的两本侧重于实际操作应用和启发感悟。三本书各有侧重，相互联系，如果能一起阅读，相互印证思考，则小学生家庭教育的所有问题应该就能够基本解决了。最后，感谢给予我无私帮助的教育同行，你们的智慧和汗水给了我有益的启示；感谢给我提供案例和借鉴的父母，你们拳拳的爱子之心必将获得丰硕的回报；感谢所有关心和支持我的亲朋好友，你们的爱让我在最困难的时刻也充满力量。在本书付梓之际，我的儿子正勇往直前地从“小豆包”迈向小学二年级。愿他和所有的小学生朋友们每天都开心快乐，像这初春的暖阳，明媚而晴朗。

《家有小学生》

媒体关注与评论

在这个急功近利、浮躁的时代，在这个竞争激烈、日益物质化的社会，在这个教育受到高度重视却越来越遭到诟病的时候，太需要这样振聋发聩的书了。它吹尽浮沙，显出教育的本质；它驱散迷雾，给父母们指明正确的方向和道路。它值得每一位家长认真阅读。——一位教育界的同行

各种教育书我也看了不少，虽然每次在看的时候，好像感觉很有收获，但是过后不久，发现情况并没有多大改观：面对孩子的问题时我还是着急，以前处理不好的现在照样不知道怎么做。看了老师的文章，我终于明白了问题的根源原来在我这个做“妈妈”的身上：为教育而教育，为方法去找方法，这从一开始就错了。方法管一时，理念管一世。我准备把老师的文章再看一遍，从头学起。——一位接受过作者咨询的妈妈

一个偶然的的机会，我看到了这本书，立即被书中的许多观点所吸引。多年的教学经历告诉我，凡是在小学阶段表现出色的孩子，在进入社会后大都取得了相应的成就，而这样的孩子，无一例外，在小学阶段都获得了正确的家庭教育。这本书跟市面上绝大多数教育书最大的不同，在于它做了一件最应该做却很少有人做的事情：试图传授给父母们一把打开教育大门的钥匙。基于此，我已经给我所教班级的家长推荐了这本书，我愿意把它推荐给更多的家长。——一位小学高级教师

《家有小学生》

编辑推荐

《家有小学生:孩子的起跑线在父母身上》与200,000,000小学生家长一起阅读 品格、智力 健康、情商、学习,一个都不能少。一本不同于其他书的小学生家庭教育首创读本。这种首创性不但体现在全书内容的条理性和系统性上,还体现在全书首次提出了许多新颖的教育理念、原则和方法。更难得的是,在涉及小学生家庭教育的诸多细节问题上,全书处处都闪烁着智慧的光芒。一本致力于讲述小学生家庭教育基本理念的教育培训读本。播下一种理念,收获一种行为;播下一种行为,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。《家有小学生:孩子的起跑线在父母身上》用通俗生动的语言、切实的体会和真实的事例,把小学生家庭教育的基本理念掰开来讲、揉碎了说。理念落后是一种最本质的落后,小学生家庭教育,首先应该理念先行。一本致力于“授人以渔”的小学生家长培训读本。“授人以鱼”相对容易,也比较讨巧,但是这个“鱼”好不好吃,爱不爱吃,适合不适合吃,都是个未知数。“授人以渔”则要难得多,但是它可以让我们随时去抓自己最喜欢的、最有营养的鱼。单纯知识性的学习远不如方法的学习重要,小学生家庭教育,父母应该更加注重掌握基本的教育方法,而不仅仅是教育知识的学习。我们一生的成就,大抵奠基于小学阶段:我们未来可能的挫折和困境,也总是能从小学生活中找到熟悉的影子。家有小学生,幸福而忐忑,由不得我们不用心去学。

《家有小学生》

精彩短评

- 1、用碎片知识教育孩子的弊病太多，本书系统，全面，深入。
- 2、父母需要学习啊，要看不少书，这本可以推荐。
- 3、有孩子在上小学的，家长一定要读读这本书。很有针对性。中国的家长确实需要教育。其实，也不应该局限于孩子上几年级，是家长都可以读的，理论是相通的。

1、各种教育书我也看了不少，虽然每次在看的时候，好像感觉很有收获，但是过后不久，发现情况并没有多大改观：面对孩子的问题时我还是着急，以前处理不好的现在照样不知道怎么做。看了老师的文章，我终于明白了问题的根源原来在我这个做“妈妈”的身上：为教育而教育，为方法去找方法，这从一开始就错了。方法管一时，理念管一世。我准备把老师的文章再看一遍，从头学起。——一位接受过作者咨询的妈妈

2、我儿子就在上小学，看完本书观点，力荐呀！赢在起跑线真的很重要，书内容值得推敲。小学阶段是孩子养成良好学习习惯的重要阶段，重要意义不言而喻；年轻的小学生家长也正处于涉世不深、急需教育理论和经验的阶段，绝大多数家长并不清楚如何处理好小学生阶段孩子的教育。就是不知道如何教育，跟进，导致了很多的错误在里边，本书值得学习一番！

3、我家就有小学生，不爱学习，不主动不爱运动，不节食不够认真，不专注咋教育啊 三元 给偶点建议吧 期待这本书啊发愁中作者: 子牛副标题: 孩子的起跑线在父母身上 isbn: 7515400153 书名: 家有小学生/优秀家长培训读本页数: 264 定价: 29.80元 出版社: 当代中国出版社 出版年: 2011-

4、读过不少家教方面的书籍，大多是口号或警句名言类的多，或举一些名人的成功例子，等等。总感觉缺乏生活，如空中楼阁，让人望之而不可得。因难以做到便失去了信心和耐心，家教也就只是常挂在嘴边而疏于身体力行，时而教，时而不教，时而正确，时而偏差，时而欢喜，时而沮丧，家长和孩子都不满意，家庭气氛经常处于“紧张”状态。事实上，家长教育孩子不需高谈阔论，不需苦口婆心，不需恨铁不成钢，不需严守死看，不需鞭子加糖果的技巧，只需在日常生活中，于不经意间对孩子施予触动其心灵的教诲。所谓的潜移默化不是挂在嘴边的教条，而是将对孩子的关心藏于内心，将对孩子的教育铭记胸怀，点点处处为孩子做榜样，事事处处皆是家教，时时刻刻皆是家教。教子与家长自教相长，你需要孩子将来成长成什么样子，家长只管照着做就行了，你的孩子一定会成为你理想的目标。什么样的家长就有是什么样的孩子，此语真实不虚。

5、做一个家长难，做一个中国的家长尤其难，这一点大家都深有体会。很多时候，编辑们都不太好意思推荐自己的书，因为实在是没有什么好推荐的特色。在这里，做为一个图书策划人，也在这面向家长们推荐这本《家有小学生》，多少还是有些底气的。古语云：授人以鱼不如授人以渔，说的是单纯知识性的学习远不如方法的学习重要。具体到小学生家庭教育，我们认为，父母应该更加注重掌握基本的教育方法，而不仅仅是教育知识的学习。遗憾的是，实际情况并不乐观。调查显示，一方面是父母囿于传统观念的局限和社会上片面观点的误导，因孩子的各种问题而困扰，总是习惯于用大部分注意力去关注那些似乎能够马上解决问题的教育细节。一方面是市面上大量的关于教育知识的图书，因为着眼点在具体的教育问题，有的说法甚至互相矛盾，让人无所适从；偶尔有涉及教育理念和方法的图书，也因为凌乱、不系统，或者语言生硬，偏于学术研究而对于家长没有多少实用价值。本书致力于讲述小学生家庭教育的基本理念，并力求做一些“授人以渔”的尝试和突破。以小学生体育锻炼为例，本书以“坚持每天锻炼一小时”为标题的一小节内容，提出了家庭教育中小学生体育锻炼的基本理念和父母应该具有的关于小学生体育锻炼的一般规律和方法：坚持每天锻炼一小时（是什么），从三个方面阐述了这一理念的重要性（为什么），父母应该怎么做（做什么）。全节重点强调了两点，一是坚持，二是每天一小时，这就是小学生体育锻炼的核心理念。至于父母如何做才能让孩子坚持，让孩子坚持锻炼什么体育项目，在锻炼的过程中出现的各种问题怎么办等等诸如此类的问题，文中则很少涉及。为什么很少涉及呢？我们认为，这些问题在本书的其他地方已经给出了答案。父母怎么做：建立和谐的亲子关系；锻炼什么：了解孩子，因材施教，培养兴趣和爱好；孩子的问题：除了涉及专业的体育锻炼知识需要学习外，剩下的就是弯下腰来，耐心地倾听。更重要的是，相对于“坚持”和“每天一小时”而言，这些问题都是第二步的了。大家都知道坚持的重要性，但是做起来并不容易；学习的压力是如此繁重，一小时的时间从何而来？但是，这两点却是一个合格的父母必须担负的责任。唯有如此，在孩子体育锻炼这一点上，才不会出现大的偏差，才能不受其他因素的影响。面对孩子锻炼方面的问题时，不把寻找原因的目光仅仅局限在锻炼本身，才能自然而然地把锻炼置于学习、才艺、兴趣等同样重要的位置。这就是理念的力量！“授人以鱼”相对容易，也比较讨巧，因为至少有了一个实实在在的东西，但是这个“鱼”好不好吃、爱不爱吃、适合不适合吃，都是个未知数，而且关键的是这个“鱼”吃一点就少一点，不会再有了。“授人以渔”则要难得多，但是它可以让我们随时去抓自己最喜欢的、最有营养的鱼。

《家有小学生》

6、我抑制不住自己激动的心情写下了上面的评论标题。其时，我拿到这本书才不过两个小时，我阅读这本书还不到三分之二。我是在图书大夏偶尔发现这本书的：《家有小学生》，我就是这样一个家庭中的妈妈啊！再看内容，当即拿下。说实话，看过的各种各样的教育书不少，到现在才明白，对父母而言，我们首先需要阅读和学习的，就是像《家有小学生》这样的教育书籍。我的孩子是什么样的人？我想把孩子教育成什么样的人？我对孩子的教育可能让孩子成为什么样的人？孩子为什么有这样那样的问题？遇到孩子的问题我该怎么办？为什么孩子感受不到父母的爱……一切一切的疑问，在阅读《家有小学生》短短的两个小时时间里，慢慢显示出真实的面目来。作者在序言中列出了阅读本书的5大理由，我只想说，《家有小学生》引领我打开了怎样去教育我的儿子说的那扇大门，这一点就足以让我获益匪浅了！语无伦次的说了这么多话，希望能给后来的父母们有一些借鉴和帮助。

《家有小学生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com